

**ADAPAZARI ÖZEL ENKA ORTAOKULU**  
**ÖĞRENME ORTAMLARI POLİTİKASI**

Öğrenme ortamları, okulun atmosferini ve öğrencilerin öğrenme süreçlerini etkileyen en önemli unsurlardandır. İyi bir öğrenme ortamı, öğrencilerin öğrenmeye olan ilgilerini, isteklerini ve bunun sürdürülebilirliğini destekler. Öğrenmenin sadece zihinsel değil çevresel ve duygusal süreçleri de kapsadığı düşünülerek etkili öğrenme için en uygun ortam oluşturulur.

## **AMAÇ**

- Öğrenme sürecini kolaylaştırmak,
- Okulun tüm dinamiklerini öğrenme sürecine dâhil etmek,
- Bireysel farklılıkları ve farklı öğrenme stillerini göz önünde bulunduran öğrenme ortamları oluşturmak,
- Bağımsız öğrenme ortamları ile öğrencinin inisiyatif almasını sağlamak,
- Öğrenmenin zihinsel ve duygusal süreçlerini destekleyen sürdürülebilir öğrenme ortamları hazırlamak,
- Güvenli bir öğrenme ortamı oluşturmak.

## **OKUL TOPLULUĞUNUN SORUMLULUKLARI**

- Öğrenme süreci ile ilgili her kayıt; iletişim kanallarında, panolarda paylaşılır ve güncel tutulur.
- Öğrencilere gelişim süreçleriyle ilgili geri bildirim verilir.
- Her öğrencinin yapılan etkinlikte aktif rol alması sağlanır.
- Öğrenci ve öğretmen kullanacağı materyalleri çeşitlendirir. (Dergi, gazete, e-book, tablet vb.)
- Öğretmenler öğrencilere davranışlarıyla örnek olur.
- Öğretmenler dersleriyle ilgili gereklilikleri, etkinlikleri süreç içerisinde farklı araçlar kullanarak (EYS, Google Araçları, iBook vb.) öğrencilerle paylaşır.

## **DERS İŞLEYİŞİ**

- Yönergeler açık ve anlaşılır bir şekilde verilir.
- Ders içi ve ders dışı etkinlikler yaşa ve gelişime uygun seçilir.
- Öğrenme stillerine uygun farklı öğrenme ve öğretme yöntem-teknikleri kullanılır.
- Sorgulamaya dayalı bir öğrenme ortamı hazırlanır.
- Öğrencilerin hazır bulunuşluğu göz önünde bulundurulur.
- Grup çalışmalarında iş birliğini destekleyen bir ortam oluşturulur.

- Kalıcı öğrenmeyi sağlamak ve süreç içerisindeki gelişimlerini görebilmek için öğrencilerin uygun görülen herhangi bir ortamda kayıt (not tutma, süreç günlüğü, fotoğraf, video vb.) tutmaları öğretmenleri tarafından sağlanır.
- Ders etkinliklerinde kullanılacak kaynaklar güncel tutulur.
- Bireyselleştirilmiş ve zenginleştirilmiş eğitim programlarına dâhil öğrencilerin bireysel ya da grup aktivitelerinde öğrenme becerileri göz önünde bulundurulur.
- Öğrencilerin akademik dürüstlük politikasına uygun çalışmalar yapması beklenir ve yapılan çalışmalarda öğrenciler desteklenir.

## **FİZİKSEL KOŞULLAR**

- Kullanılacak ortam ve materyaller zihinsel, bedensel gelişim göz önünde bulundurularak seçilir.
- Büyük veya küçük grup çalışmalarına uygun alanlar oluşturulur.
- Öğrenme ortamlarındaki tüm malzemeler öğrenci ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik çeşitlendirilir.
- Öğrenme alanı dersin kullanım amacına uygun tasarlanır. (Elektrik, su-musluk-, ses sistemi, projeksiyon, akıllı tahta, mobilya vb.)
- Panolar öğrenci ürünlerinin sergilenebileceği şekilde tasarlanır.
- Sınıf duvarları öğrenmeyi destekleyecek şekilde düzenlenir.
- Öğrenme ortamlarında bulunan materyaller öğrencinin güvenliğini tehdit etmeyecek ve onlara gerektiğinde ulaşılabilir şekilde yerleştirilir. Tehlikeli maddeler güvenli ortamlarda saklanır.
- Öğrenme alanı öğrencinin kendini rahat ve güvende hissedebileceği bir ortam olarak düzenlenir.
- Öğrenme alanlarındaki materyallerin periyodik olarak bakımları ve kontrollerinin takibi ilgili ders öğretmeni tarafından yapılır.

Bu politika gerek duyulan zamanlarda ilgili kişiler tarafından güncellenir.

Ocak 2021 tarihinde güncellenmiştir.