

3.SINIFLAR

1.PYP

SORGULAMA

ÜNİTESİ

VELİ

BÜLTENİ

1 DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMA

Bulduğumuz Mekan ve Zaman

ANA FİKİR: Farklı nedenlerle yaptığımız seyahatler dünyayı anlamamıza yardımcı olur.

2 SORGULAMA HATLARI

- Seyahat nedenleri
- Seyahat planları yapma
- Seyahat yoluyla keşfettiklerimiz

3 ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

Bilgili: Bir seyahatin nasıl planlanacağını ve bir seyahat için uygun seçimler yapması gerektiğini bilir. Seyahat ettiği veya edeceği yerler hakkında bilgi sahibi olur.

İletişim Kuran: Kişisel seyahatlerindeki tecrübelerini arkadaşları ile paylaşır.

Dönüşümlü Düşünen: Kişisel seyahatlerinin kendi gelişimi üzerine etkilerini değerlendirebilir.

5 ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

• İletişim Becerileri:

Okuryazarlık becerileri: Bireysel seyahatlerini sınıfça paylaşırlar.

• Öz-yönetim Becerileri:

Bilinçli farkındalık : Seyahat öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gerekenleri belirlerler.

• Sosyal Beceriler:

Sosyo – duygusal zekanın geliştirilmesi:

Seyahatlerinden kültürel olarak neler öğrendiklerini gözden geçirme fırsatı buldular.

• Araştırma Becerileri:

Medya Okuryazarlığı: Seyahat etmek istedikleri yerleri medya kaynaklarından araştırır ve düzenlerler.

4 KAVRAMLAR

Nedensellik: Seyahat etme nedenlerimiz nelerdir?

İşlev: Seyahatlerimizi planlamanın seyahatlerimize etkisi nelerdir?

Bakış Açısı: Seyahatler yoluyla neler keşfederiz?

Sevgili Velilerimiz,
Sorgulama ünitemiz süresince çocuğunuz ile sorgulama hatlarımız hakkında konuşabilir; seyahat etme nedenleriniz, seyahat ettiğiniz yerler ve gittiğiniz yerlerde edindiğiniz bilgileri çocuğunuzla paylaşabilirsiniz. Dünya haritası üzerindeki şehirleri, Dünya Harikası olan yerleri inceleyebilirsiniz. Merak ettikleri soruları yazması için yönlendirebilir, araştırmalarında destek olabilirsiniz. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.