

ADAPAZARI ÖZEL ENKA İLKOKULU
AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI

AKADEMİK DÜRÜSTLÜKTEKİ İNANÇLAR

Akademik dürüstlük, öğrencilerin öğrenme süreçlerinde doğruluğa, şeffaflığa ve adil olmaya önem vermelerini içerir. Bu ilkeler, özellikle öğrencilerin araştırma yaparken, başkalarının fikirlerine saygı duymalarını ve kendi çalışmalarını özgün bir şekilde sunmalarını teşvik eder.

Adapazarı ENKA İlkokulu olarak önemli hedeflerimizden biri öğrencilerimizin “ilkeli” bireyler olmalarıdır.

Geleceğin yetişkinleri ve sorumluluk sahibi dünya vatandaşları olarak saygılı, adil, doğru seçimler yapan, dürüst, güvenilir, sorumluluk sahibi, eleştirel düşünen bireyler olmaları hedeflenir.

Akademik Dürüstlüğün İlkeleri

- **Başkasının Fikirlerine Saygı:** Öğrenciler başkalarının çalışmalarını ve fikirlerini kullanırken referans gösterir.
- **Özgün Çalışma:** Öğrenciler kendi yaratıcı fikirlerini geliştirmeleri için motive edilir.
- **İş birliği ve Sorumluluk:** Öğrencilerin grup çalışmalarına katkıda bulunmaları beklenir. Bunun için teşvik edilir.
- **Araştırma Becerileri:** Öğrenciler kaynak bulma, bilgiyi analiz etme ve doğru şekilde sunma becerilerini edinirler.
- **Müfredat:** Öğretmenler ünitelerin planlanmasında ve uygulanmasında akademik dürüstlük ilkelerini kriter olarak ele alır.

HAKLAR VE SORUMLULUKLAR

ÖĞRENCİLER;

- Yaptıkları tüm çalışmalarında adını yazar.
- Kendi ödevlerini ve sınavlarını Öğrenme yaklaşımlarını kullanarak kendi çabalarıyla özgün olarak yaparlar, başkalarından kopya çekmezler.
- Öğretmenlerinin yönergelerine ve ortak anlaşmalara uyarlar.
- Başkalarının çalışmalarını kendi çalışmaları gibi göstermez ve onların fikirlerini izinsiz kullanmazlar.
- İnternette veya başka kaynaklardan alınan bilgileri doğru şekilde kaynak göstererek kullanırlar.
- Grup çalışmalarında eşit paylaşımda bulunur ve herkesin katkıda bulunmasını sağlarlar.
- Davranış ve düşüncelerinin sorumluluklarını her zaman alırlar.
- Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.
- Bilgiye ulaştıklarında bilginin güvenilirliğini test etmeleri gerekir. Bunun için de farklı kaynakları kullanarak bilgiye ulaşırlar.

ÖĞRETMENLER;

MAYIS, 2025

- **Model Olma:** Öğretmenler, öğrencilere akademik dürüstlük konusunda model olur. Kendi çalışmalarında dürüst, etik ve doğru bir tutum sergilemeleri, öğrencilere iyi bir örnek teşkil eder. Yapılan sınıf ya da eve gönderilen çalışmalarda alıntı varsa mutlaka kaynakça belirtir.
- **Eğitim ve Farkındalık:** Öğretmenler, öğrencilere akademik dürüstlük kavramını anlamaları için günlük rutinlerde zaman ayırır. Etik davranışlar, alıntı kuralları ve kaynak kullanımı gibi konular öğrencilere açıklanır. Öğretmenler öğrencilerin özgün çalışmalarını teşvik ederek, öğrencilerden kendi öğrenme sorumluluğunu almaları bekler.
- **Kuralları Belirleme:** Öğretmenler, sınıfta geçerli olan kuralları net bir şekilde belirler ve öğrencilere bu kurallara uymaları gerektiğini anlatır. Stratejiler belirler. Kopya çekme gibi olumsuz davranışlarla karşılaşıldığında ortak anlaşmalar gözden geçirilir.
- **İyi İletişim:** Öğretmenler, öğrencilerle açık ve dürüst iletişim kurar. Öğrencilerin sorularını yanıtlar, endişelerini dinler ve gerektiğinde rehberlik yapar. Öğretmenler de gerekli becerileri kazanmaları için öğrencilere uygun ortamı hazırlar.
- Okul toplumu ve ebeveynler konuyla ilgili bilgilendirilir.

VELİLER;

- Çocukları tarafından yapılan ödev veya tamamlanan sınav kağıtları ile ilgili IB politikalarını, prosedürlerini ve ilgili yönergelerini anlar.
- Akademik dürüstlük konusunda tartışarak ve rol model olarak çocuklarının IB politikalarını, prosedürlerini ve ilgili yönergelerini anlamalarını destekler.
- Çocuklarının çalışmalarının gerçekliğini koruyan okul içi politika ve prosedürleri anlar.
- Zamanı etkin bir şekilde kullanabilmeleri için çocuklarını destekler.
- Öğrenci akademik suistimalinin ne olduğunu ve sonuçlarını anlar.
- İntihalin neden bir sorun olduğunu ve dürüst akademik çalışmanın değerini kavrar.
- Okulda kötü yönetimin ne olduğunu ve sonuçlarını anlar.
- Olası öğrenci suistimali veya okul kötü yönetimi vakalarını okul müdürlüğüne bildirir.
- Çocukları için özel eğitim talepleri hakkında yalnızca gerçek ve/veya özgün kanıtlar sunar.
- Çocuklarının işlerini tamamlamaları için usulsüz ve/veya yetkisiz yardım vermekten veya almaktan kaçınır.

OKUL İDARESİ;

- Öğrenci için uygulanacak yaptırımları belirler.
- İhlal durumlarında yaptırımlara karar verir. (Öğrenci ve ebeveyn taahhünamesi hazırlar)
- Okul, liderlik ekibini öğretmenlerin Akademik Dürüstlük konusunda aynı düzeyde anlayışa sahip olmalarını hedefler.
- Okula yeni bir öğretmen katıldığında onlara yeterli eğitim fırsatları sunar.
- Okul, öğrencilerin ebeveynleri veya yasal vasileriyle açık ve net bir iletişim sürdürür.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASINDA İHLAL DURUMLARI

1. Başkalarının fikirlerini, yazılarını veya çalışmalarını kaynak göstermeden kullanmak.
2. Projelerde veya ödevlerde başkalarından yardım almak ya da başkasının çalışmasını kendisine aitmiş gibi göstermek.
3. Arkadaşlarının ödev veya projelerini izinsiz kullanmak.
4. Ödevleri ve projeleri kendisi yapmadığı halde yapmış gibi göstermek.
5. Grup projelerinde eşit katkıda bulunmamak veya başkasının çalışmasını sahiplenmek.
6. İnternette veya kitaplardan alınan bilgileri doğru şekilde kaynak göstermeden kullanmak.

YAPTIRIMLAR

- İlk ihlalde öğrenciye akademik dürüstlük hakkında rehberlik edilir ve neden yanlış olduğu anlatılır.
- Akademik dürüstlük ihlali yapılan çalışma iptal edilir.
- Tekrar eden ihlallerde veli bilgilendirilerek öğrencinin sorumluluk alması sağlanır.
- Öğrencinin akademik dürüstlük kurallarına uyacağını belirten bir taahhütname imzalaması istenir.

DİL POLİTİKASI İLE BAĞLANTI

- Öğrenciler, farklı kaynaklardan edindikleri bilgileri kendi kelimeleriyle ifade etmeyi öğrenirler. Alıntı yapma ve kaynak gösterme kuralları dil eğitimi içinde vurgulanır.
- Öğrencilere, yazılı çalışmalarda dilin doğru ve etik kullanımı öğretilir. Kaynaklardan alınan bilgilerin nasıl uygun şekilde aktarılması gerektiği anlatılır.
- Öğrenciler, farklı metinleri analiz ederken bilgiyi sorgulamayı ve kendi düşüncelerini geliştirmeyi öğrenirler.
- Farklı dillerde yazılmış kaynaklarla çalışırken akademik dürüstlük ilkelerine bağlı kalmaları sağlanır.
- Akademik dürüstlük, öğrencilerin yazılı ve sözlü sunumlarında doğru bilgi aktarmalarını ve alıntılarını etik şekilde kullanmalarını gerektirir.

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME POLİTİKASI İLE BAĞLANTI

- Ölçme-değerlendirme süreçleri, tüm öğrencilere eşit fırsatlar sunmalı ve adil bir şekilde uygulanmalıdır.
- Öğrencilere, değerlendirme sürecinde kendi özgün çalışmalarını ortaya koymaları gerektiği vurgulanmalıdır.
- Portfolyo değerlendirmeleri, proje bazlı çalışmalar ve açık uçlu sorular gibi yöntemlerle özgün düşünme teşvik edilmelidir.
- Akademik çalışmalarda kullanılan bilgilerin doğru bir şekilde kaynak gösterilmesi gerektiği ölçme-değerlendirme kriterlerine dahil edilmelidir.
- Araştırma temelli ödevlerde öğrencilerden kaynakçalarını eklemeleri beklenmelidir.
- Sınavlarda ve ödevlerde akademik dürüstlüğü sağlamak için gerekli önlemler alınmalıdır (örneğin, açık uçlu sorular, bireysel değerlendirmeler, denetimli sınav ortamları vb.).
- Öğretmenler, öğrencilere akademik dürüstlük konusunda rehberlik etmeli ve gerektiğinde ek destek sağlamalıdır.

KAPSAYICILIK POLİTİKASI İLE BAĞLANTI

MAYIS, 2025

- Akademik dürüstlük kuralları, özel öğrenme gereksinimleri olan öğrencilerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduracak şekilde esnek ve adil uygulanmalıdır.
- Akademik dürüstlük konusunda ek desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler için rehberlik ve ek kaynak sağlanmalıdır.
- Ölçme-değerlendirme süreçlerinde tüm öğrencilerin akademik dürüstlük ilkelerine uygun bir şekilde değerlendirilmesi sağlanmalıdır.
- Özel gereksinimi olan öğrenciler için uygun değerlendirme yöntemleri belirlenmeli ve destek mekanizmaları sunulmalıdır.
- Akademik dürüstlük politikası, öğrencilerin hata yapmaktan korkmadan öğrenmelerini sağlayacak kapsayıcı bir ortam oluşturmalıdır.
- Akademik hataların ve eksik öğrenmelerin cezalandırıcı bir yaklaşımla değil, eğitici bir perspektifle ele alınması sağlanmalıdır.

GÜNCELLEME: Bu doküman 2024-2025 eğitim öğretim yılında, Semahat Pirimoğlu, Nurdan Karakavak, Fatma Işıkol Özge, Arzu Güler, Eda ORANCI, Şebnem Günay, Zergül Güney, Selma KALK'ın katılımı ile güncellenmiştir.

GÜNCELLEME TARİHİ: 21.05.2025

KAYNAKÇA:

Academic integrity policy, Genève, Switzerland, 2025

Academic integrity in the PYP, Genève, Switzerland, 2023

Support video for academic integrity in the IB