

**ADAPAZARI ÖZEL ENKA İLKOKULU
DİL POLİTİKASI**

DİL İLE İLGİLİ İNANIŞLAR VE UYGULAMALAR

DİL GELİŞİMİ

Dil ve Okuryazarlık Uygulamaları

Dil ve Öğrenme İlişkisi:

- Dil, öğrenmenin merkezindedir ve öğrencilerin anlam oluşturmaları ile disiplinlerüstü bağlantılar kurmasını destekler.

Dil Eğitimi ve Öğretim Yaklaşımları:

- Her öğretmen, dil öğretiminde model olmalı ve öğrencilerin dili etkili kullanmaları için fırsatlar yaratmalıdır.
- Dil dersleri, öğrencilerin ihtiyaçlarına, ilgilerine, gelişim düzeylerine ve önceki öğrenme deneyimlerine göre farklılaştırılarak planlanır.
- Ana dil ve ikinci dil eğitimi, fonoloji (ses bilgisi), morfoloji (biçim bilgisi), sentaks (sözcük dizimi), semantik (anlam bilgisi) ve pragmatik (kullanım bilgisi) gibi dilin beş bileşenine yer verecek şekilde düzenlenir.
- Dil becerilerinde zorluk yaşayan öğrenciler için alternatif ve destekleyici iletişim araçları kullanılır.

Okuryazarlık ve Materyaller:

- Okuryazarlık becerileri (fonolojik farkındalık, fonemler, sözcük bilgisi, okuduğunu anlama) birbiriyle köprü oluşturacak şekilde tasarlanır.
- Okuma, yazma, dinleme, konuşma, bilgi ve medya okuryazarlığı gibi etkinlikler dil gelişimini destekler.
- Kütüphanenin etkin kullanımı, okul içi ve dışı okuma faaliyetleri, sözlük ve imlâ kılavuzu kullanımı teşvik edilir. Haftada bir Türkçe ve İngilizce kütüphane saatleri düzenlenir.

Dil ve Çok Dillilik:

- Koridorlarda ve sınıflarda kullanılan panolar, duyurular ve yazışmalarda çok dillilik vurgulanır.
- Öğrencilerin farklı dillerde anlam oluşturmalarını destekleyen çalışmalar yapılır.

Değerlendirme ve Raporlama:

- Öğrencilerin dil ve okuryazarlık becerileri, güvenilir ve objektif araçlarla değerlendirilir. Gelişim süreçleri kanıta dayalı olarak raporlanır.

Mesleki Gelişim ve Eğitim:

- Dil ve okuryazarlık becerilerini etkili şekilde öğretmek için öğretmenlere mesleki gelişim fırsatları sağlanır.

ADAPAZARI ÖZEL ENKA İLKOKULU
DİL POLİTİKASI

Dil Gelişim Etkinlikleri:

- Haftalık ders programlarına dil dersi okuma, yazma, dinleme, konuşma, izleme ve sunma alanları göz önünde bulundurularak planlanır.
- Okulda yazarlarla düzenlenen etkinlikler, öğrencilere edebiyat ve edebiyatçıları tanıma fırsatı sunar.

DİL ÖĞRENEN

Dil Eğitimi İlkeleri

A. Güvenli İletişim Kurma:

Türkçenin yanı sıra İngilizce ve Rusça müfredatlarıyla, öğrencilerin birden fazla dilde güvenli ve etkili iletişim kurması desteklenir. Öğrencilerin dil profilleri ve kültürel geçmişleri, öğrenme topluluğunda değer görerek, müfredat ve ana dil desteği aracılığıyla aktif şekilde teşvik edilir.

B. Kimliğin İfade Edilmesi (Dil Profili ve Dil Portresi):

Dil öğreniminde tutarlılık ve süreklilik esas alınarak, okul genelindeki uygulamalar ortak anlaşmalar çerçevesinde şekillendirilir. Öğrencilerin bilişsel ve kültürel kimliklerini desteklemek için evde ve ailede kullanılan dillerin gelişimi önemsenir. 21 Şubat Dünya Ana Dil Günü gibi etkinliklerle dilin kültürel kimlik üzerindeki rolü vurgulanır.

C. Uluslararası Bilincin Geliştirilmesi:

Uluslararası bilinci geliştirmek için Avrupa Konseyi'nin belirlediği dil öğretimi ve değerlendirme standartları uygulanır. Öğrencilerin uluslararası projelere katılımı teşvik edilir ve İngilizce konuşulan ülkelerle bağlantıları desteklenir. Dil empati, şefkat ve saygı gibi değerlerin gelişimine katkıda bulunur.

D. Okur Yazar Olma:

Dil eğitimiyle öğrencilerin;

- Anlam oluşturma ve dünyayı keşfetme,
- Yazılı, görsel, sözel metinlerden ve dijital teknolojiden anlam çıkarma,
- Metinlerdeki bakış açılarını çözümleme ve iletişim gücünü anlama,
- Edebiyatın keyif veren bir kaynak olduğunu fark etmesi hedeflenir.

E. Etkili Araştıran ve Sorgulayan Olma

Dil, eleştirel ve yaratıcı düşünme, araştırma, sorgulama ve iş birliği yapma becerilerinin gelişimini destekler. Öğrencilerin bilgiye erişim ve işleme yoluyla kavramsal anlayışlarını geliştirmesi, düşünceler ve deneyimler üzerine dönüşümlü düşünmesi hedeflenir.

F. İletişim Kurma

ADAPAZARI ÖZEL ENKA İLKOKULU
DİL POLİTİKASI

Dil gelişiminin iletişim ihtiyacıyla bağlantılı olduğu anlayışıyla, öğrencilere gerçek iletişim fırsatları sunulur. Dil, kültürel ve sosyal farkındalık kazandırmanın yanı sıra; sorular sorma, karşılaştırma, açıklama ve etkili iletişim amacıyla kullanılır.

Bu ilkeler, öğrencilerin çok yönlü dil becerileri geliştirmesi ve dilin öğrenme sürecindeki rolünü keşfetmesi için bir çerçeve oluşturur.

DİL ÖĞRENME TOPLULUĞU

Vizyon ve Değerler

Dil öğrenme topluluğu; öğrenciler, veliler ve öğretmenlerin dil profilleri, dillere ve kültürlere dair inanç ve değerlerini bir araya getiren zengin bir yapıdır. Adapazarı Enka Okullarında eğitim dili Türkçedir ve öğrenci, veli ve çalışan profili anadili Türkçe olan bireylerden oluşmaktadır. Eğitim kadromuz, çoğunluğu anadili Türkçe, biri anadili İngilizce, biri anadili Rusça olmak üzere, İngilizceyi farklı seviyelerde kullanabilen bireylerden oluşmaktadır.

Ana dili Türkçeden farklı bir öğrencinin okula kaydedilmesi durumunda okul yönetimi öğrencinin dil ihtiyaçlarını belirleyerek dil gelişimini desteklemek ve gerekli kaynaklara erişimini sağlamak üzere planlama yapmakla sorumludur.

Topluluğun İlkeleri ve Yaklaşımları

- **Dil Öğretiminin Temel Taşı Olması:** Her öğretmenin bir dil öğretmeni olduğu anlayışıyla, topluluk dil öğretimini eğitimin temel taşlarından biri olarak görür. Tüm öğretmenler, çok dillilik, kültürlerarası ilişkiler, uluslararası bilinç, aidiyet ve kimlik gibi değerleri eğitim anlayışlarının merkezine alır ve bu değerleri öğrencilere kazandırmayı hedefler.
- **Sürekli Mesleki Gelişim:** Öğretmenler, yıl boyunca düzenlenen mesleki gelişim çalışmalarına katılarak kendilerini sürekli geliştirir ve bu süreçte dil öğrenme topluluğunun vizyonuna katkıda bulunur.
- **Öğrencilerin Aktif Katılımı:** Öğrenciler, öğrenme süreçlerinin aktif katılımcıları olmaya teşvik edilir. Onlara bireysel potansiyellerini keşfetmeleri ve kendi öğrenme hedeflerini belirlemeleri için rehberlik sağlanır. Eğitim materyalleri ve yöntemleri, öğrencilerin bireysel kimliklerini ve ifade özgürlüklerini yansıtacak şekilde çeşitlendirilir.
- **Dil Portreleri:** Öğrenenlerin dil portreleri çıkarılır ve bu portreler, topluluğun sunduğu fırsatlarla desteklenir.

Temel Değerler

- **Çok Dillilik:** Farklı dillerin öğrenilmesi ve kullanılması teşvik edilir.
- **Kültürlerarası İlişkiler:** Kültürel farklılıkların anlaşılması ve bu farklılıklarla bağ kurulması önemsenir.
- **Uluslararası Bilinç:** Küresel farkındalık ve karşılıklı anlayış geliştirilir.

ADAPAZARI ÖZEL ENKA İLKOKULU
DİL POLİTİKASI

- **Aidiyet ve Kimlik:** Öğrencilerin bireysel kimliklerini bulmaları ve topluluğa ait hissetmeleri desteklenir.
- **Merak ve Açık Görüşlülük:** Yeni bilgiye ve farklı bakış açılarına açık olma teşvik edilir.
- **Farklı Dil Kullanım Biçimlerinin Kabulü ve Teşviki:** Dilin çeşitli biçimlerinin ifade edilmesine ve değer görmesine olanak tanınır.

Hedef

Bu vizyonla, dil öğrenme topluluğu yalnızca bireysel değil, toplumsal gelişimi de destekleyen bir platform oluşturmayı amaçlar. Böylece, öğrenciler hem akademik hem de sosyal açıdan zenginleşerek, çok yönlü birer birey olarak yetişirler.

DİL ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ

DİL ÖĞRENME

Ana Dil Eğitim Yaklaşımı

Ek Dil Eğitim Yaklaşımı

- **İngilizce Eğitimi:**
 - İngilizce, temel eğitimin önemli bir parçasını oluşturur. Anasınıfından itibaren başlayan programda, İngilizce eğitimi anasınıfında haftada 8 saat, diğer sınıflarda 10 saat olarak planlanmıştır.
 - **Anasınıfı- 2. Sınıf:** Bu süreçte İngilizce tanıtılarak, öğrencilerin dile karşı olumlu bir tutum geliştirmeleri, aktif dinleme ve konuşma becerilerinin temellerini atmak hedeflenir. Şarkılar, oyunlar ve hikayelerle öğrencilerin anlama ve iletişim becerileri desteklenir.
 - **3. ve 4. Sınıf:** Bu seviyelerde okuma, anlama, dinleme, konuşma ve yazma becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalara ağırlık verilir.
- **Rusça Eğitimi:**
 - 2023-2024 akademik yılından itibaren, İspanyolca yerine anasınıfından başlayarak Rusça dersleri sunulmaktadır. Anasınıfında haftada 20 dakikalık iki periyod ve diğer sınıf seviyelerinde haftada iki ders saati olarak planlanır.
- **Odak Noktaları:**
 - İlk iki yıl sözlü iletişim becerilerine odaklanılırken, sonraki yıllarda yazılı iletişim becerileri de programa dahil edilir.
- **Dil Sınavlarına Yönlendirme:**

ADAPAZARI ÖZEL ENKA İLKOKULU
DİL POLİTİKASI

- 3.ve 4. sınıf öğrencileri, uluslararası geçerliliği olan dil sınavlarına yönlendirilerek, dil gelişimlerinin bağımsız bir kaynak tarafından değerlendirilmesi sağlanır.
- **Tekrarlar ve Portfolyo Sunumları:**
 - Ek dil eğitiminde tekrarın önemine inanılarak, düzenli aralıklarla ödev verilmekte ve öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi sağlanmaktadır.
 - Öğrenciler, ek dil derslerinde ürettikleri ürünlerini portfolyo günlerinde istasyonlar şeklinde sunar. Bu süreç, öğrencilere dönüşümlü düşünme ve kendilerini değerlendirme fırsatı sunarken, velilere de süreç hakkında bilgi sağlar.
- **Dil Eğitiminin Genel Amacı:**
 - Öğrencilerin, konuştuğu dilin dışında bir dili kullanarak iletişim kurma becerisi kazanmaları, ek dillere karşı olumlu bir tutum geliştirmeleri ve farklı bakış açıları kazanarak uluslararası bilince katkıda bulunmaları hedeflenir.

Bu program, çok dillilik ve dil eğitiminin erken yaşta başlamasının önemini vurgulayan kapsamlı bir yaklaşımı benimsemektedir.

Dil Aracılığıyla Öğrenme

Öğrencilerin dil aracılığıyla öğrenmesinin önemine inanarak disiplinlerüstü bakış açısıyla tüm okul toplumu olarak dili kullanırız. Tüm disiplinlerde; dramalar, edebi kaynaklar, röportaj ve araştırma çalışmaları, hikayeler ve değerlendirme araçları, dil aracılığıyla öğrenme için kullanılır.

Dil Hakkında Öğrenme

Okuma ve Okuryazarlık Yaklaşımı

Öğrencilerin okumanın keyifli, tatmin edici ve başarılabılır bir etkinlik olduğunu hissetmeleri için okulumuzda kapsamlı ve destekleyici programlar uygulanır:

Erken Okur-Yazarlık Çalışmaları:

- Anasınıfından itibaren erken okuryazarlık programları, ses farkındalığı ve etkileşimli okuma etkinlikleri gibi çalışmalar planlanır.
- Yaratıcı okuma çalışmaları, kütüphane etkinlikleri ve medya araçlarının kullanımıyla dil becerileri desteklenir.
- Her gün hikâye kitabı gönderme ve hikâye okuma/masal anlatma rutinleriyle öğrencilerin dil gelişiminde tutarlılık sağlanır.

Çeşitlilik ve Metinlerle Tanışma:

- Hikayeler, şiirler, masallar, dijital medya, listeler, yönergeler ve posterler gibi farklı türlerdeki metinlerle öğrencilerin dillerdeki baskı kavramlarını, kodları ve düzeni algılamaları sağlanır.
- Öğrencilerin çoklu okuryazarlık becerileri, yazılı ve elektronik kaynaklardan yararlanılarak geliştirilir.

**ADAPAZARI ÖZEL ENKA İLKOKULU
DİL POLİTİKASI**

Kaynak Çeşitliliği:

- Eğitimde kitaplar, belgeseller, resimler, videolar ve çizgi filmler gibi çeşitli materyaller kullanılır.
- Öğrencilere ilham vermek ve okuma alışkanlığı kazandırmak için yazarlar ve uzman kişiler okula davet edilir.

Araştırma Becerileri

- Öğrencilerin güvenilir kaynaklardan bilgiye ulaşmaları, ihtiyaca yönelik bilgiyi seçmeleri ve bu süreçte araştırma becerilerini etkin şekilde kullanmaları hedeflenir.

Bu yaklaşım, okuma etkinliklerini öğrenmenin temel unsuru olarak konumlandırarak öğrencilerin dil becerilerini kapsamlı bir şekilde geliştirmeyi amaçlar.

HAKLAR VE SORUMLULUKLAR

Öğrencilerin Hakları

- **Nitelikli Eğitim ve Bireysel Destek:** Öğrenciler, uluslararası bilinç ve kültürel zekalarını geliştiren nitelikli yabancı dil eğitimine, bireysel özelliklerine, ilgi alanlarına, öğrenme stillerine ve dil becerilerine uygun şekilde desteklenme hakkına sahiptir.
- **İfade ve İletişim Özgürlüğü:** Öğrenciler, kendilerini özgürce ifade edebilecekleri, iletişim kurmaya, soru sormaya ve eleştirel düşünmeye uygun bir ortamda öğrenme hakkına sahiptir.
- **Kaynaklara Erişim ve Geri Bildirim:** Çeşitli kaynaklara, araştırma materyallerine erişim, öğrenme zorluklarında destek alma ve çalışmalarına yönelik geri bildirim alma hakları vardır.
- **Dil Gelişimi ve İhtiyaçların Gözetilmesi:** Dil gelişiminde ihtiyaçlarının ve ilgilerinin gözetilmesi, öğrenme stillerine uygun ödev ve görevlendirmeler alma hakları tanınır.
- **Kimlik ve Okuryazarlık:** Öğrenciler, kanıt temelli dil ve okuryazarlık uygulamalarına erişim, okur-yazar olma, uluslararası bilince sahip olma ve kendi kimliklerini ifade etme hakkına sahiptir.

Öğrencilerin Sorumlulukları

- **Dil Gelişimi ve Katılım:** Öğrenciler, dil gelişim sürecine aktif katılarak konuşma, yazma, dinleme ve okuma becerilerini geliştirme, öğrendikleri dilleri kurallarına uygun şekilde kullanma ve bu becerileri düzenli olarak uygulama sorumluluğuna sahiptir.

ADAPAZARI ÖZEL ENKA İLKOKULU
DİL POLİTİKASI

- **Öğrenme ve İş Birliği:** Yeni şeyler öğrenmeye istekli olma, diğer öğrenenlerle iş birliği yaparak başkalarının öğrenme sürecine katkıda bulunma ve verilen ödev ile görevleri zamanında yerine getirme sorumluluğu taşır.
- **Empati ve Araştırma:** Öğrenciler, farklı dillere ve dil gelişim süreçlerine empati ve saygı gösterme, okur-yazarlık görevlerini yerine getirme ve araştırma becerilerini etkin bir şekilde kullanarak bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma sorumluluğuna sahiptir.
- **Saygılı Davranış:** Öğrencilerin, öğretmenlerine, arkadaşlarına ve okul topluluğuna saygılı davranmaları beklenir.

Velilerin Hakları

- **Nitelikli Eğitim ve Bilgilendirme:** Veliler, çocuklarının nitelikli bir dil eğitimi aldığını bilme ve bu süreç hakkında düzenli olarak bilgilendirilme hakkına sahiptir.
- **Dil Gelişim Sürecine Katılım:** Çocuğun okul hayatındaki dil gelişim sürecinden haberdar olma ve bu sürece aktif olarak dahil olma hakkına sahiptir.
- **İletişim ve Erişim:** Veliler, öğretmenlerle iletişim kurma ve okulda kullanılan yöntem ile materyallere erişim hakkına sahiptir.
- **Geri Bildirim Alma:** Çocuklarının dil gelişimiyle ilgili akademik, sosyal ve duygusal ilerleme hakkında bilgi alma ve bu süreçlerde geri bildirim talep etme hakkına sahiptir.
- **Ana Dilde Katılım:** Okul etkinliklerine, toplantılara ve geri bildirim süreçlerine ana diliyle katılma hakkı velilere tanınmıştır.
- **Güvenli ve Saygılı Bir Ortam Talebi:** Çocuklarının güvenli bir öğrenim ortamında dil eğitimi almasını talep etme ve çocuğunun ana diline saygı duyulmasını isteme hakkına sahiptir.

Velilerin Sorumlulukları

- **Dil Gelişimini Destekleme:** Aileler, çocuklarının dilsel gelişimini destekleme ve sürdürme konusunda aktif rol almalıdır. Çocuklarıyla bolca etkileşimde bulunarak konuşma, soru sorma gibi imkanlar sunmalı, dil kullanımını teşvik etmeli ve kelime dağarcığının gelişimine destek olmalıdır.
- **Okuma Alışkanlığı Kazandırma:** Çocukların okuma alışkanlığı edinmesi için onları yönlendirmek ve desteklemek ailelerin temel sorumlulukları arasındadır.
- **Çok Dillilik ve Yaşantı Kazanımı:** Çocukları, gezi, kitap, film gibi kaynaklarla çok dilliliğe maruz bırakacak fırsatlar yaratmak ve dil kazanımı sürecinde deneyim kazanmalarına destek olmak önemlidir.
- **Pozitif Katkı ve İş Birliği:** Veliler, öğrenme sürecini takip etmeli, okul dışındaki süreçlerle ilgili öğretmenlere geri bildirim sağlamalı ve okul yönetimiyle iş birliği yaparak sürece pozitif katkıda bulunmalıdır.
- **Ev ve Okul Bağlantısını Güçlendirme:** Evde ve okulda öğrenilen diller arasında bağlantıyı desteklemek, çocuğun okul hayatındaki dil gelişim sürecine katkıda bulunmak ailelerin temel görevlerindendir.

ADAPAZARI ÖZEL ENKA İLKOKULU
DİL POLİTİKASI

- **Destekleyici Aile Ortamı Sağlama:** Çocuğun kendini rahatça ifade edebileceği ve destekleyici bir aile ortamı sunmak, olumlu bir öğrenme atmosferi oluşturmak ve okur-yazarlık süreçlerine destek olmak ailelerin görevlerindendir.
- **Kültürel ve Kimlik Gelişimini Destekleme:** Okul öncesi dönemde dil gelişimini kimlik kazanımı ve kültürel açıdan desteklemek ailelerin uzun vadeli sorumlulukları arasındadır.
- **Eğitim Diline Özen Gösterme:** Eğitim dilinde sağlıklı ve doğru bir iletişim kurmaya özen göstermek, dil gelişim sürecine katkı sağlar.

Öğretmenlerin Hakları

- **Profesyonel Gelişim:** Öğretmenler, eğitim ve mesleki gelişim fırsatlarına erişim hakkına sahiptir.
- **Kaynak ve Destek:** Nitelikli dil öğretimi için yeterli kaynak, araç ve materyale ulaşma hakkına sahiptir.
- **İşbirliği ve Destek:** Aile ve okul ile iş birliği yapma, meslektaşlarından destek alma ve adil, saygılı bir sınıf ortamı oluşturmak için gerekli yardımı talep etme hakkına sahiptir.
- **Yaratıcılık ve Esneklik:** Müfredatın uygulanmasında yaratıcı ve esnek yöntemler kullanma hakkına sahiptir.
- **Dil Politikası:** Okulun belirlediği dil politikasının geliştirilmesinde ve uygulanmasında söz sahibi olma hakkına sahiptir.

Öğretmenlerin Sorumlulukları

- **Öğrenme Ortamı:** Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun, kendilerini ifade edebilecekleri, bireysel ve grup çalışmaları yapabilecekleri, dil kullanımını farklı alanlarda teşvik eden kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturmalıdır.
- **Değerlendirme ve Geri Bildirim:** Öğrencilerin ilerlemelerini düzenli olarak değerlendirme, anlamlı geri bildirim verme ve öğrenme hedefleri oluşturma sorumluluğu vardır.
- **Dilsel Engellerin Aşılması:** Öğrencilerin dilsel engellerini tespit ederek gerektiğinde farklılaştırma yapmalıdır.
- **Model Olma:** Dil kullanımında doğru model olmalı ve öğrencilerin bu becerileri geliştirmelerine rehberlik etmelidir.
- **Materyal Sağlama:** Yazılı, görsel ve sözel materyallerle okur-yazarlık becerilerinin gelişimini desteklemelidir.
- **Araştırma Ortamı:** Öğrencilerin araştırma becerilerini kullanabileceği ortamlar yaratmalıdır.
- **Dil Kapsayıcılığı:** Farklı dillerde kendini ifade etmeyi teşvik eden kapsayıcı bir sınıf ortamı oluşturmalıdır.
- **Aile ile İşbirliği:** Öğrenme sürecini aile ile paylaşmalı, gerektiğinde ailelerden destek istemelidir.

**ADAPAZARI ÖZEL ENKA İLKOKULU
DİL POLİTİKASI**

- **Hazırbulunuşluk:** Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyine uygun yönergeler hazırlamalı ve bunları açık, kısa ve anlaşılır bir şekilde sunmalıdır.

KAYNAKLAR

Adapazarı ENKA Okulları Kütüphanesi ana dilde öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek çeşitliliktedir. Okulumuz uluslararası bilinci destekleyecek kaynakların, teknolojik ve dijital platformların gerekliliğine inanmaktadır. Bu amaçla, koleksiyonumuzu kültürel ve küresel olarak çeşitlendirmeye yönelik adımlar atılmakta ve İngilizce ve Rusça başta olmak üzere farklı dillerde kaynaklar eklenmektedir. Okul kütüphane sorumlumuz liderliğinde yönetilen bu süreç, tüm öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda sürdürülmektedir. Ayrıca çevrimiçi kaynaklar kullanılarak öğrencilerin ana dili olan Türkçenin yanı sıra, İngilizce ve Rusça gelişimleri desteklenmektedir. Kullanılan çevrimiçi kaynaklar her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilerek, güncel kaynaklar araştırılarak, öğrencilerin dil gelişim ihtiyaçları göz önünde bulundurularak güncellenmektedir. Okul yönetimi, kütüphane sorumlusu, öğretmenler ve öğrencilerin önerileri ve ihtiyaçları doğrultusunda kütüphane kaynaklarını güncellemek ve genişletmek için yıllık bütçeyi planlar.

GÜNCELLEME: Bu doküman 2024-2025 eğitim öğretim yılında, Gökşen Kalkan, Tolgahan Saymaz, Selin Yılmaz, Koray Köseoğlu, Nuriye Dügel, Natallia Öztürk'ün katılımı ile güncellenmiştir.

GÜNCELLEME TARİHİ: 21.05.2025

KAYNAKÇA:

PYP İlkelerden Uygulamaya: Öğrenme ve Öğretim

Guidelines for developing a school language policy, Cardiff, Wales: United Kingdom, 2008.

Language and learning in IB programmes, Cardiff, Wales: United Kingdom, 2014