

**ADAPAZARI ÖZEL ENKA ORTAOKULU
DEĞERLENDİRME POLİTİKASI**

Misyonumuz

Adapazarı Özel ENKA Okulları, eğitimde fırsat eşitliği sunarak tüm disiplinlerde eleştirel düşünme ve iletişim becerilerini kullanan, sorgulayan, farklı dillerde kendini ifade eden, farklılıklara saygılı, uluslararası bilince sahip, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

Vizyonumuz

Adapazarı Özel ENKA Okulları, yenilikçi, toplumsal sorunların farkında olan ve bunlara çözüm üretebilen, yaşam boyu öğrenenler topluluğu olmayı hedefler.

1.Amaç

Adapazarı Özel ENKA Ortaokulunda ölçme ve değerlendirme politikasının temel amacı, öğrencilerin eğitim programlarında belirlenen kazanım ve hedeflere hangi düzeyde ulaştıklarını belirlemek ve öğrenme süreçlerini desteklemektir. Bu politika, öğrencilerin bireysel farklılıklarını gözetken yapılandırmacı bir anlayışla hazırlanmış olup, her öğrencinin kendi bilgi ve deneyimlerinden yola çıkarak öğrenmesini teşvik etmeyi hedefler. Öğrencilerin gelişimlerini adil, şeffaf ve tutarlı bir şekilde değerlendirmek; öğrenme sürecini izlemek, yönlendirmek ve geliştirmek için çeşitli yöntem ve araçlar sunmak temel ilkeler arasında yer alır. Tüm öğrencilerin eşit fırsatlara sahip olduğu bir ortamda, öğrenme sürecine katkı sağlayacak yapılandırılmış geri bildirim mekanizmalarıyla hem süreç hem de sonuç odaklı değerlendirmeler yapılır. Farklı öğrenme stilleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanan bu değerlendirme yaklaşımı, özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş programları da kapsayacak şekilde planlanır. Böylece öğrencilerin kazanımlarını sergileyebilecekleri zenginleştirilmiş ölçme ve değerlendirme ortamları yaratılır ve öğrenme süreçlerinin sürekli olarak iyileştirilmesi hedeflenir.

2. MYP’de Değerlendirme

MYP’de değerlendirme kriterine dayalı olarak yapılmakta ve her ders grubunda A, B, C, D olmak üzere dört kriter bulunmaktadır. Bu kriterlere ilgili tabloda yer verilmiştir. (Tablo 1) Değerlendirme için ders grubu kitapçıklarında yer alan yıllara ait değerlendirme kriter rubrikleri kullanılır. Bu rubriklerden öğrencinin alabileceği en yüksek puan sekizdir. Her bir kriterin sonuç puanı en iyi uyan yaklaşım (Best-fit Approach) ile belirlenir. En iyi uyan yaklaşım öğrencinin kriterden aldığı puanlar göz önünde bulundurularak öğretmenin profesyonel muhakemesini kullanmasıdır. Adapazarı Özel ENKA Ortaokulunda, kriterin sonuç puanı belirlenirken öğrencinin o kriterden aldığı en düşük puanın altında bir puan verilmez.

Her kriter için uygulanan bu yöntem ile kriter sonuç puanları belirlenir ve bu puanlar toplanarak 32 üzerinden yıl sonu puanı elde edilir. Alınan puanın 7 üzerinden karşılığı yıl sonu notu olarak başarı seviyelerinin ve tanımlayıcılarının içinde olduğu MYP karnesinde gösterilir. Bu notlar ile ulusal program gereklilikleri doğrultusunda yapılan değerlendirmelerde alınan notlar arasında herhangi bir dönüştürme yapılmaz. Notların tutarlı bir şekilde verilebilmesi için okulumuzda standardizasyon çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalarda öğretmenler bir araya gelerek

öğrencilerin çalışmalarının hangi açılardan incelenmesi gerektiği ve nasıl ortak anlayışa sahip olacağı konusunda uygulamalar yaparlar.

Ulusal eğitim programı gereklilikleri dahilinde de okulumuzda ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Okul, il ve ülke genelinde bakanlıkça belirlenen derslerden ortak sınav uygulanmaktadır. Diğer derslerin sınavları okulda öğretmenler tarafından hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.

Ders/Kriter	A	B	C	D
Dil ve Edebiyat	Analiz etme	Düzenleme	Metin Üretimi	Dil kullanımı
Dil Edinimi	Dinleme	Okuma	Konuşma	Yazma
Bireyler ve Toplamlar	Bilme ve anlama	Araştırma	İletişim kurma	Eleştirel düşünme
Fen Bilimleri	Bilme ve anlama	Sorgulama ve tasarlama	İşleme ve değerlendirme	Fen bilimlerinin etkileri üzerine dönüşümlü düşünme
Matematik	Bilme ve anlama	Örüntüleri İnceleme	İletişim	Matematiği gerçek hayat bağlamlarına uygulama
Sanat	Araştırma	Geliştirme	Yaratma/Üretme	Değerlendirme
Beden ve Sağlık eğitimi	Bilme ve anlama	Performans Planlama	Uygulama ve performans gösterme	Performans üzerine dönüşümlü düşünme ve iyileştirme
Tasarım	Sorgulama ve analiz etme	Fikir geliştirme	Çözüm üretme	Değerlendirme
Toplum Projesi	Araştırma	.Planlama	Eyleme geçme	Dönüşümlü düşünme
Disiplinlerarası	Değerlendirme	Sentezleme	Dönüşümlü düşünme	-

Tablo 1. MYP Ders Grubu Kriter Tablosu

3. Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri

Okulumuzda yapılandırmacı yaklaşımın bir gereği olarak bireysel farklılıkları gözeterek ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Buna göre aşağıda belirtilen örneklerde olduğu gibi süreç ve sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

- a. Kavram haritası
- b. Zihin haritası
- c. Yapılandırılmış grid
- d. Kişisel proje çalışması
- e. Proje çalışmaları
- f. Performans görevleri
- g. E-portfolyo çalışmaları
- h. Deney İnceleme
- i. Drama çalışmaları
- j. Akran ve öz değerlendirme çalışmaları
- k. Mülakatlar
- l. Anektod kayıtları
- m. Poster çalışmaları
- n. Model çalışmaları
- o. Gözlem
- p. Sunum

MYP değerlendirmelerinde hem süreç hem de sonuç değerlendirme araçları kullanılır. Süreç değerlendirmeleri ünite kazanımlarını gerçekleştirebilmeleri için öğrencileri hazırlar. Bu değerlendirmeler sonucunda elde edilen veriler öğrencinin öğrenme sürecindeki durumunu gösterir ve öğretmenin öğrenciye geri bildirim vermesini sağlar. Süreç değerlendirme uygulamaları aynı zamanda öğretmenlere de öğretim sürecinin yeniden tasarımı için bir fırsat sunar. Sonuç değerlendirmelerinde MYP kriter değerlendirme rubrikleri kullanılmaktadır. Öğrenciler her kazanım için bu rubriklerden değerlendirilmekte ve not almaktadırlar.

Öğrencilerin verilen görevi teslim etmemesi durumunda aşağıdaki yol izlenir:

- Öğrenciden çalışmayı hazırlaması ve zümre tarafından belirlenen süre içerisinde teslim etmesi beklenir. Bu aşamada öğrenciye not verilmez, çalışma teslim edildiğinde bölüm kararı doğrultusunda değerlendirme yapılır.
- Çalışmanın teslim edilmemesi durumunda ise süreç veli ile paylaşılır.

4. Ölçme ve Değerlendirme Çalışmalarının Kayıt Altına Alınması

Öğrencilerin gelişimlerini takip etmek için yapılan ölçme ve değerlendirme çalışmaları, öğretmenlerimiz tarafından derslerinin kapsamına göre geliştirilen aşağıdaki araçlar kullanılarak okulun kullandığı dijital platform(lar)da kayıt altına alınmaktadır.

- Rubrikler
- Anekdot Notları
- Performans Değerlendirmeleri
- Kontrol Listeleri
- Tutum Ölçekleri
- Süreç Günlükleri

Aynı zamanda MYP değerlendirme notları okulun kullandığı dijital platform aracılığıyla kayıt altına alınır ve öğrencilerin yıl sonu MYP ders notları bu sistem üzerinden belirlenir ve raporlanır.

5. Geri bildirim ve Raporlama

Öğrenci ile ilgili geri bildirim ve raporlamanın hedefi, öğrencinin öğrenme ihtiyaçlarının belirlenerek gerekli önlemlerin alınmasını sağlamaktır. Okulumuzda aşağıdaki geri bildirim ve raporlama yöntemleri kullanılmaktadır.

5.1. Geri bildirim Yöntemleri

5.1.1. Veli Görüşmeleri: Öğrencilerin gelişim ve ihtiyaçlarına dair bilgilerin veliler ile paylaşılması için yapılan görüşmelerdir. Ayrıca veliler, öğretmenlerle ofis saatlerinde görüşme imkânı bulur.

5.1.2. Öğrenci-Öğretmen Görüşmeleri: Her öğretmen danışmanlık yaptığı öğrenci ile yıl içerisinde belirlenen zamanlarda görüşmeler yapar. Bu görüşmelerde belirlenen gündemler paylaşılır ve öğrenci görüşleri alınır.

5.1.3. Portfolyo Sunum Günleri: Öğrencinin gelişimini izleyebilmek, kendi gelişimini izlemesine fırsat vermek, zaman içindeki gelişimini belgelemek, öz değerlendirme yapabilmesini sağlamak için kullanılır. Tüm seviyelerde her öğrenci yılda iki defa ailesine ve danışman öğretmenine belirlenmiş zaman diliminde e-portfolyo sunumu yapar. Öğrencinin performansı hazırlanan ölçekle değerlendirilir.

MYP 2 düzeyinde öğrenciler kişisel ilgilerinden yola çıkarak toplumsal sorunların çözümünde gönüllü ve aktif rol aldıkları MYP Toplum Projesi üzerinde çalışırlar ve önceden belirlenen bir tarihte projelerini okul toplumu ile sözlü olarak paylaşırlar. MYP 2 öğrencileri, MYP tamamlama sertifikasını almak için toplum projesini başarıyla tamamlamak zorundadırlar.

5.1.4. Öğretmen Toplantıları: Periyodik olarak belirlenen tarihlerde düzenlenen, alınan kararların tutanak halinde kayıtlara geçtiği toplantılardır.

5.2. Raporlama Yöntemleri

5.2.1 Karne ve Sertifika

Ulusal program kapsamında bakanlıkça ilgili yönetmeliklerde belirtilen puan ve not baremi üzerinden yapılan değerlendirme sonuçları öğretmenler tarafından e-okul sistemine girilmektedir. E-okula girilen notlar dönem sonlarında MEB karnesine otomatik olarak aktarılmakta, karneler öğrenci ve velilerle paylaşılmaktadır. Öğrencilerin dönem ve yılsonu puanlarına göre alacakları Takdir ve Teşekkür belgeleri de yine dönem ve yıl sonlarında öğrenci ve velilerle paylaşılmaktadır.

Orta Yıllar Programı (MYP) çerçevesinde hazırlanan MYP karnesi her dönem sonunda öğrenme yönetim sistemi üzerinden veli ve öğrencilerle paylaşılır. Karnede derslere ait kriterler, bu kriterlere ait yapılan değerlendirmeler sonucunda öğrencinin aldığı notlar, dönem ya da ders yıl sonu notu, bu notların açıklaması, her derste üzerinde durulan ATL becerileri ve bu becerilere ait gelişim düzeyleri ve 7.sınıfta toplum projesi notları bulunmaktadır. MYP karnesi ile birlikte yıl sonunda öğrencilerin notlarına göre aldığı “MYP Başarı Belgesi” ya da “MYP Onur Belgesi” verilir. MYP karnesindeki tüm ders notları en az 6 olan öğrencilere “MYP Başarı Belgesi” ve tüm dersleri 7 olanlara “MYP Onur Belgesi” verilir. MYP 2 (7.sınıf) öğrencilerine toplum projesini tamamladıklarında “Toplum Proje Sertifikası” verilir.

6. Görev ve Sorumluluklar

6.1 Okul İdaresi ve Koordinatör:

- Öğretmenlere ölçme değerlendirme uygulamaları ile ilgili işleyişin aksamaması için her türlü desteği sağlar.
- Ölçme değerlendirme sistemi ile ilgili değişikliklerin aktarımını sağlar. Öğretmenlerin ölçme değerlendirme konusunda hizmet içi eğitimlere katılmalarını destekler.
- Telafi takviminin hazırlanması için destek sağlar.

Öğretmen:

- Her öğretmen danışmanlık yaptığı öğrenciler ile yıl içerisinde belirlenen zamanlarda ve gerekli görüldüğü durumlarda görüşmeler yapar.
- Danışmanlık yaptığı öğrencilerin sunumlarına katılır ve hazırlanan ölçekle öğrencilerin performansını değerlendirir.
- İhtiyaç olan durumlarda öğrencinin performansı hakkında veliler ile iletişime geçer.
- Her öğretmen MYP Toplum Projesi süpervizörlüğünü yönetir.
- MEB Karnesi, MYP Karnesi ve MYP Toplum Hizmeti Sertifikasını belirtilen sistem üzerinden ilgili kısımları oluşturur.
- Ölçme değerlendirme uygulamalarından herhangi birine katılamayan öğrencinin durumunu idareye bildirir.

Öğrenci:

- Öğrenciler çalışmalarını hazırlar ve zümre tarafından belirlenen süre içerisinde teslim eder.
- Öğrenciler kendi öğrenme süreçlerini düzenli olarak gözden geçirmeleri ve gelişimlerini öz değerlendirme formları, öğrenme günlükleri veya portfolyolar aracılığıyla takip eder.
- Öğrenciler aldıkları geri bildirimleri dikkate alarak çalışmalarını geliştirir. Geri bildirimi, öğrenmenin bir parçası olarak kabul eder ve bu süreci aktif şekilde yönetir.
- Etik olmayan davranışlardan uzak durur.
- İlerlemelerini kanıtlayan belgeler ve çalışmalar biriktirir. (örn. portfolyo).
- Kendi gelişim hedeflerini belirleme ve bu hedeflere ulaşmak için stratejiler geliştirme sorumluluğunu üstlenir.
- Öğrenciler kendi çalışmalarını ve arkadaşlarının çalışmalarını objektif kriterlere göre değerlendirir.
- Toplum projesi kapsamında sorumluluk alarak sergi için gerekli çalışmaları hazırlar ve proje sürecini yönetir.

Veli:

- Öğrencilerin gelişim ve ihtiyaçları ile ilgili süreci takip eder ve iş birliği yapar.
- Ölçme değerlendirme uygulamalarından herhangi birine katılamayan çocuğu için gereken raporu okul idaresine teslim eder.
- Öğrencinin gelişimini ve öğrenciye ait sorumlulukları okulun kullandığı öğrenme yönetim sistemi üzerinden takip eder.

Kaynakça

M. Fuat, Turgut, ve Yaşar Baykul. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara:2012,

T.C. Cumhurbaşkanlığı (2023). Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun. Resmi Gazete.

*Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Mevzuat Kitapçığı.*

Bu politika gerek duyulan zamanlarda ilgili kişiler tarafından güncellenir.

Haziran 2025 tarihinde güncellenmiştir.