

25
Eğitimde 25 Yıllık
Millî Kemiricilik
1996-2021

ENKA
OKULLAR
ENKAlı Okullar

Değişim Yaratıyoruz



ENKA
OKULLARI

ENKAlı Olmak Ayrıcalıktır

Bu broşürdeki tüm bilgiler güncel ve doğrudur. Kayıt Kabul personelimiz, kabul sürecinde olası değişiklikler hakkında sizleri bilgilendirecektir.

Misyonumuz

Misyonumuz, öğrencilerin bilgi, düşünce ve davranış temellerini güçlendirerek yetkinliklerini en üst düzeye çıkarmalarına hem imkan yaratmak hem de onları teşvik etmek ve onların zihinsel beceri ve ahlaki alışkanlıklarını düşünce ve eylem özgürlüğü için kullanan öncü dünya vatandaşları olmalarını sağlamaktır.

İlkelerimiz

Öğrenme Topluluğunu Geliştirmek İçin

- Öğretme yerine öğrenme merkezli olmaya
- İnsan gelişiminin her aşamasının farklı olduğuna ve her bireyin benzersiz olduğuna inanırız.

Bireyi Geliştirmek İçin

- Kişiliğin her şeyden önemli olduğuna ve
- Her bireyin sahip olduğu en iyi nitelikleri ortaya çıkarabilmesi için kendimizi adamaya inanırız.

Yerel ve Küresel Toplumda Yaşam İçin

- Toplumun bütün üyelerine ve toplumdaki çeşitliliğe saygı duyarız.
- Bireyin ve toplumun birbirine bağlı ve sorumlu olduğunun farkındayız.
- Yerel, ulusal ve uluslararası topluma hizmet ederek insanlık yararına çalışırız.
- Okul topluluğunun bütün üyeleri arasında küresel bilinci artırmaya büyük önem veririz.
- Çok dilliliğin birey ve toplum için önemini bilir, takdir ve kabul ederiz.

Felsefemiz

ENKA Okullarının var oluş amacı öğrencilerin ahlaki, fiziksel ve düşünsel gelişimini desteklemektir.

Eğitim programımız; öğrenci merkezlidir ve bağımsız öğrenmeyi destekler, öğrencileri meraklı bireyler olmaya teşvik eder. Bu program öğrencilerin, sorgulama yoluyla, bilgi ile desteklenen düşünme disiplini edinmelerini sağlar. Onlara, eylemlerinin sorumluluğunu almayı ve hür fikirli öğrenenler olmayı öğretir.

Merakı, araştırmayı ve yaratıcılığı destekleyen bir öğrenme ortamı yaratırız.

Öğrenciler, öğretmenler ve veliler, okulun misyonunu ve okul hayatını desteklemeye teşvik edilerek, hayat boyu öğrenme ve topluma hizmeti esas alan bir topluluk oluşturulur.

Değerlerimiz

EŞİTLİK

ENKA Okulları dini, etnik ve coğrafi köken veya sosyo-ekonomik statü ayrımı yapmaksızın her öğrenciyi kayıt olma hakkı tanır.

ZORLAYICILIK

ENKA Okulları, her öğrenciyi zihinsel, fiziksel ve ruhsal açıdan potansiyelini aşmanın, disiplin, titizlik ve azim yoluyla mümkün olduğunu öğretir. Öğrencilere entelektüel arayışın, gelişimin ve saygı çerçevesinde tartışmanın gerekliliğini aşılar.

MÜKEMMELİYET

ENKA Okulları, öğrenciyi farklı alanlarda araştırma ve sorgulama yapmaya teşvik eden, her öğrencinin öğrenmenin öznesi olarak akademik, sosyal ve duygusal gelişimini sağlayan, öğrenciyi en güçlü ilgi alanında derinleştiren bir müfredat sunar.

İŞ BİRLİĞİ

ENKA Okulları, öğrencilerinin buldukları topluluğa katkı sağlayan, sorumluluk sahibi ve saygılı dünya vatandaşları ve olumlu etki, fikir ve eylemlerle toplumda öncü olmaları için velilerle iş birliği yapar.

Bütün bu ilkeler ışığında ENKA Okulları:

- Bir meslek sahibi olmanın yaşamın vazgeçilmez bir koşulu olduğunun bilincinde,
- En iyisi olmak şartı ile kendi meraklarının peşinden giden,
- Kendine güvenini yapılamaz denilen işleri sahiplenerek ispatlayan,
- Entelektüel birikimini sürekli artıran,
- Dünya vatandaşlığını, önce yakın coğrafyası içinde etnik, dini ve kültürel sınırlarda yaptığı vazifelerle ortaya koyan,
- İçinde büyüdüğü ENKA Ailesinin her zaman bir üyesi olmanın sorumluluğunu alan bireyler yetiştirir.

ib IB Misyonu

Uluslararası Bakalorya, kültürlerarası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar...

Bu yüzden organizasyon, zorlayıcı uluslararası eğitim programları ve disiplinli değerlendirmeler geliştirmek üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışmaktadır.

Programlarımız, dünya genelinden öğrencilerin, diğer insanların da farklılıklarıyla birlikte kendi doğrularına sahip olabileceklerini anlayan, etkin, sevecen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmasını teşvik eder.

“Misyonaya Dayalı” Ne Anlama Gelir?

Bir okulun misyonu uygulanmazsa bir anlam ifade etmez. ENKA Okulları'nda verilen kararların, okul misyonu ile uyumlu olmasını amaçlıyoruz. Yaptıklarımızın değerlerimizi yansıtmaması gerektiğine inanıyoruz. Misyonumuzun, yaptıklarımızın yaşayan bir parçası olması gerekiyor.

Okulumuz

ENKA Okulları, İstanbul'da bulunan karma bir okuldur. ENKA, etkileyici olanaklara, sıcak bir ortama, ilgili ve hevesli öğrencilere ve katılımcı velilere sahiptir.

Kuruluş

ENKA Okulları, eğitimde bir mükemmellik merkezi olarak Türkiye'deki ve yurtdışındaki okullara ilham vermek amacıyla, 1996 yılında ülkenin kültür başkentinde kâr amacı gütmeyen bir vakıf okulu olarak kurulmuştur.

Amaçlar

ENKA öğrenme deneyimi, anaokulundan lise sona kadar kesintisiz devam eden kişisel bir gelişim yolculuğu olarak tasarlanmıştır. ENKA, eğitim-öğretimi ulusal ve uluslararası programların ilkelerini ve uygulamalarını esas alarak tasarlar. Anaokulu - 12.sınıf akademik programımız bir yandan küresel farkındalık kazandırmayı ve akademik mükemmellik sunmayı amaçlarken, bir yandan da liderlik ve sorumluluk becerileri geliştirir.

Okullar

İstanbul ENKA Okulları, dört okuldan oluşmaktadır: Anaokulu (3-5 yaş), İlkokul (1.-4. sınıf), Ortaokul (5.-8. sınıf) ve Lise (Hazırlık-12. sınıf)

Eğitim Dilleri

Eğitim dilimiz Türkçe ve İngilizcedir. Ayrıca öğrencilerimiz 5. sınıftan başlayarak; 12. sınıfın sonuna kadar üçüncü bir dil dersi daha alır.



Anaokulunda Anatomiyi öğrenme, yüzme bonesi üzerinde insan beyni boyama

Akreditasyon ve Üyelikler

- Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)
- Uluslararası Okullar Konseyi (CIS) *2018 yılında yeniden akredite edildi*
- New England Okullar ve Üniversiteler Birliği (NEASC) *2018 yılında yeniden akredite edildi*
- IB PYP, IB MYP ve IB DP *tam yetkili okulu. 2018 yılında yeniden otorize edildi*
- College Board Advanced Placement (AP) *tam yetkili okulu*
- College Board Advanced Placement (AP) *sınav merkezi*
- College Board Scholastic Aptitude Test (SAT) *sınav merkezi*

ENKA Okullarının Partneri / Üyesi Olduğu Organizasyonlar: Duke of Edinburgh Uluslararası Ödülü ve Özel Okullar Derneği

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının (MEB) ilke ve yönetmeliklerini takip etmektedir. Mezun olan her öğrencimiz Türk lise diplomasına sahip olmaktadır.

Uluslararası Okullar Birliği (CIS)

CIS, okulları değerlendiren, akreditasyon veren, kaliteli öğrenme ve küresel vatandaşlığa odaklanan, alanında lider kuruluşlardan bir tanesidir. CIS Uluslararası Akreditasyonunun kalitesi ve bu akreditasyonu almanın zorluğu, okulun, kaliteli ve uluslararası bir eğitim sunmaya verdiği önemi ortaya koyar. 116 ülkede, 1.325'ten fazla okulun ve üniversitenin CIS akreditasyonu bulunmaktadır.

New England Okullar ve Üniversiteler Birliği (NEASC)

1885 yılında kurulan NEASC; Amerika'da ve 65'ten fazla ülkede 2000'den fazla devlet, bağımsız ve uluslararası okul ve üniversiteleri akredite etmiştir. NEASC akreditasyonu devamlılığa, gönüllülüğe, kapsamlılığa dayanan bir sorumluluk sistemidir ve NEASC bir okulun işleyişinin her alanına odaklanmaktadır.

Akreditasyon ve Üyelikler

Akreditasyon, okulun uluslararası değerlendirme standartlarını karşıladığını göstermektedir. Akredite edilen bir okulu seçmek aynı zamanda öğrencinin akademik çalışmalarının, okumak istediği üniversiteler tarafından tanınmasına yardımcı olmaktadır.

Uluslararası Bakalorya (IB)

ENKA Okulları, Uluslararası Bakalorya Organizasyonu tarafından İlk Yıllar Programı (PYP), Orta Yıllar Programı (MYP) ile Diploma Programını (DP) sunmak üzere otorize edilmiştir.

ENKA Okulları, 2005 yılında IB Organizasyonu'ndan onay alarak, geniş çapta kabul gören Uluslararası Bakalorya Programını, Türk müfredatıyla birleştiren Türkiye'deki ilk okullardan biri olmuştur. Yaklaşık on yıldan sonra bugün, ilkokulda PYP, ortaokulda MYP ve lisede DP tam yetkili programlarla IB Dünya Okulu ünvanını gururla taşıyoruz.

Her program, sadece okul yönetimi tarafından değil, aynı zamanda IB'de uzun yıllar öğretmenlik tecrübesine sahip uzmanlar tarafından programın akademik düzeyine göre denetlenmektedir. Kendi branşlarında sertifikaya sahip ENKA öğretmenleri de, her yıl Türkiye içinde ve dışında sunulan farklı fırsatlarla IB eğitimi almaya devam etmektedir. ENKA, IB eğitimi için Türkiye'nin dört bir yanından gelen öğretmenlere resmi IB eğitim merkezi olarak da hizmet vermektedir.

Advanced Placement (AP/İleri Düzey Yerleştirme)

College Board'un Advanced Placement Programı (AP), 11. ve 12. sınıf öğrencileri için hazırlanmış, lisedeyken üniversite düzeyinde eğitim alma imkanı veren akademik bir programdır. Okulumuzda 11 ve 12. sınıf seviyelerinde sunulmakta olan AP programı sayesinde öğrencilerimiz ABD başta olmak üzere İngiltere ve Avrupa'daki okullara başvuru yapabilmektedirler.

Bu programda sunulan dersler, dünyadaki birçok üst düzey üniversite ve kolejde ileri kredi veya yerleştirme sağlayan College Board tarafından yönetilmektedir. Diğer bir deyişle, bir öğrenci sınavlarında başarılı olduğu takdirde, ders kredisi veya burs alabilir; hatta bir üniversiteye kabul edildikten sonra 2. sınıf derslerine geçebilir. ENKA, öğrencilerimizin üst seviye beceriler geliştirmelerine, analitik potansiyellerinden faydalanmalarına ve üniversiteye başarılı bir geçiş için yetkinliklerini arttırmalarına yardımcı olmak için AP dersleri sunmaktadır.



Öğrencilerimiz

- Okulumuz ilk mezunlarını 2008 yılında vermiştir.
- Yaklaşık **%10**'u çift vatandaşlığa sahiptir
- **%100**'ü üniversite eğitime devam ediyor
- Yaklaşık **%80**'i yurtdışındaki üniversitelere gidiyor. • Yaklaşık **%85**'i yurtdışı üniversitelerden kabul alıyor.
- Lise öğrencilerinin **%34**'i akademik bursludur. 2020 yılında burs kazanan öğrencilerin hepsi de LGS'de %0.9'lık dilime girmeyi başarmışlardır.

Kendini İşine Adanmış Öğretim Kadromuz

Bir okulu okul yapan öğretmenleridir. ENKA'daki eğitim kadrosu gerek Türkiye'den gerekse dünyanın birçok farklı ülkesinden gelmiş olan dikkatle seçilmiş, uzman ve tecrübeli öğretmenlerden oluşmaktadır. Uzun süredir bünyemizde çalışmakta olan akademik kadronun getirdiği istikrarın yanı sıra yeni öğretmenler ve çeşitli kültürlerin bir araya gelmesinin getirdiği dinamizmden de faydalanmaktayız.

Dünyanın dört bir yanından gelen kaliteli çalışanların kadromuzda bulunması, programlarımızın sürekli olarak geliştirilmesini sağlamaktadır. Hayat boyu öğrenenler topluluğu olarak, yeni bakış açıları ve iş birliğinin getirdiği enerji, kurum olarak büyümemizi desteklemektedir.

ULUSLARARASI

16 ülke
5 kıta

158 Türkiye
18 ABD
14 İngiltere
3 Avustralya
2 Fransa
2 Yeni Zelanda
2 Güney Afrika
2 Zimbabve
1 Kanada
1 Kosta Rika
1 İrlanda
1 İtalya
1 Meksika
1 Singapur
1 İspanya
1 Venezuela



2%	Afrika
1%	Asya
84%	Avrupa
10%	K. Amerika
3%	Okyanusya

UZMANLIKLAR

2 IB Danışmanı
14 IB Denetçisi
6 IB Müfredat Geliştiricisi
6 IB Atölye Lideri
4 Apple Distinguished Educators
4 Microsoft Innovative Educators
9 Müfredat / Ders Kitabı Yazarı
3 Akreditasyon Ziyaret Yetkilisi



TECRÜBE

ortalama 15
yıllık tecrübe



EĞİTİMLER

% 100 Lisans
Derecesi
% 55 Yüksek Lisans
Derecesi
% 4 Doktora



ÖĞRENCİ

ODAKLI
Her 7 öğrenci için 1
öğretmen.



YAŞAM BOYU ÖĞRENENLER

Bütün eğitim kadromuz, her yıl Türkiye'de ya da yurt dışında çeşitli mesleki gelişim eğitimleri tamamlar.



DÜŞÜNCE LİDERLERİ

Eğitim kadromuz ve okul yöneticilerimiz sık sık ulusal ve uluslararası konferanslara katılmaya davet edilir.



KÖKLÜ

Eğitim kadrosunda düşük çalışan devir oranı. Öğretmenlerin ENKA'da kalış süreleri yaklaşık 7 yıl.





Müfredatımız

ENKA Okulları'nda uygulanan ulusal MEB müfredatı, Uluslararası Bakalorya (IB) ve Advanced Placement (AP) programları ile zenginleştirilmiştir. Bu programlar öğrenci merkezli, gelişimsel ve disiplinlerarası bir yaklaşımı destekler.

Uluslararası Bakalorya (IB)

• **İlk Yıllar Programı (PYP)** 3-10 yaş aralığındaki öğrencilere yöneliktir ve öğrencinin hem sınıf içerisindeki hem de dış dünyadaki bütünsel gelişimine odaklanır.

• **Orta Yıllar Programı (MYP)** 11-16 yaş aralığındaki öğrencilere yöneliktir ve okulda öğretilen geleneksel derslerin dışına çıkarak öğrencileri akademik anlamda zorlayan ve onlara hayat becerilerini öğreten bir çerçeve sunar.

• **Diploma Programı (DP)** ise 16-19 yaş aralığındaki öğrencilere yöneliktir. Bu program iki yıl süren yoğun bir çalışmaya dayanır ve öğrenmeye istekli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılarken aynı zamanda dünyanın önde gelen üniversitelerine kabul edilmeleri için geçerli bir diploma almalarını sağlar.

Üç IB programı eğitimde tutarlı bir yaklaşım sunar ve bireyi, düşünsel, kişisel, duygusal ve sosyal gelişimini vurgulayarak bir bütün olarak destekler. Üç programda da bireyin dil, beşeri bilimler, fen bilimleri, matematik ve sanat gibi temel alanlarda bilgi kazanmasını sağlayarak eğitimi bir bütün olarak ele alır.

Bunun yanında her üç program;

- Tüm dünyadaki eğitim kültüründen alınan geniş yelpazedeki farklı derslerin çalışılmasını gerektirir.
- Dil kazanımı ve gelişimine özel önem verir.
- Farklı disiplinlerde öğrenmeyi teşvik eder.
- Öğrenme becerisinin geliştirilmesine odaklanır.
- Farklı kapsamdaki dersleri ve disiplinlerarası alanları içerir.
- Öğrencilere bireysel ve iş birliğine dayalı planlama ve araştırma fırsatları sunar.
- Eylem ve dönüşümlü düşünme gerektiren topluma hizmet unsurunu içerir.

IB Hakkında

İlk Yıllar Programı (PYP) **1997** yılında başlamıştır ve halen **1782** IB Dünya Okulu'nda sunulmaktadır.

Orta Yıllar Programı (MYP) **1994** yılında başlamıştır ve halen **1358** IB Dünya Okulu'nda sunulmaktadır.

Diploma Programı (DP) **1968** yılında başlamıştır. İlk DP sınavları **1970**'te yapılmıştır. Program halen **3421** IB Dünya Okulu'nda sunulmaktadır.

157'yi aşkın ülkede **5175** okulda yaklaşık **1208000** öğrenci IB programlarına devam etmektedir.

www.ibo.org

Advanced Placement

Advanced Placement (AP), Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada'da College Board tarafından kurulan ve lise öğrencilerine üniversite düzeyinde müfredat ve sınavlar sunan bir programdır. Kar amacı gütmeyen bir kuruluş olan College Board, AP programını 1955'ten beri yürütmektedir. Okulumuzda 11 ve 12. sınıflar için sunulan Advanced Placement sayesinde öğrenciler, tamamladıkları AP derslerini, özellikle ABD'deki birçok üniversitede kredi olarak kullanabilirler. Başarılı AP sınav puanlarına sahip öğrenciler, vakıfların ve vakıf üniversitelerinin burs olanaklarından yararlanabilir; hatta bazı üniversite derslerinden muafiyet kazanabilirler. 2019 yılında 60'tan fazla ülkede yaklaşık 5 milyon AP testi yapıldı.

Advanced Placement (AP), lise diploması ile sonuçlanan bir program değildir. Ancak program, öğrencilerin belirledikleri konularda daha zorlayıcı dersler almalarını sağlar. AP dersleri, öğrencilerin belirli bir konuda başarılı olabilmeleri için üniversite düzeyinde eğitim alacakları şekilde tasarlanmıştır. Bu, öğrencilerin üniversitede okumak istedikleri bölümü bildiklerinde özellikle yararlanacakları bir fırsattır. Önemli miktarda okuma ve bireyin bağımsız öğrenmesine odaklanan AP dersleri üniversite derslerine benzerdir.

AP dersleri; akademik olarak başarılı olanlar veya seçtikleri dersin konusunu üniversitede okumayı planlayanlar, üniversitede hangi bölümü okuyacaklarını bilenler ve o üniversitenin lisans programına girebilmek için önemli AP dersleri ile transkriptlerini oluşturmak isteyenler; sınavlarda sınıf çalışmasından daha güçlü performans gösteren öğrenciler için çok uygundur.

AP Programı öğrencilerin;

- İlgi alanlarına göre potansiyel bölümlerini keşfetmelerini,
- Üniversite becerilerini ve özgüvenlerini geliştirmelerini,
- Üniversite kabul sürecinde öne çıkmalarını,
- Üniversitede geçerli olacak ders kredilerini kazanmalarını,
- Üniversitedeki giriş derslerinden muaf olmalarını,
- Sevdikleri dersleri, tatmin edici kariyer yollarına dönüştürmelerini sağlar.

AP Sınavları ve Değerlendirmeleri

IB Diploma programı, sorgulamaya dayalı ve beceri tabanlı öğrenmeyi vurgularken AP, müfredatın içeriği hakkında uzmanlaşmaya odaklanır. AP ders daha az disiplinlerarası ve daha çok gelenekseldir ve belirli bir çalışma alanının içeriğini derinlemesine araştırır. Değerlendirme de aynı zamanda daha gelenekseldir ve final sınavları IB Diploma'daki sınavlardan daha ağırdır.

- Her bir AP Dersi bir AP Sınavı ile sona ermektedir. Bu değerlendirmeler, dersi tasarlayan aynı uzman komite tarafından hazırlanmıştır.
- Sınavlar, üniversite profesörleri ve deneyimli AP öğretmenleri tarafından 1 ile 5 arasında bir ölçekte puanlandırılır.
- Birçok ABD üniversitesi 3 veya daha yüksek olan AP Sınavı puanları için kredi sunmaktadır.
- AP sınavları, yetkili okullarda ve test merkezlerinde uygulanır.
- AP dersleri sunan çoğu lise, kendi öğrencilerinin yanı sıra diğer okulların öğrencileri için de AP sınavları yapar.

AP Hakkında

- AP programı ilk olarak 1955'te Amerika Birleşik Devletleri'nde tanıtıldı ve şu anda 60'tan fazla ülkede uygulanıyor.
- Her yıl dünya çapında 5 milyondan fazla AP sınavı yapılmaktadır.
- ENKA, College Board tarafından yetkilendirilmiş bir AP ve SAT sınav merkezidir.

ap.collegeboard.org

ENKA'da Eğitim Teknolojisi

ENKA Okulları, öğrenmenin ulaşılabilir, esnek olması ve farklı biçimlerde sunulması gerektiğine inanmaktadır. Bu hedef kapsamında okulumuz, birçok öğretim uygulamasını dijital araçlar ve teknolojileri kullanarak ve zenginleştirerek desteklemektedir. Bu amaçla, ENKA topluluğu teknolojinin doğru, sorumlu, etkin ve etik bir şekilde kullanımı için istikrarlı bir anlayış geliştirir. Öğrencilerimizin dünya vatandaşı olarak araştırma yapmak, öğrenmek ve iletişim kurmak için teknolojiyi sorumlu bir şekilde kullanmalarını ve teknolojinin 21. yüzyıldaki etkileri konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak birinci hedefimizdir.

Kullanılan her türlü araç ve gereç etkin ve kalıcı öğrenmeyi sağlamak zorundadır. Bu, eğitim teknolojisinin ana hedefidir. Bu hedef kapsamında Eğitim Teknolojileri Bölümü tarafından öğretmenlerimiz için mesleki gelişim eğitimleri planlanmakta ve verilmektedir.

ISTE (International Society for Technology in Education) standartlarına göre hazırlanmış eğitim teknolojileri müfredatı ile anaokulundan liseye öğrencilerimizin kazanması hedeflenen bilgi ve beceriler, Eğitim Teknolojileri Bölümü ve branş öğretmenlerimizin iş birliğinde etkin şekilde müfredata entegre edilmektedir.

Edtech Kaynakları

Öğrenciler için teknoloji odaklı bir öğrenme ortamı oluşturuyoruz. Bunun içerisinde;

- **Kablosuz internet,**
- **CNC lazer kesici bulunan bilgisayar ve tasarım laboratuvarları,**
- **Eğitim robot kitleleri ve kodlama kaynakları,**
- **Sınıflarda akıllı projektörler,**
- **3B yazıcılar,**
- **Son teknoloji araçları ve ekipmanları bulunur.**



**Kodlamayı öğrenmenin yararları sadece robotik değil;
kodlama, çocuklara eleştirel düşünme, problem çözme
ve daha fazlasını öğretir**

Uzaktan Eğitim

Dünyanın geri kalanı gibi Türkiye de 2020 yılının Mart ayı ortalarından eğitim öğretim yılının sonuna kadar karantinaya girdi. İleri teknolojilere sahip bir okul olarak halihazırda kullandığımız platformlar mevcuttu. Bu platformlar ile uzaktan eğitime geçişimiz hızlı ve kolay oldu.

Pandeminin ilk çıkışı acil uzaktan eğitimi gerektirse de, okul olarak önceliğimiz öğrencilerimizin engellere rağmen eğitimlerine devam etmelerini sağlamaktı. Yeni norma alıştığımız süreçte, müfredatımızı çevrim içi ortama taşıırken her şeyi öğrenciler için en anlamlı ve ilgi çekici şekilde yeniden ayarladık.

2020-21'de, yüz yüze eğitimi yalnızca Anaokulunda sürdürebildik. Diğer sınıflarda minimum - varsa - yüz yüze katılım vardı. Bu nedenle 1-12. sınıflar arasındaki tüm eğitim öncelikle çevrim içi eşzamanlı ve eşzamansız şekilde yapıldı. Öğretmenlerimiz haftalık program akışlarını hazırlıyor ve bunları her Cuma öğrencilerimiz ve velilerimizle paylaşıyorlardı. Bu haftalık program, değişen koşullara bağlı olarak esneklik ve program değişimlerine izin verir şekilde yapılıyordu (Milli Eğitim Bakanlığı'nın yapacağı değişiklikler göz önünde bulundurularak). 2020-21 eğitim öğretim yılı öncesi Ağustos hizmet içi eğitim döneminde tüm öğretmenlerimiz, özellikle çevrim içi öğrenmeye yönelik ders tasarımı konusunda yoğun eğitimler aldı ve ders planlarını çevrim içi ortamlara uygun yöntemler kullanarak oluşturdu. Öğrenciler, öğretmenler ve velilerden düzenli olarak aldığımız geri bildirimlerle programlarımızı düzenli olarak güncelliyor, öğrencilerimiz için en iyi öğrenme ortamını sağlamaya çalışıyoruz. Çevrim içi ölçme ve değerlendirme ile öğrencilerin desteğe ihtiyacı olan alanlarını belirleyebiliyor ve onlara uygun şekilde okul sonrası etütler sağlayabiliyoruz.



Öğretmen eğitimine daha çok önem verildi.

ENKA Okulları olarak salgının öğretmenlerin mesleki gelişimini kesintiye uğratmaması için büyük çaba gösterdik. Aksine, mesleki gelişime olan odağımızı artırdık. Ortak kurumlarla (IB, NEASC, CIS, ISS, PTC, HGSE, vb.) yakın iletişim kurmaya devam ediyor, düzenledikleri profesyonel gelişim eğitimlerine ve çevrim içi seminerlerine katılıyoruz. Öğretmenlerin, okul dışında katıldıkları eğitimlerden öğrendikleri faydalı uygulamaları, yöntemleri ve teknolojileri, araştırma ve deneyimlerle geliştirdikleri en iyi uygulamaları meslektaşlarına öğretmeleri için aralıklarla düzenlediğimiz profesyonel paylaşım oturumları geliştirdik. Bu süreç, öğretmenlerin birbirlerinden öğrenmeye bakışlarını geliştirdi çünkü bu meslektaş paylaşımı "Öğretmen Öğretmenler Öğretiyor (TTT)" etkinliği 2020-2021 eğitim öğretim yılında bir rutin haline geldi. Okul içinde, eğitimi geliştirmek için kullanabilecek araçların ve yöntemlerin paylaşılmasını teşvik eden bir meslektaş paylaşımı kültürü geliştirdik. Ayrıca, Kasım 2020'de okulumuzda geniş bir katılımı "ISTE Öğretmen Geliştirme Programı" başlattık.

Pandemi prosedürleri

Sağlık Bakanlığı'nın temas algoritması kullanılarak COVID-19 vakalarını yönetmek, temaslı ve potansiyel temaslı vakaları yönetmek için başarıyla uygulandı.

Kamu güvenliğini sağlamaya yönelik **COVID-19 Testi**, tüm çalışanların ve taşeronların rutin genel taramasını içeriyordu. Ek olarak, yakın temas veya semptomların sergilendiği belirli şüpheli vakalar için, gerektiğinde rutin olarak tanımlanmış risk gruplarının ilaveleri yürütülmüştür.

Hükümetin zorunlu kıldığı pandemik önlem prosedürleri değiştiğinde, okul yanıtlarını buna göre hızla uyarlar ve güvenlik ve öğrenmeye öncelik vermek için karmaşık koşulları hafifletmeyi sürekli olarak yönetir.

Kapsamlı Acil Durum Prosedürleri

Prosedürler yeniden tasarlandı, tercüme edildi, yayınlandı ve personele sunular yapıldı.

İlgi Alanlarına Göre Öğrenme

ENKA, sorgulama temelli eğitimin eleştirel düşünme becerileri ve düşünsel merak geliştirmedeki öğrencilerin öğrenmeyi sahiplenmelerini sağlamadaki öneminin bilincindedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin kapsamlı bir anlama geliştirmelerini sağlamak amacıyla, onlara derin ve geniş bir bilgi temeli kazandırmaya önem verir. Sorgulama temelli eğitim ile sağlam bir bilgi temeli edinme arasındaki bu denge, öğrencilerin başarılarına destek olacak ve onların gelecekteki ortamlarına uyum sağlamalarına yardım edecektir.

ENKA'dan mezun olan her öğrenci Türk Milli Eğitim Bakanlığının lise diplomasını almaya hak kazanır.

Üç Alan, İki Program

Öğrenciler 11 ve 12. sınıfa geldiklerinde, gelecekte hangi kariyeri seçeceklerine dair bir fikir oluştururlar. Bu süreç, yurt içi ve yurt dışı üniversite ve kariyer danışmanlığı bölümlerimizin çalışmalarıyla da desteklenmektedir. Bundan dolayı, 11 ve 12. sınıfları, öğrencinin gelecekteki kariyer planlarını esas alan üç alan sunacak şekilde yapılandırıldı.

Fen ve Matematik Alanı; Mühendislik, Tıp ve Bilim gibi alanlarda çalışmayı hedefleyen öğrencilere yöneliktir.

Temel Bilimler Alanı; Siyaset, Hukuk ve Ekonomi gibi alanlarda mesleki hedefleri olan öğrencilere yöneliktir.

Sanat ve Dil Alanı; İletişim, Medya, Tasarım ve Dil Bilimi gibi alanlarda mesleki hedefleri olan öğrencilere yöneliktir.

Program 1: Öğrenciler 12. sınıfı başarılı bir şekilde tamamladıklarında Türk Milli Eğitim Bakanlığının lise diplomasını alırlar.

Program 2: Öğrenciler 12. sınıfı başarılı bir şekilde tamamladıklarında hem Türk Milli Eğitim Bakanlığının lise diplomasını hem IB Diplomasını alırlar.

Bir öğrenci hangi programı tercih ederse etsin, IB'nin tüm programlarını sunan bir okul olduğumuz için, öğrencinin aldığı tüm derslerde sorgulama temelli öğrenme yöntemleri ve çoklu ölçme değerlendirme araçları kullanılacaktır. IB'nin temel unsurları (Yaratıcılık-Eylem-Hizmet, Bilgi Kuramı ve Bitirme Tezi) tüm öğrenciler için zorunludur.

Programlar Hakkında

- İki müfredat programındaki dersler birbirinden farklıdır.
- İki program da MEB'in gerekliliklerini yerine getirir ve her ikisi de akademik olarak zorludur.
- Okul tarafından belirlenen kriterleri sağlayan öğrenciler, MEB diploma programındaki AP derslerini alma ve IB diploma programına dahil olma seçeneğine sahiptirler.
- Program 1 seçen öğrenciler, tercih edebilecekleri AP dersleri ile yurtdışı ve yurtiçi üniversite başvurularında avantaj kazanırlar.
- Türk Dili ve Edebiyatı, Modern Yabancı Diller ve zorunlu MEB dersleri (Tarih, Felsefe, Din Kültürü) dışındaki tüm Program 2 dersleri İngilizce olacaktır.

Lise 11. ve 12. sınıf düzeyinde sunulan dersler:

MEB Dersleri:

- Türk Dili ve Edebiyatı
- Matematik
- İngilizce
- MFL
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- Tarih
- İnkılap Tarihi
- Felsefe
- Kimya
- Fizik
- Biyoloji
- Coğrafya
- Seçmeli Tarih
- Sosyoloji
- Psikoloji
- Sanat
- Müzik

AP Dersleri:

- AP Calculus AB
- AP Calculus BC
- AP Biyoloji
- AP Kimya
- AP Fizik 1
- AP Fizik C Mekanik
- AP Mikro-ekonomi
- AP Psikoloji
- AP 2-D Sanat

IBDP Dersleri:

- DP Language & Literature-English A
- DP Edebiyat-Türkçe A
- DP Language Acquisition-French B
- DP Language Acquisition-German B
- DP Language Acquisition-Spanish B Ab Initio
- DP İşletme Yönetimi
- DP Ekonomi
- DP 20. Yüzyılda Türkiye (TITC)
- DP Küresel Politikalar
- DP Küreselleşen Toplumda Bilgi Teknolojileri
- DP Psikoloji
- DP Fizik
- DP Kimya
- DP Biyoloji
- DP Bilgisayar Bilimi
- DP Matematik: Analiz ve Yaklaşımlar
- DP Sanat
- DP Müzik
- DP Film

Ders seçimleri; öğrenci tercihlerine ve zaman çizelgesi oluşturma parametrelerine bağlı olarak değişebilmektedir.

Seçmeli Dersler:

- TYT/AYT Matematik
- TYT/AYT Türk Dili ve Edebiyatı
- TYT/AYT Fizik
- TYT/AYT Kimya
- TYT/AYT Biyoloji
- TYT/AYT Tarih
- TYT/AYT Coğrafya
- Sanat
- Müzik
- Beden Eğitimi
- Drama
- Sanat Tarihi

Müfredat İçeriği Anaokulu -12. Sınıf

Öğrencilerimizin, okulumuzdaki eğitimleri boyunca neler öğrendiklerinin ve her sınıf seviyesinde hangi konu ve kavramları çalıştıklarının, hangi yetkinlikleri edindiklerinin genel bir özetini sunmak amacıyla, Anaokulu ve İlkokul Sorgulama Programı ile Kapsam ve Sıralama dokümanlarını paylaşmaktayız.

Anaokulundan liseye kadar, velilerimizle düzenli toplantılar, seminerler ve çalıştaylar düzenlemekte ve sınıf seviyesine özgü bilgileri paylaşmaktayız.

Veliler, IB öğrencilerinin ödevlerine, çalışmalarına, akran değerlendirmelerine ve diğer ilgili müfredat dokümanlarına çocuklarının ManageBac hesabı üzerinden erişebilmektedir.

İlgi Alanlarına Göre Öğrenme Sürecinin Desteklenmesi

Üniversite Sınavlarına Hazırlık Takviye Kursları

ENKA, 11 ve 12. sınıf öğrencilerine, Milli Eğitim Bakanlığı lise müfredatının bir parçası olan, standartlaştırılmış TYT (Temel Yeterlilik Testi) ve AYT'ye (Alan Yeterlilik Testi) hazırlanmaları için normal okul saatleri dışında kapsamlı takviye kursu seçenekleri sunar.

ENKA'nın takviye kursları okul yılının 35 haftasını kapsar. 11. sınıf öğrencileri için haftada 20 saatten fazla ve 12. sınıf öğrencileri içinse haftada 39 saate kadar ek dersi içerir. 11. sınıf öğrencilerine yılda 770 saate kadar ve 12. sınıf öğrencilerine de 1450 saatten fazla ekstra destek sağlanır.

Üniversite sınavlarına hazırlık takviye kursları aşağıdaki konuları kapsar: Matematik, Geometri, Fizik, Kimya, Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya ve Felsefe.

Okul Sonrası Akademik Gelişim Programları

Okulumuzda öğrencinin ihtiyaçlarına göre etüt çalışmaları gün içerisinde ya da okul sonrası öğretmenleri tarafından belirlenir ve velinin bilgisi dahilinde uygulanır.

ENKA'da sınıftaki farklılaştırma ihtiyacına paralel olarak öğrencilerimizi en iyi şekilde destekliyoruz. Ortaokul ve lisede, yalnızca iyileştirici değil, aynı zamanda belirli bir konuyu daha derinlemesine araştırmak isteyen öğrencilere yönelik desteği de sunuyoruz.

Tüm derslerde etüt çalışmaları, Matematik Olimpiyatları, Felsefe Olimpiyatları, STEAM Projeleri, Tarih projeleri gibi çalışmalar için de okul sonrası dersler düzenlemekteyiz. Bunların dışında, öğrencilerin ihtiyaç ve projelerine cevap verecek etüt çalışmaları veriyoruz.

Üniversiteye giriş sınavına hazırlanan 11. ve 12. sınıf öğrencilerimiz bu amaç düzenlenen takviye kurslarına katılırlar.



Okul sonrası fırsatlarla, belirli konuları daha derinlemesine araştırmak isteyen öğrencileri destekliyoruz

Keşfetmeyi ve Gelişmeyi Öğrenme

ENKA'da öğrencilerimize sunduğumuz eğitimin bir parçası olarak ders dışı aktiviteler önemli bir rol oynamaktadır. Öğrencilere sosyal, kültürel ve spor alanlarında pek çok kulüp ve okul sonrası aktivite sunulmaktadır.

ENKA, **Avrupa Gençlik Parlamentosu olan THIMUN** akreditasyonunu almıştır. ENKA, **Duke of Edinburgh Uluslararası Ödülü**'ne de katılmaktadır. Okulumuz bu güne kadar Duke of Edinburgh Uluslararası Ödülü'nden 12 bronz, 6 tane de gümüş madalya almıştır.

Lise Kulüpleri ve Okul Sonrası Aktiviteleri

Akademik

- Matematik Olimpiyatları Kulübü
- EUCLID Matematik Kulübü
- Satranç*
- Mühendislik Yetenek Testi Matematik ve Fen Bilimleri (TEAMS)
- VEX Robotik*
- Model United Nations (MUN)
- Tarih-Felsefe Kulübü

Spor

- Masa Tenisi*
- Yüzme*
- Tenis*
- Dart Kulübü

Sanat

- Rock Orkestrası
- Video Prodüksiyonu
- Dijital Fotoğrafçılık
- Tiyatro Kulübü
- Sanat Portföyü

Yaratıcılık

- Girişimcilik ve İnovasyon
- İtalyan Yemek Kulübü
- ENKA Radyo
- ENKALEM

Sürdürülebilirlik

- Macera Kulübü
- WWF Kulübü
- Duke of Edinburgh
- ENKind Kulübü
- ENKA Gender

*Turnuvalara katılan okul takımları

Sunulan kulüpler, öğrencilerin ilgisine ve tercihlerine göre değişebilir.

Ortaokul Kulüpleri ve Okul Sonrası Aktiviteleri

Akademik

- Matematik Olimpiyatları Kulübü
- Satranç*
- Münazara
- Mühendislik Yetenek Testi Matematik ve Fen Bilimleri (TEAMS)

Spor

- Atletizm*
- Yüzme*
- Tenis*
- Masa Tenisi*

Sanat

- Rock Orkestrası
- Oda Orkestrası
- Tiyatro Kulübü

Yaratıcılık

- Hayal Gücü
- Aşçılık Kulübü
- Kaligrafi
- Keçe Dünyası
- Bilim Kurgu Kulübü

Sürdürülebilirlik

- Doğal Yaşam Kulübü
- Permakültür

İlkokul Kulüpleri ve Okul Sonrası Aktiviteleri

Akademik

- Satranç*
- Lego Kulübü*
- Lego Robotik
- Bilim Deneycileri Kulübü
- Akıl ve Zeka Oyunları
- Techie Kids
- Mind Lab
- Kitap İnceleme Kulübü
- Ev Ekonomisi

Spor

- Masa Tenisi*
- Tenis*
- Yüzme*
- Atletizm*

Sanat

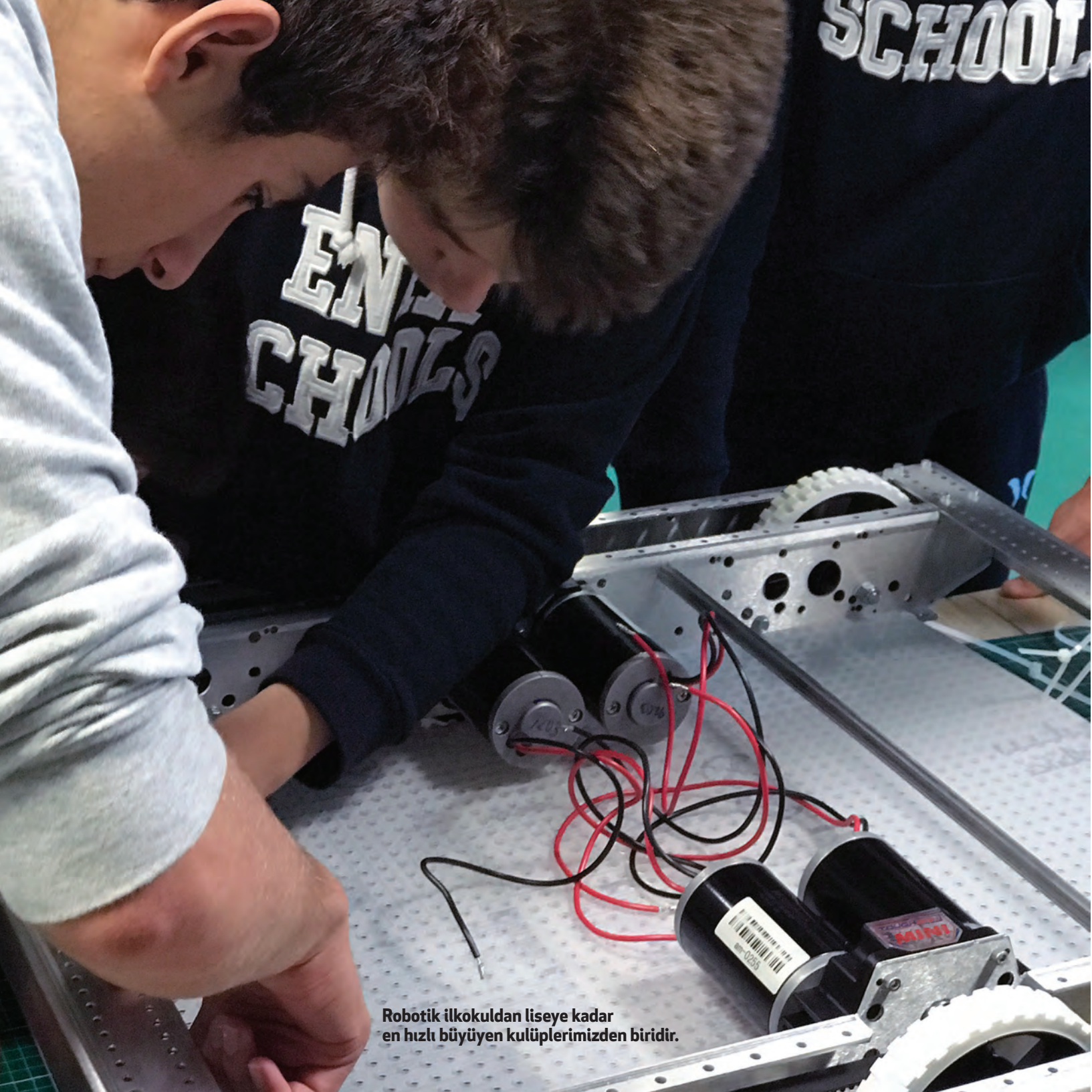
- Gitar
- Perküsyon Kulübü
- Müzikal Kaşifler
- Kısa Film Kulübü
- İngiliz Film Kulübü
- 3D Tasarım Kulübü
- Çizgi Roman Kulübü
- Doodle Art
- Performans Sanatı

Yaratıcılık

- Minik Şefler
- Kukla Kulübü
- Amigo Kızlar Kulübü
- Tematik Taş Boyama

Sürdürülebilirlik

- Farkındalık
- Nezaket Avcıları
- Doğa ve Kamp Kulübü



Robotik ilkökuldan liseye kadar en hızlı büyüyen kulüplerimizden biridir.

Başarıyı Öğrenme

ENKA öğrencileri hem ulusal hem de uluslararası platformlarda başarılı takım, yarış ve sergi katılımcıdır. Birçok öğrencimiz dünya şampiyonalarında yüksek derecelere sahip olmuştur. Aşağıda basım tarihi itibarıyla son öğrenci başarılarımızdan bazıları bulabilirsiniz

Akademik Başarılar

7 Öğrencimiz Milli Akademik Takımlarda yarışmalara katılmaktadır

Matematik 1 **Satranç** 6

2022 Yılı Akademik Başarılar

Altın Madalya- İran 8'inci Geometri Olimpiyatı

Altın Madalya- TÜBİTAK Ortaokul Bilgisayar Olimpiyatı

3 Birincilik- Türkiye Yıldızlar Satranç Şampiyonası

2021 Yılı Akademik Başarılar

Onur Ödülü- Baltık Denizi Felsefi Deneme Yazma Etkinliği

Altın Madalya- AMO (Amerikan Matematik Olimpiyatı)

5 Birincilik- Uluslararası Kanguru Matematik Yarışması

3 Altın Madalya- URFODU Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması

Onur Ödülü- İl Eğitim Müdürlüğü (matematik alanındaki ulusal ve uluslararası başarılar)

6 Altın, 2 Gümüş Madalya- Ulusal Antalya Matematik Olimpiyatları

6 Altın, 9 Gümüş Madalya- Singapur ve Asya Okulları Matematik Olimpiyatı (SASMO)

Altın Madalya- Matematik, Geometri, Teknoloji kategorileri- Uluslararası Çevrim içi STEM Olimpiyatı (I-STEM)

2 Altın ve 1 Gümüş Madalya- Matematik Kategorisi- İstanbul Bilim Olimpiyatları (İSBO)

Birincilik ve İkincilik- Amerikan Matematik Yarışmaları 10 (ulusal seviye)

2 Altın Madalya- TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları

Altın Madalya- Matematik Kategorisi- 17'nci Uluslararası Zhautykov Olimpiyatı

Birincilik ve İkincilik- U14.5 Kategorisi- Amerikan Matematik Yarışması 8 (ulusal seviye)

Altın Madalya- Matematik Kategorisi- 5'inci Uluslararası Metropolis Olimpiyatı, Moskova

İkincilik- Sarıyer İlçe Başöğretmen Atatürk Öğretmenler Satranç Turnuvası

2 Birincilik ve 1 İkincilik- İstanbul Yıldızlar Satranç Şampiyonası

Onur Madalyası- İstanbul Küçükler Satranç Şampiyonası

2 Birincilik- Türkiye Küçükler ve Yıldızlar Satranç Şampiyonası

İkincilik- 17 Yaş Altı Erkekler Kategorisi- Dünya Çevrim içi Satranç Şampiyonası

Spor Başarıları

Lise öğrencilerimizin **%10**'u elit spor bursuna sahip ve 61 öğrencimiz Türkiye'deki ulusal takımlarda ya da bireysel olarak uluslararası müsabakalarda yarışıyor.

Binicilik	6	Senkronize Yüzme	2	Tenis	17
Golf	2	Snowboard	3	Voleybol	1
Kayak	12	Su Topu	9	Yüzme	5
Okçuluk	1	Tekvando	2	Yelken	1

2022 Yılı Spor Başarıları

Birincilik- Yüzme Milli Takım Uzun Kulvar Yarışmaları 400m- Karışık

Birincilik- İstanbul Okullar Arası Kayak İl Birinciliği Yarışmaları Genç Kızlar

4 Birincilik ve 7 İkincilik- Gençler ve Açık Yaş Türkiye Kısa Kulvar Yarışmaları

Birincilik- Türkiye Atletizm Gençler Salon Şampiyonası 3 adım atlama

2021 Yılı Spor Başarıları

Türkiye Kulüplerarası Kısa Kulvar Genç ve Açık Yaş Yüzme Şampiyonası

BirincilikYeni Türkiye Rekoru- 14 Yaş Kızlar Kategorisi 400m Karışık

BirincilikYeni Türkiye Rekoru- 14 Yaş Kızlar Kategorisi Yeni Türkiye Rekoru 100m Karışık

Birincilik ve İkincilik- UGP Türkiye Finaleri Trabzon

Birincilik- İstanbul Liselerarası Yüzme Yarışması

Birincilik- İstanbul Gençler Liselerarası Yüzme Yarışması

Birincilik- U12 Eskrim Turnuvası

Birincilik- Büyükler Yaz Kupası Türkiye Tenis Turnuvası

Birincilik- Ulusal Eskrim Şampiyonası

Birincilik- Çiftler- Estonian Junior Open

3 Birincilik- 29 Ekim Cumhuriyet Kupası Judo Turnuvası

Birincilik- 16 Yaş Kış Tenis Kupası

3 Birincilik ve 3 İkincilik- Türkiye Milli Yüzme Takımı, Uluslararası Edirne Kupası

Son güncelleme tarihi:
01 Şubat 2022

NELER ÖĞRENİYORUZ...



Dünya Yüzme Şampiyonu ENKA Lisesi Öğrencisi

IB Öğrenen Profili

IB Öğrenen Profili, 21. yüzyılın öğrenme kazanımlarının aktarıldığı IB Misyon Bildirgesidir ve eğitime uzun vadeli bir misyon kazandırmaktadır. IB Öğrenen Profili, ilham veren, motive eden, okulların ve öğretmenlerin çalışmalarına ortak bir amaç çerçevesinde odaklanan idealler bütünüdür.

IB öğrenenleri olarak şu niteliklere sahip olmak için çalışıyoruz:

Duyarlı

Empati kuruyor, şefkat gösteriyor ve saygı duyuyoruz. Hizmet sorumluluğuna sahibiz ve insanların hayatında ve çevremizdeki dünya üzerinde olumlu bir fark yaratmak üzere hareket ediyoruz.

Dönüşümlü düşünen

Dünyayı, kendi fikirlerimizi ve deneyimlerimizi düşünceli şekilde dikkate alıyoruz. Öğrenmemizi ve kişisel gelişimimizi desteklemek amacıyla güçlü ve güçsüz yanlarımızı anlamak için çaba sarf ediyoruz.

Düşünen

Karmaşık problemleri analiz etmek ve bunlarla ilgili sorumluluk sahibi eylemlerde bulunmak için eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanıyoruz. Gerekçeli ve etik kararlar almada inisiyatif kullanıyoruz.

Araştıran-sorgulayan

Sorgulama ve araştırma için beceriler geliştirerek merakımızı besliyoruz. Bağımsız olarak ve diğerleriyle birlikte nasıl öğreneceğimizi biliyoruz. Şevkle öğreniyor ve yaşam boyu öğrenme sevgimizi sürdürüyoruz.

İlkeli

Güçlü bir hakkaniyet ve adalet anlayışıyla ve tüm insanların haysiyetine ve haklarına saygı duyarak doğruluk ve dürüstlikle hareket ediyoruz. Eylemlerimiz ve bunların sonuçları için sorumluluk alıyoruz.

Açık görüşlü

Kendi kültürlerimiz ve kişisel geçmişlerimizin yanı sıra, diğerlerinin değerlerine ve geleneklerine de son derece önem veriyoruz. Farklı bakış açıları arıyor, onları değerlendiriyoruz ve deneyimlerimizle büyüme istiyoruz.

Bilgili

Farklı disiplinler arasında bilgiyi keşfederek kavramsal anlayışı geliştiriyor ve kullanıyoruz. Yerel ve küresel öneme sahip sorunlar ve fikirlerle ilgileniyoruz.

Dengeli

Kendimizin ve başkalarının esenliğini sağlamak için yaşamımızın farklı yönleri (entelektüel, fiziksel ve duygusal) arasında denge kurmanın önemini anlıyoruz. Diğer insanlarla ve yaşadığımız dünyayla olan dayanışmamızın farkındayız.

Riski göze alan

Belirsizliğe ihtiyat ve kararlılıkla yaklaşıyoruz; yeni fikirler ve yenilikçi stratejiler keşfetmek için bağımsız ve ortaklaşa çalışıyoruz. Zorluklar ve değişim karşısında becerikliyiz ve esneğiz.

İletişim kuran

Kendimizi birden fazla dilde ve pek çok şekilde güvenle ve yaratıcı şekilde ifade ediyoruz. Diğer bireylerin ve grupların bakış açılarını dikkatle dinleyerek etkili şekilde iş birliği yapıyoruz.



PERIODIC
TABLE
OF THE
ELEMENTS

1 H Hydrogen 1.008	2 He Helium 4.003				
3 Li Lithium 6.941	4 Be Beryllium 9.012				
5 Na Sodium 22.990	6 Mg Magnesium 24.305				
7 K Potassium 39.098	8 Ca Calcium 40.078	9 Sc Scandium 44.956			
10 Rb Rubidium 85.468	11 Sr Strontium 87.62	12 Y Yttrium 88.906			
13 Cs Cesium 132.905	14 Ba Barium 137.327	15 La Lanthanum 138.905			
16 Fr Francium [223]	17 Ra Radium [226]	18 Ac Actinium [227]			

20°C

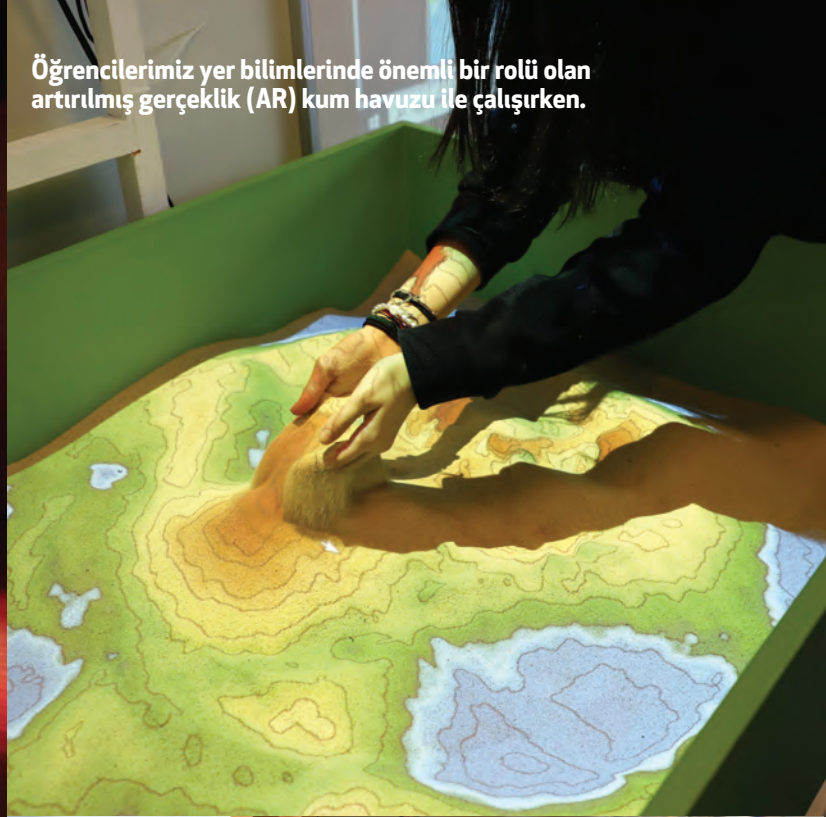
Kampüsümüz

ENKA Okulları, İstanbul'un kalbindedir ve dünya standartlarında tesislere sahiptir. Okulumuz Avrupa yakasında 33,684 metrekarelik ENKA Spor Sitesi'nin içinde yer almaktadır. Kampüsteki tesis sayısı ve çeşitliliği ENKA'nın çağdaş eğitime, spora ve sanata verdiği önemi ortaya koymaktadır. Okulun akademik tesisleri, amaca yönelik olarak inşa edilmiş modern dersliklerin yanı sıra, tam donanımlı üç fen laboratuvarı, 40 bin kaynağa sahip üç kütüphane, bilgisayar laboratuvarları ve bir multimedya odasını içermektedir. Okulumuzda ayrıca bir oditoryum, bir açık hava tiyatrosu, bir sanat galerisi, iki kapalı yüzme havuzu, bir olimpik açık yüzme havuzu, on iki tenis kortu, bir kapalı spor salonu, bir fitness merkezi ve tartan zeminli atletizm sahası bulunmaktadır.





Öğrencilerimiz yer bilimlerinde önemli bir rolü olan artırılmış gerçeklik (AR) kum havuzu ile çalışırken.



Oditoryumumuz, toplantı, performans ve konuk sanatçılar için çok amaçlı mekandır



Ergin Imre Bilim Tarihi Atölyesi



İki Dilliliğin Desteklenmesi

Dil programımızın ana hedefi, öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini en iyi şekilde ifade edebilen bireyler olmalarını sağlamaktır. İlkokulun iki dilli programında, öğrenciler dilde akıcılık geliştirir ve dil öğrenme sevgisi kazanır. Bu, onların uluslararası bilinç geliştirmelerine katkıda bulunur.

ENKA Anaokulunda takım öğretim sistemi uygulanır. Burada bir Türk öğretmen, bir yabancı öğretmenle tüm gün boyunca İngilizce ve Türkçe olarak her iki dilde öğrencilere özgün öğrenme fırsatları sunar. Buna ek olarak Anaokulundaki tüm branş dersleri (Müzik, Sanat, Beden Eğitimi v.b.) İngilizce olarak işlenmektedir. Bu sistemi ilkokula da uyarlama aşamasındayız ve yakında tüm branş dersleri ilkokulda da İngilizce olarak işlenecektir.

Öğrenciler hem İngilizce hem de Türkçe’de konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerileri edinir. Hikayeler, bilgi metinleri, oyunlar, tartışmalar, münazaralar, teknoloji vb çeşitli deneyimlerle dili keşfederler. İngilizce programı, öğrencileri eğitimleri boyunca ileri düzeyde dil becerileri edinmelerine hazırlamak amacıyla, eleştirel okuryazarlık ve akademik dil alanlarında sağlam bir temel kazandırır.

Öğrenciler, aktif ve duyarlı dünya vatandaşları olmalarına yardımcı olacak heyecan verici ve özgün dil çalışmalarına katılırlar. ENKA’nın uluslararası öğretmenleri ile etkileşimde bulunarak, yurt dışından mektup ve e-posta arkadaşları edinerek, misafir konuşmacıları dinleyerek ve hatta evlerinde yurt dışından yabancı konukları ağırlayarak uluslararası bakış açılarını geliştirmeye başlarlar. Türkçe veya İngilizceden başka bir ana dile sahip olan öğrencilerimize kendi ana dillerini geliştirme fırsatları sunarız. Okul topluluğumuzda çeşitliliğe değer verir, farklılıkları zenginlik olarak görürüz.



Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi

ENKA olarak, alanında öğretmenlik yapma yeterliğine ve yetkisine sahip öğretmenleri seçeriz. Öğretmenlerimizin pedagojik araştırmalardaki en son gelişmeleri ve en iyi uygulamaları takip etmelerini sağlamak amacıyla, onlara yurtiçi ve yurtdışında sürekli mesleki gelişim eğitimlerine katılma fırsatları sunarız. Eğitimlere katılan öğretmenlerimiz, tüm okulun daha iyi hale gelmesi amacıyla, öğrendiklerini meslektaşlarıyla paylaşır. Ayrıca, ENKA öğretmenleri uluslararası çalıştaylarda sunumlar yaparak veya okul içi eğitimleri düzenleyerek eğitim alanındaki uzmanlıklarını diğer okullarla paylaşır.

Üniversite Yerleştirme ve Kariyer Danışmanlık Hizmetleri

Mezunlarımız Türkiye ve yurtdışındaki üniversitelere devam etmektedirler; bu tamamen öğrencinin tercihine bağlıdır. Seçimleri ne olursa olsun öğrencilerimizi başarılı bir üniversite kariyeri için hazırlıyoruz.

Üniversite yerleştirmelerinde hedefimiz, her öğrenciyi en başarılı olacakları yerlere yönlendirmektir. En iyi üniversite, her öğrencimizin kendisine en uygun olan üniversitedir. Lise öğrencilerimize, yeteneklerini keşfetmeleri, becerilerine ve gelecek hedeflerine en uygun olan bölümlere yönelmeleri için rehberlik ediyoruz.

Okulumuzda, biri Türkiye'deki üniversitelere, diğeri ise yurtdışındaki üniversitelere devam edecek öğrenciler için iki adet danışmanlık bölümü bulunmaktadır. Bu danışmanlık ofisleri Öğrenci Dekanlığı tarafından yönetilir.

Her iki üniversite danışmanlık ofisimiz, öğrencilere ve ailelerine, grup sunumları, bireysel görüşmeler, okulumuzda düzenlenen üniversite fuarları, Kariyer Günü, yaz programları gibi çalışmalarla tercihlerinde, hazırlık ve planlamalarında yardımcı olmaktadır. Bu ve bunun gibi etkinliklerle, 9.-12. sınıf öğrencilerimizin gelecek planlamalarında kendileri ve velileriyle birlikte çalışmaktayız.

Takviye Kursları

Türk üniversitelerinde okuyacak öğrenciler için destekleyici seçmeli dersler sunmaktayız.

Türk üniversitelerinde okuyacak öğrenciler için, üniversite giriş sınavına hazırlık konusunda öğrencilere destek olacak şekilde tasarlanmış (tercihe bağlı) kapsamlı bir akademik destek programımız (**takviye kursları**) bulunmaktadır.

TYT Matematik
TYT Türk Dili ve Edebiyatı
TYT Fizik
TYT Kimya
TYT Geometri
TYT Tarih
TYT Coğrafya
TYT Felsefe



Kampüsümüzde Üniversite Fuarı

Üniversite Kabulleri

Aşağıda son on seneden beri ENKA Okulları mezunlarının kabul aldığı üniversiteleri bulabilirsiniz:

Türkiye

Acıbadem Üniversitesi
Bahçeşehir Üniversitesi
Beykent Üniversitesi
Bilkent Üniversitesi
Boğaziçi Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi
Gebze Teknik Üniversitesi
Hacettepe Üniversitesi
Haliç Üniversitesi
Işık Üniversitesi
İstanbul Arel Üniversitesi
İstanbul Aydın Üniversitesi
İstanbul Bilgi Üniversitesi
İstanbul Kültür Üniversitesi
İstanbul Teknik Üniversitesi
İstanbul Üniversitesi
Gaziantep Üniversitesi
Gebze Teknik Üniversitesi
Kadir Has Üniversitesi
Koç Üniversitesi
Maltepe Üniversitesi
MEF Üniversitesi
Medipol Üniversitesi
Okan Üniversitesi
Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Özyeğin Üniversitesi
Piri Reis Üniversitesi
Sabancı Üniversitesi
Yeditepe Üniversitesi
Yıldız Teknik Üniversitesi

ABD

American University
Arizona State University
Babson College
Bard College
Barnard College
Baruch College CUNY
Bentley University
Berklee College of Music

ABD

Boston College
Boston University
Bowdoin College
Brown University
Bryant University
California College of the Arts
California Lutheran University
California State University
Carnegie Mellon University
Clark University
Columbia University
Connecticut College
Carnegie Melon University
Cornell University
Dartmouth University
Drew University
Duke University
Emory University
Fairfield University
Fordham University
Fullerton College
George Washington University
Georgetown University
Georgia Institute of Technology
Harvard University
Hult International Business School
Johns Hopkins University
Lehigh University
Loyola Marymount University
Loyola University New Orleans
Lynn University
Maryland Institute College of Art
Massachusetts Institute of Tech. (MIT)
Michigan State University
New York University
Northeastern University
Northwestern University
Oakland University
Otis College of Art and Design
Pace University

United States

Parsons School of Design, The New School
Pennsylvania State University
Pepperdine University
Pomona College
Pratt Institute
Princeton University
Purdue University
Rhode Island School of Design
Ringling College of Art & Design
Rutgers University
San Diego State University
San Francisco State University
Santa Clara University
Savannah College of Art and Design
School of the Art Institute of Chicago
School of Visual Arts
Stanford University
Suffolk University
Swarthmore College
Tufts University
Tulane University
University of California, Berkeley
University of California, Irvine
University of California, Los Angeles
University of California, San Diego
University of California, Santa Barbara
University of California, Santa Cruz
University of Illinois at Urbana-Champaign
University of Miami
University of Michigan
University of Pennsylvania
University of Rochester
University of Southern California
University of Tampa
University of Virginia
University of Washington
University of Wisconsin
Vanderbilt University
Washington University
Worcester Polytechnic Institute

Birleşik Krallık

Architectural Association School of Architecture
Bath College
Bournemouth University
Brunel University
City University of London
Durham University
Goldsmiths University of London
Imperial College London
King's College London
Kingston University
London Southbank University
Loughborough University
Newcastle University
Oxford Brookes University
Queen Mary University of London
Royal Holloway, University of London
School of Oriental and African Studies
Southampton University
Tilburg University
Trinity College Dublin
University College London
University for the Creative Arts
University of Bath
University of Brighton
University of Bristol
University of Edinburgh
University of Essex
University of Exeter
University of Glasgow
University of Kent
University of Leeds
University of Manchester
University of Nottingham
University of Reading
University of Sheffield
University of Surrey
University of Sussex
University of the Arts London CSM
University of Westminster
University of York

Avrupa ve Asya

Charles University, CZ
SciencesPo - Menton, F
EU Business School, DE
Jacobs University, DE
American University of Rome, IT
Universita Cattolica del Sacro Cuore, IT
Nuova Accademia di Belle Arti, IT
Universita Bocconi, IT
University of Torino, IT
DELFT University, NL
Eindhoven Univ. of Technology, NL
Erasmus Universiteit, NL
Gerrit Rietveld Academie, NL
Hanze University of Applied Sciences, NL
Koninklijke Academie van Beeldende Kunsten, NL
Maastricht University, NL
Radboud University, NL
The Hague University of Applied Science, NL
Tilburg University, NL
University of Amsterdam, NL
University of Applied Sciences Leiden, NL
University of Groningen, NL
University of Twente, NL
Utrecht University, NL
Vrije Universiteit Amsterdam, NL
Ramon Llull Univ. Campus La Salle, ES
Toulouse Business School, ES
Cesar Ritz Colleges, CH
Les Roches Int. School of Hotel Mgmt., CH

Kanada

Concordia University
Dalhousie University
Humber College
McGill University
McMaster University
Ryerson University
Simon Fraser University
University of British Columbia
University of Guelph
University of Toronto
University of Waterloo
York University

Üniversiteler Tarafından IB Diplomasının Tanınması

Uluslararası Bakalorya Diploması dünyanın önde gelen üniversiteleri tarafından tanınan ve birçok durumda belirli derslerde avantaj sağlayan önemli bir diplomadır. Güçlü bir diploma puanı burs için daha fazla fırsat sağlar. Halihazırda Türkiye'de 13 üniversite olmak üzere 90 ülkede 3000'den fazla üniversite IB diplomasını kabul etmektedir. IB kabul politikasına sahip olan okulların tam listesine ulaşmak için www.ibo.org sitesini ziyaret edebilirsiniz

Üniversiteler Tarafından AP Kredilerinin Değerlendirilmesi

AP sınavlarına girmek, öğrencilere üniversite başvuru sürecinde avantaj sağlar, burs olanakları ve üniversite ders kredileri sunar. Hatta İngiltere, Avrupa, Türkiye ve özellikle ABD'deki bazı üniversite derslerinden muaf olma hakkını verir. Daha fazla bilgi için lütfen ap.collegeboard.org adresini ziyaret edin.

Dünya Vatandaşlığı Geliştirmek

ENKA, küresel bir bakış açısı ile duyarlı bir toplum olma yolunda ilerliyor. Öğrencilerin bir dünya vatandaşı bilinci geliştirmeleri ve her birinin kendilerinde, evlerinde, yaşadıkları şehirde veya başka ülkelerde, kısaca dünyada olumlu değişiklik yaratmak için sorumluluk almaları önemlidir. Çeşitli okul projelerinde yer alan ve ilham verici konuşmacıları dinleyen ENKA öğrencileri, küçük adımların dünyayı değiştirmek için ne kadar önemli olduğunu öğreniyor.

Öğrencilerimiz, okulda geçirdikleri yıllar boyunca topluma hizmet çalışmalarına katılmaktadır. Küçük yaşlardan itibaren hem yurt içindeki hem de başka ülkelerdeki sosyal sorumluluk projelerinde yer almaktadır.

10., 11. ve 12. sınıflarda öğrencilerden beklediğimiz yaratıcılık, aktivite ve hizmet (CAS) çalışmalarına katılım önemli ölçüde artmaktadır. Böylece, öğrencilerimiz kendi gelişimleri için sorumluluk almayı öğrenmektedir. Öğrencilerimiz, yetişkin bireyler olduklarında kendilerini ve dünyayı geliştirmeleri için tutkuları onlara yol gösterecektir. Bu nedenle de, topluma hizmet çalışmalarını öğrencilerin hayatının önemli bir parçası haline getirmek, onlar için güçlü bir zemin oluşturmaktadır.

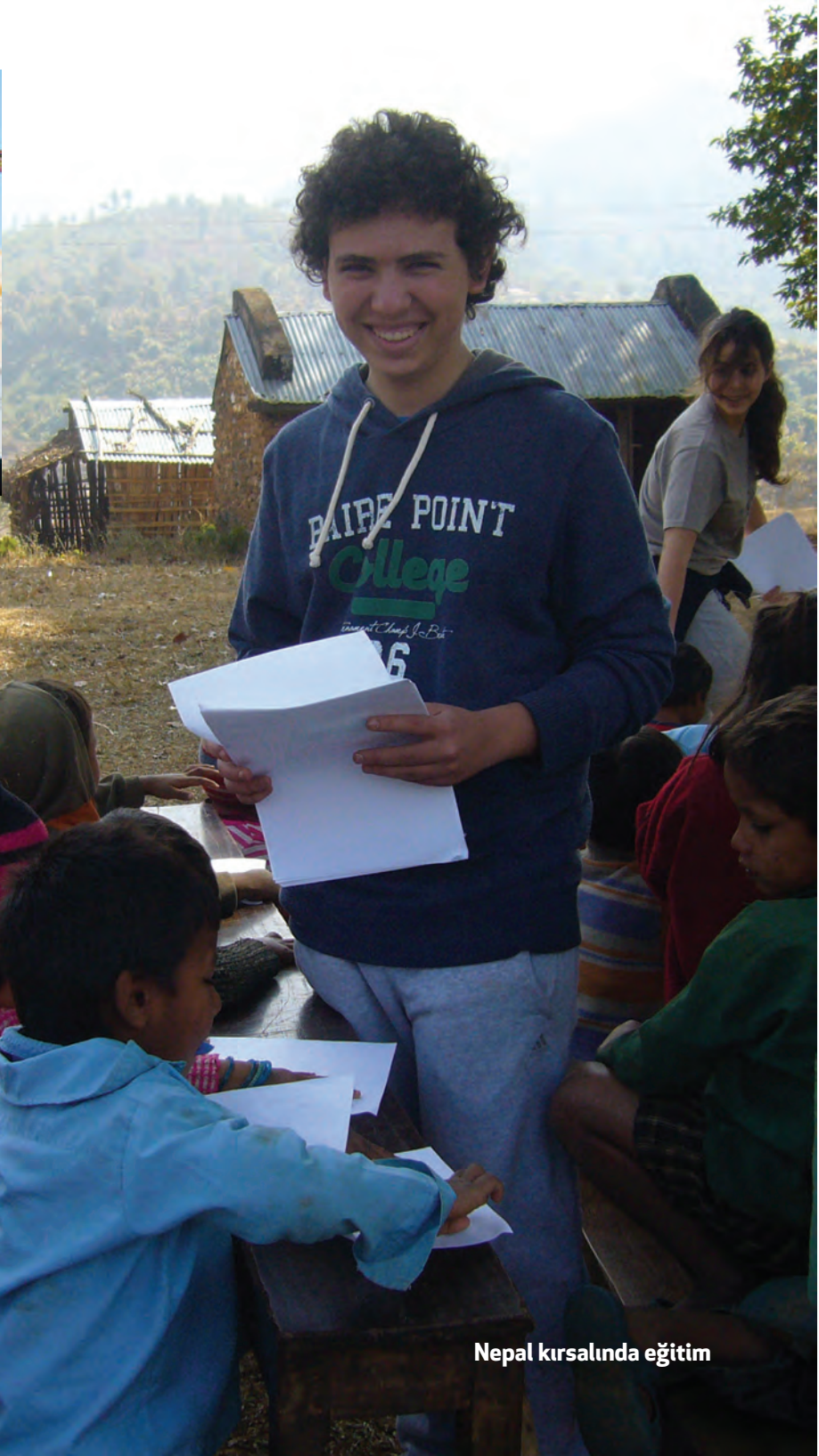
Topluma hizmet sadece bizim okulumuzun değil; uyguladığımız Uluslararası Bakalorya müfredatının da vazgeçilmez bir unsurudur.

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için danışmanları tarafından yönlendirilen yaratıcılık, aktivite ve hizmet projelerine katılmaları zorunludur. Ancak projelerini seçen ve yürüten, öğrencilerin kendileridir. Öğrencilerin CAS projelerine yaptığı duygusal yatırım, gelecekleri için iyi alışkanlıklar edinmelerini sağlayarak, kendilerini özgün ve anlamlı bir biçimde geliştirmelerine yardımcı eder.

İster bireysel, ister kulüp içinde olsun, öğrencilerin katıldığı projeler arasında Türk köy okullarının kütüphanelerini kitaplarla desteklemek, Duke of Edinburgh Uluslararası Ödül için sınırları zorlamak, Bandipur ve Nargakot'un kırsal kesimindeki ilkökul öğrencilerine İngilizce, resim ve diğer derslerde öğretmenlik yaptıkları Nepal Topluma Hizmet Projesi yer almaktadır.



Duke of Edinburgh Uluslararası Ödül Gezisi



Nepal kırsalında eğitim

ENKA Sürdürülebilir Kampüs Programı

Okulumuz geçtiğimiz birkaç yıl boyunca, okul genelinde gerçekleştirdiğimiz sürdürülebilirlik çalışmalarını koordine etmek, takibini yapmak ve arttırmak için daha ciddi adımlar atmıştır. 2018 yılında, Sürdürülebilir Kampüs Programımız, Türkiye Kurumsal Sosyal Sorumluluk Derneği tarafından **Sürdürülebilir Gelişim Hedefi Ödülü**'ne layık görülmüştür. Okulumuzda, diğer iki kardeş okulumuzla birlikte yürüttüğümüz projelerden bazıları şu şekildedir:



Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ni Destekleyen ENKA Okulları Projeleri

HEDEF 3- Sağlıklı Bireyler

- İlaç Toplama Kampanyası
- iyiLİK Projesi
- Psikoloji Konferansı
- Değerler Eğitimi

HEDEF 4- Nitelikli Eğitim

- Sosyal Ben Akademi Kulübü Özel Sevgi Çiçeği Rehabilitasyon Merkezi
- Girişimcilik Zirvesi Uzay Mekiğim Etkinliği
- Bir Varmış Bir Yokmuş Toplumsal Cinsiyet Atölyesi
- ÇOÇA Akran Zorbalığı
- Çevre Günü
- Sesli Kitap Projesi
- Küresel Hedefler Eğitimi
- Küresel Hedefler odaklı "Dünyam ile Tanış" Projesi
- Çocuk Koruma Eğitimi (tüm personel)
- İlkbahar Öğretmenler Konferansı (devlet okulu öğretmenlerine ücretsiz)
- Yabancı Dil Projesi (kardeş okul projesi)
- Model United Nations (devlet okulu öğrencilerine ücretsiz)

HEDEF 5- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

- Suriyeli Mülteci Çocuklar Projesi
- Koridor Kütüphanesi
- Sessiz Okuma Eylemi Etkinlikleri
- ÇEKÜL Sürdürülebilirlik Eğitimleri

HEDEF 7- Erişilebilir ve Temiz Enerji

- Organ ve Doku Bağışı Haftası
- Güneş Enerjisi Erasmus Projesi

HEDEF 8- İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

- Lise Biyoteknoloji Kulübü
- Yerel Yardımcı Personel

HEDEF 9-Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

- TÜBİTAK Su Filtresi Projeleri

HEDEF 10-Eşitsizliklerin Azaltılması

- Sesli Kitap Projesi
- Nepal Projesi (ziyaret, gönüllülük ve yardım)
- Sosyal Ben Akademi Kulübü Özel Sevgi Çiçeği Rehabilitasyon Merkezi
- Gaziantep Yaz Okulu SSP
- Aziz Nesin Vakfı 23 Nisan Kutlamaları
- Suriyeli Mülteci Çocuklar Projesi
- Koridor Kütüphanesi
- Sessiz Okuma Eylemi Etkinlikleri
- Mavi Kapak Kampanyası
- Ayakkabı Kampanyası
- ENKA RUN Projesi
- Görme Engelliler Futbol Maçı
- İlkbahar Öğretmenler Konferansı (devlet okulu öğretmenlerine ücretsiz)
- Yabancı Dil Projesi (kardeş okul projesi)
- Model United Nations (devlet okulu öğrencilerine ücretsiz)

HEDEF 11-Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları

- Permakültür Kulübü ve Bostan
- Sinema Kulübü Sokak Hayvanları Projesi
- Hayat Tamircisi Hasan Kızıl ile Ortak Proje

HEDEF 12-Sorumlu Üretim ve Tüketim

- Çevre Günü
- Çevre Dostu Su Mataraları
- Çevre Dostu Kırtasiye Malzemeleri

HEDEF 13-İklim Eylemi

- TEGV Atma Bağışla Projesi
- Atık Kağıt Toplama Kampanyası
- Atık Yönetimi
- Google Classroom ve iTunes University ile kağıt tasarrufu
- Karbon Ayak İzimiz

HEDEF 14-Sudaki Yaşam

- Sorumlu Tüketim ve Üretim Projesi

HEDEF 15-Karasal Yaşam

- WWF Hayvan Evlat Edinme Kampanyası
- Sokak Hayvanları Mama Kampanyası

HEDEF 16-Barış ve Adalet

- Demokrasi ve İnsan Hakları Atölyeleri

HEDEF 17-Hedefler için Ortaklıklar

- ENKA Okulları Sürdürülebilirlik Buluşması
- Model United Nations
- European Youth Parliament
- STK'larla Ortak Proje

ENKA Sürdürülebilirlik Zirvesi

Öğrencilerimizin sürdürülebilirlik çalışmalarına daha çok dahil olabilmeleri adına, her yıl iki ENKA kardeş okuluyla birlikte öğrencilerin yönettiği **Sürdürülebilirlik Zirvesi** gerçekleştirmekteyiz. Burada öğrenciler, STK'larla bir araya gelmekte ve bu sektörde sorun çözüme sürecinde kendilerine yol gösterilmektedir. Öğrenciler, okulumuz/kampüsümüzle ilgili çözümler istedikleri bir sürdürülebilirlik sorununu seçmekte ve yoğun ama bir o kadar da eğlenceli geçen oturumlarda, okulumuzda uygulayacakları eylem planları hakkında beyin fırtınası yapmaktadır.



ENKA Permakültür Kulübü

Farkındalık ve fon sağlamak amacıyla Türkiye Görme Engelliler Futbol Takımı ile bir futbol karşılaşmasına ev sahipliği yaptık



ENKA Doğuya Koşuyor, Türkiye'deki genç sporcuları desteklemek için düzenlenen geleneksel koşu

Kayıt Başvurusu

Okulumuza gösterdiğiniz ilgiye teşekkür ederiz.

"Aday kaydı" yaptırmak isteyen velilerimizin, web sitemizde yer alan "Aday Kayıt Formu" nu doldurup imzalı olarak, öğrenciye ait nüfus cüzdanı fotokopisi ile birlikte Kayıt-Kabul Koordinatörlüğü'ne faksla (**0212 286 5937**) göndermeleri veya bizzat okula gelerek teslim etmeleri gerekmektedir. Başvuru formunu mail ile göndermek isteyen veliler ise Kayıt Kabul Koordinatörü Hilal Melikoğlu (**hilal.melikoglu@enka.k12.tr**) veya Kayıt Kabul Sorumlusu Nazan Üçüncü'ye (**nazan.ucuncu@enka.k12.tr**) e-posta gönderebilir.

Okulumuza gönderilen aday kayıt formları başvuru tarih sırasına göre, ilgili yıllar için bekleme listelerinde sıraya yerleştirilmektedir. Anaokuluna başvuru yapan adayların ilk başvurularında, yalnızca bir yaş grubuna değil, istedikleri farklı yaş gruplarına (3, 4, 5 yaş ve 1. sınıf) aynı formla başvuru yapabilmeleri mümkündür. Aday kayıt sistemi erken başvuruya dayalıdır.

Aday kayıt başvurusu yapan velilere Kayıt Kabul Koordinatörü tarafından başvurularıyla ilgili olarak teyid e-postası gönderilir.





**ENKA Fun Day is organized every year by our Parent Teacher Association
Her sene Okul Aile Birliğimiz tarafından düzenlenen ENKA Fun Day**





**ENKA
OKULLARI**

ENKAlı Olmak Ayrıcalıktır

Poligon Mahallesi, Sarıyer Caddesi 121/1
İstinye 34460 İstanbul, TÜRKİYE

Tel: +90 212 705 6500
admissions@enka.k12.tr
www.enka.k12.tr

