

OVERVIEW OF SOME OF THE MAJOR ASPECTS OF ENKA'S SCHOOL COMMUNITY...
OKULUMUZUN ÖNE ÇIKAN YÖNLERİNE GENEL BİR BAKIŞ...

ISSUE 02 | January 2025 / SAYI 02 | Ocak 2025

ENKA Life

WORLD CLASS ELITE MATHEMATICS

DÜNYA STANDARTLARINDA ELİT
MATEMATİK

ENGINEERING EXCELLENCE

MÜKEMMELLİĞİN MÜHENDİSLİĞİ

» HS: PREPARING FOR SUCCESS

LİSE: BAŞARIYA HAZIRLANMAK

» MS: SIGNATURE PROGRAM

ORTAOKUL: İMZA PROGRAMLARI

» PRIMARY: WELL-BEING IS KEY

İLKOKUL: İYİ OLMA HALİNİN ÖNCELİĞİ

» PRESCHOOL: SCIENCE OF READING

ANAOKULU: OKURYAZARLIK YOLCULUĞUNDA

SUSTAINABILITY FOCUS:

» OUTDOOR & EXPERIENTIAL LEARNING

AÇIK HAVADA VE DENEYİMSEL ÖĞRENME

» SUSTAINABILITY PROJECTS

SÜDÜRÜLEBİLİRLİK PROJELERİ

» ENKA'S SUSTAINABILITY SYMPOSIUM

ENKA SÜDÜRÜLEBİLİRLİK BULUŞMALARI



UNIVERSITY BOUND

» ENKA SCHOLARSHIPS

» RESIDENTIAL PROGRAM

» YKS PREPARATION

» UNIVERSITY ACCEPTANCES

BURLAR, YATILI HAYAT,
YKS HAZIRLIK KURLARI,
ÜNİVERSİTE KABULLERİ

2025 ISSUE 2

FROM THE HEAD OF SCHOOL

Engineering Excellence

Mükemmelliğin Mühendisliği

3

ACADEMICS & ACCOLADES

ENKA Foundation Scholarship

ENKA Vakfı Bursu

Academic Distinctions

Akademik Başarılar

Athletic Distinctions

Aletik Başarılar

World Class Math at ENKA

Dünya Standartlarında Matematik

Student Chess Gand Masters

Büyük Usta Satranç Öğrencilerimiz

TÜBİTAK Successes

TÜBİTAK Başarıları

4

6

7

8

10

12

CURRICULUM FOCUS

High School: University Guidance at ENKA

Lise: ENKA'da Üniversite Rehberliği

High School: YKS University Preparation Courses

Lise:YKS Hazırlık Kursları

Middle School: Signature Program

İmza Dersler Programı

Primary School: Supporting Student Well-Being

İlkokul: Öğrencilerin İyi Olma Halinin Desteklenmesi

Preschool: The Science of Reading

Anaokulu Okuryazarlık Yolculuğunda

Preschool: Outdoor & Experiential Learning Program

Anaokulu: Açık Havada ve Deneyimsel Öğrenme Programı

14

16

18

22

26

30

COMMUNITY FOCUS

ENKA's Annual Outdoor & Experiential Learning Conference

ENKA Geleneksel Açık Havada ve Deneyimsel Öğrenme Konferansı

Community Service & Sustainability

Toplum Hizmeti ve Sürdürülebilirlik

ENKA'S Sustainability Symposium

ENKA Sürdürülebilirlik Buluşmaları

ENKA Parent Teacher Association

ENKA Okul Aile Birliği

ENKA Alumni

ENKA Mezunları

33

34

36

38

40

CAMPUS FOCUS

ENKA's Residential Program

ENKA Yatılı Programı

Idea Lab

Idea Lab

ENKA's Mindfulness Forest

ENKA Farkındalık Ormanı

42

44

45

UNIVERSITY ACCEPTANCES

2019-2024 University Acceptances

2019-2024 Üniversite Kabulleri

46

ENKA Life

Owner/ Sahibi

Dr. Esra Tara

Editor-in-Chief/ Yayın Direktörü

Jennifer Eaton

Editor/ Editör

Meltem Aydın

Graphic Design

Yayına Hazırlayanlar

Jennifer Eaton

Sezai Kara

Photography/ Fotoğraflar

Sezai Kara

Management Office/ Yönetim Yeri

Sadi Gülçelik Spor Sitesi 34460,

ENKA Spor Eğitim ve

Sosyal Yardım Vakfı İşletmesi

Özel ENKA Okulları



www.enka.k12.tr/istanbul



[EnkaOkullari](#)



[istanbulenkaschools](#)



[istanbulenkaokullari](#)



Welcome Hoş Geldiniz

Welcome to the latest issue of ENKA Life Magazine. The purpose of this publication is to provide readers with a glimpse of our school culture at ENKA Istanbul Schools. However, this is just a fraction of the activities and events that take place at the school year round-- a small representation of all that our school has to offer.

We hope you enjoy this virtual stroll through our hallways.

ENKA' da Yaşam dergisinin yeni sayısına hoş geldiniz. Bu yayının amacı, okurların ENKA İstanbul Okulları'nın kültürü hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır. Ancak, burada yer verilen içeriğin, yıl boyunca okulda gerçekleşen etkinlik ve çalışmaların sadece ufak bir kısmını teşkil ettiğini belirtmek isteriz.

Okul koridorlarımızda yürüyormuş gibi hissetmenizi sağlayacak bu dergiye beğeneceğinizi umuyoruz.

FROM THE HEAD OF SCHOOL

ENKA Life January 2025 - ENKA'da Yaşam Ocak 2025

*"The most important
secret to success
is to always
seek perfection."*

*"Her zaman
mükemmeli
arzu etmek başarının
en önemli sırrıdır."*

-Şarık TARA (1930-2018)





Engineering Excellence Mükemmelliğin Mühendisliği

As we reflect on another remarkable year, I am filled with pride at the extraordinary achievements and innovations that continue to define our school community.

Our students' exceptional performance in international competitions has put us firmly on the global academic map, achieving unprecedented success in the most prestigious international math competitions and making our school the address for students interested in pursuing elite mathematics.

Similarly, our chess team has demonstrated remarkable prowess, with our team winning the world championship in undefeated rounds without any draws.

2024 also marked the inaugural ENKA Outdoor and Experiential Learning Conference, which we were privileged to host. Educators from cities across Türkiye gathered to share best practices and innovative approaches to learning beyond classroom walls. The conference has established our school as a thought leader in progressive education and created valuable partnerships.

The launch of our Idea Lab has transformed how our students approach real-world challenges. This purpose-built area has become a hub for cross-disciplinary projects, where students combine technical skills with creative thinking to apply their knowledge.

Perhaps one of our most impactful recent initiatives has been the recalibration of our preschool literacy program. Based on the latest research in early childhood education, we have implemented the science of reading, which has demonstrated significant progress in both reading readiness and confident communication among our youngest learners.

These achievements and many more which you will read in these pages reflect our commitment to providing an education that balances academic excellence with innovative learning approaches. They are made possible by our dedicated faculty, supportive parents, and most importantly, our passionate students who continue to push the boundaries of what is possible.

As we look ahead, we remain committed to nurturing well-rounded individuals who are not only academically accomplished but also equipped with the skills and mindset to make meaningful contributions to our ever-changing world.

In this edition of our school magazine, you will find detailed coverage of these achievements and many more inspiring stories from our vibrant community. I invite you to explore these pages and share in our collective pride.

**With warm regards,
Dr. Esra Tara, Head of School**

Olağanüstü bir yılı daha geride bırakırken, okul topluluğumuzu tanımlayan başarılar ve yeniliklerle bir kez daha gurur duyuyorum.

Öğrencilerimizin uluslararası yarışmalardaki üstün performansı, okulumuzu küresel akademik arenada sağlam bir yere taşıdı. Özellikle en prestijli uluslararası matematik yarışmalarındaki benzersiz başarıları, okulumuzu matematik alanında yetenekli öğrenciler için bir çekim merkezi haline getirdi.

Benzer şekilde, satranç takımımız hiç beraberlik almadan namağlup dünya şampiyonu olarak büyük bir başarıya imza attı.

2024 yılında, ENKA Açık Havada ve Deneyimsel Öğrenme Konferansının ilkinde ev sahipliği yapmanın gururunu yaşadık. Türkiye'nin dört bir yanından gelen eğitimciler, sınıf sınırlarını aşan öğrenme yaklaşımlarını ve en iyi uygulamaları paylaşmak için bir araya geldi. Bu konferans, okulumuzu ilercici eğitim alanında bir düşünce lideri olarak konumlandırırken değerli iş birliklerine de zemin hazırladı.

İdealab'ın açılışı, öğrencilerimizin gerçek dünyadaki sorunlara yaklaşımlarını görebilmek için harika bir fırsat oldu. Bu özel alan, teknik becerilerin yaratıcı düşünceyle birleştiği disiplinler arası projeler için bir merkez haline geldi.

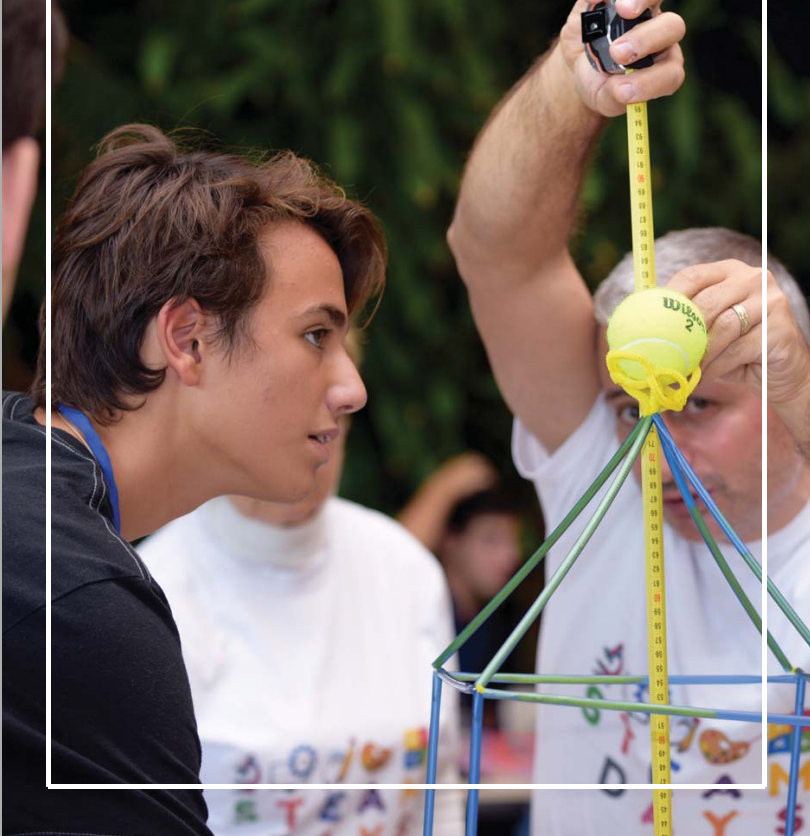
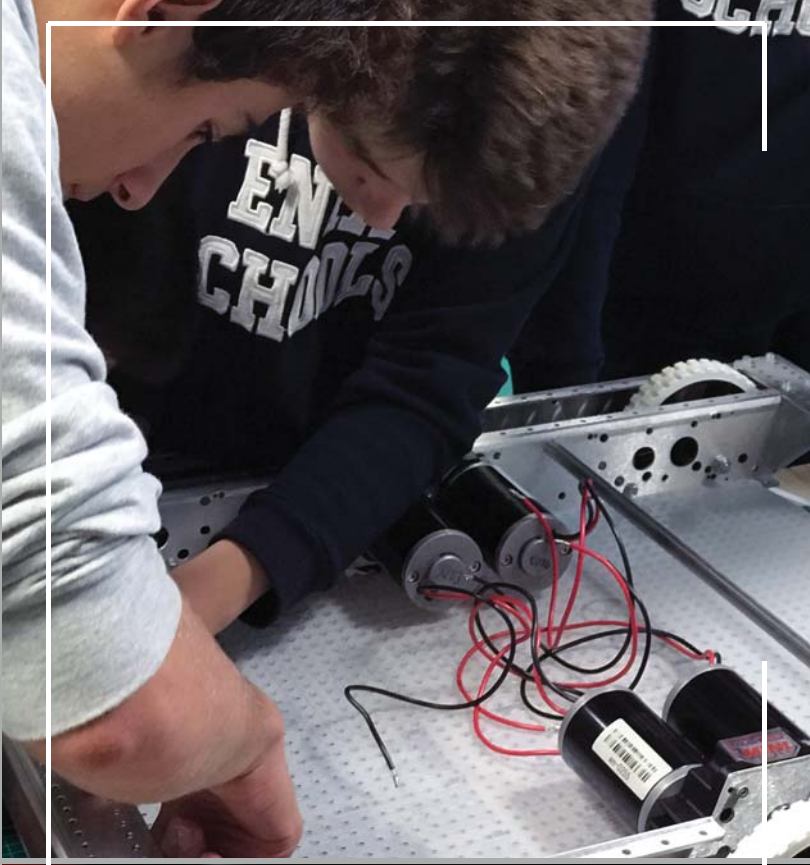
ENKA İstanbul Anaokulu programlarımızda yaptığımız güzel değişikliklerden biri okuryazarlık programımızı yeniden yapılandırmamız oldu. Erken çocukluk eğitime dair en güncel araştırmalar ışığında hareket ettik. En küçük öğrencilerimizde okuma becerisi kazandırmanın yanı sıra, özgüvenli iletişim kurma konusunda da önemli ilerlemeler kaydettik.

Bu sayfalarda okuyacağınız başarılar ve daha fazlası, akademik mükemmeliyeti yenilikçi öğrenme yaklaşımlarıyla birleştirme konusundaki kararlılığımızın bir yansımasıdır. Bu başarıları mümkün kılan ise kendisini mesleğine adanmış öğretmenlerimiz, destekleyici velilerimiz ve sınırları zorlamaktan asla vazgeçmeyen tutkulu öğrencilerimizdir.

İleriye baktığımızda, akademik başarıyı tek başına yeterli görmüyoruz. Amacımız, öğrencilerimizi sürekli değişen dünyamıza anlamlı katkılar sunacak becerilerle donatmak. Bu hedef doğrultusunda çalışmalarımıza kararlılıkla devam edeceğiz.

Okul dergimizin bu sayısında, bu başarılarla ilgili detayların yanı sıra, topluluğumuzdan ilham verici hikayelere de yer verdik. Sizi bu sayfaları keşfetmeye ve bu ortak gururumuzu paylaşmaya davet ediyorum.

**Saygılarımla,
Dr. Esra Tara, Genel Müdür**



2025-2026 AKADEMİK BURSLAR

9. Sınıf nakil sınavında üstün başarı gösteren öğrencilere, ENKA Vakfı tarafından %100 Akademik Burs verilecektir. Başvuracak öğrencilerde İngilizce şartı aranmamaktadır.

Nakil Sınavına kaydolmak için web sayfamızın "Aday Öğrenci Başvuru Yöntemi" bölümünde belirtilen adımları uygulamanız gerekmektedir.

Bursun kapsamı;

- Dört yıl boyunca %100 burs (İngilizce öğrenimi için bir yıl hazırlık okuyacak öğrencilere beş yıla kadar %100 burs)
- Servisle ulaşım (İstanbul içi)
- Öğle yemeği
- Ders kitapları/gereçleri, okul formaları

Burs verilecek öğrenci sayısı 10 kişi ile sınırlıdır.

Kontenjan dahilinde kız ve erkek öğrenci için yatılılık imkanı vardır.

17 Mayıs 2025 Cumartesi
günü yapılacak sınav için başvuru formu



ENKA Scholarships

ENKA Bursları

How Does "Living Your Mission"
Change a School?

When ENKA decided to act upon its stated value of Equality-- that neither religion, ethnicity, geographical origin, nor financial standing shall preclude a student from enrolling-- something radical happened.

While the school has had a longstanding commitment to provide financial aid to every enrolled student whose family demonstrates need, in 2017 the school decided to add academic scholarships to its bursary offerings. Since doing so, the school's supporting foundation, ENKA Spor Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı, has granted 336 full academic scholarships to transfer students, who typically rank scholastically in the top 1% of the nation. In combination with the other bursary options, this means that currently 41% of ENKA's high school is on full scholarship.

To make opportunity more accessible to more students, in 2019 (despite the pandemic), ENKA opened its residential boarding facilities, which now houses 63 academic scholarship students from 11 different provinces.

The rigor of our academics, the organic challenge spurred by a growing number of academic scholarship students, and the diversity engendered by students from different regions has allowed the school to truly live its mission and witness the edifying results.

"Misyonu Yaşamak" Bir Okulu Nasıl Değiştirir?

ENKA'nın, din, etnik köken, coğrafi köken veya mali durum gibi nedenlerle öğrencinin okula kaydına engel olamayacağı ilkesini benimseyerek Eşitlik Değeri doğrultusunda hareket etmeye karar vermesiyle radikal bir gelişme yaşandı.

Uzun yıllardır ihtiyaç sahibi ailelerin çocuklarına mali destek sunan ENKA, 2017 yılında burs programına akademik başarıya dayalı bursları da eklemeye karar verdi. Bu adım, Türkiye genelindeki yetenekli öğrenciler için yeni fırsatlar yaratmanın kapısını araladı. O tarihten bu yana, ENKA Spor Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı'nın ülkenin ilk %1'lik diliminde yer alan başarılı nakil gelen öğrencilere toplam 336 tam akademik burs sağladı. Diğer burs seçenekleriyle birlikte bugün lise öğrencilerinin %41'i tam burslu olarak öğrenim görüyor.

2019 yılında ise ENKA, eğitimde fırsat eşitliğini daha geniş kitlelere ulaştırmak amacıyla yatılı tesislerini açtı. Pandemi döneminin zorluklarına rağmen hayata geçirilen bu adım, şu anda Türkiye'nin 11 farklı ilinden gelen 63 akademik burslu öğrenciye ev sahipliği yapıyor ve bu öğrenciler.

ENKA'nın akademik programlarının titizliği, farklı bölgelerden gelen öğrencilerin oluşturduğu çeşitlilik ve burslu öğrencilerimizin ortaya koyduğu üstün başarı, okulun misyonunu sadece bir hedef olarak değil, yaşayan bir gerçeklik olarak deneyimlemesini sağlıyor. Bu süreç, hem bireysel hem de toplumsal düzeyde eğitici ve dönüştürücü sonuçlara zemin hazırlıyor.



2023-2024 Academic Distinctions 2023-2024 Akademik Başarılarımız

10 Students currently on Turkish National Academic Teams: **4 Chess / 5 Math / 1 Sudoku**

MATHEMATICS

- World- **2 Gold Medals**- International Junior Mathematics Olympiad (IJMO)
- World- **7 Gold, 10 Silver, 10 Bronze Medals**- 19th Singapore and Asian Schools Mathematics Olympiad
- World- **2 Gold Medals**- 65th International Mathematics Olympiad
- World- **5 Gold, 10 Silver and 9 Bronze Medals**- American Math Olympiad AMO24
- World- **Gold Medal**- 20th International Zhautykov Olympiad
- World- **Silver Medal**- 28th Youth Balkan Mathematics Olympiad
- World- **1st and 3rd Place**- American Mathematics Competitions
- World- **1st Place**- Purple Comet! Math Meet Competition
- World- **1st and 2nd place**- ECIS MathQuest Competition
- Europe- **3rd place**- European Math Cup
- National- **2 Gold, 1 Silver and 2 Bronze Medals**- Antalya National Math Olympiad
- National- **1st place**- Türkiye Sigma Math, Science and Puzzle Olympiads

SCIENCE

- World- **1 Gold, 1 Silver and 1 Bronze Medal**- International STEM Olympiad
- National- **1 Gold and 1 Silver Medal**- 31st TÜBİTAK Science Olympiad
- National- **Jury Prestige Award**- Most Artistic Design, NASA Jet Propulsion Laboratory's 25th Invention Challenge

CHESS

- Grand Master Status Students:
 - Class of 2024 Graduate (Grand Master status Nov. 2024)
 - Grade 11 (third norm expected in January 2025)
 - Grade 10 (first norm expected in January 2025)
- World- **1st and 2nd place**- European Schools Chess Championship
- National- **3 Championships**- Türkiye Youth and Stars Chess Championship
- National- **2nd Place**- Türkiye Chess Championship

SUDOKU

- World- **Silver Medal**- 17th World Sudoku Championship- General Category
- World- **Silver Medal**- 2nd Youth Sudoku Championship- U18 Category
- World- **Silver Medal**- 16th World Sudoku Championship- U18 Category

DEBATE

- Regional- **2nd Place**- Istanbul Inter-Schools Debate Tournament

PHILOSOPHY

- Regional- **1st Place**- Young Philosopher Awards

10 Öğrencimiz Milli Akademik Takımlarda yarışmalara katılmaktadır:

Satranç 4 / Matematik 5 / Sudoku 1

MATEMATİK

- Dünya- **2 Altın Madalya**- Uluslararası Genç Matematik Olimpiyatı IJMO24
- Dünya- **7 Altın, 10 Gümüş ve 10 Bronz Madalya**- 19. Singapur ve Asya Okulları Matematik Olimpiyatı
- Dünya- **2 Altın Madalya**- 65. Uluslararası Matematik Olimpiyatı
- Dünya- **Altın Madalya**- 20. Uluslararası Zhautykov Olimpiyatı
- Dünya- **Gümüş Madalya**- 28. Genç Balkan Matematik Olimpiyatı
- Dünya- **1.lik ve 3.lük**- Amerikan Matematik Yarışmaları
- Dünya- **1.lik**- Purple Comet! Math Meet Yarışması
- Dünya- **1.lik ve 2.lik**- ECIS MathQuest Yarışması
- Ulusal- **2 Altın, 1 Gümüş ve 2 Bronz Madalya**- Antalya Ulusal Matematik Olimpiyatı
- Ulusal- **1.lik**- Türk Sigma Matematik, Fen ve Bulmaca Olimpiyatları
- Dünya- **5 Altın, 10 Gümüş ve 9 Bronz Madalya**- Amerikan Matematik Olimpiyatı AMO24
- Avrupa- **3.lük**- Avrupa Matematik Kupası

FEN BİLİMLERİ

- Dünya- **1 Altın, 1 Gümüş ve 1 Bronz Madalya**- Uluslararası STEM Olimpiyatları
- Ulusal- **1 Altın ve 1 Gümüş Madalya**- 31. TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları
- Ulusal- **Jüri Prestij Ödülü**- En Sanatsal Tasarım, NASA Jet İtme Laboratuvarı 25. İcat Yarışması

SATRANÇ

- Büyük Usta Statüsündeki Öğrenciler:
 - 2024 Mezunu (Kasım 2024 Büyük Usta oldu)
 - 11.Sınıf (Ocak 2025'te üçüncü norm bekleniyor)
 - 10.Sınıf (Ocak 2025'te birinci norm bekleniyor)
- Dünya- **1.lik ve 2.lik**- Avrupa Okullar Satranç Şampiyonası
- Ulusal- **3 Şampiyonluk**- Türkiye Gençler ve Yıldızlar Satranç Şampiyonası
- Ulusal- **2.lik**- Türkiye Satranç Şampiyonası

SUDOKU

- Dünya- **Gümüş Madalya**- 17. Dünya Sudoku Şampiyonası- Genel Kategori
- Dünya- **Gümüş Madalya**- 2. Genç Sudoku Şampiyonası- U18 Kategorisi
- Dünya- **Gümüş Madalya**- 16. Dünya Sudoku Şampiyonası- U18 Kategorisi

MÜNAZARA

- Bölgesel- **2.lik**- İstanbul Okullar Arası Münazara Turnuvası

FELSEFE

- Bölgesel- **1.lik**- Genç Filozof Ödülleri

2023-2024 Athletic Distinctions

2023-2024 Atletik Başarılarımız

18 Students currently on Turkish National Athletic Teams:

1 Basketball
1 Ice Skating
1 Skiing
4 Tennis

1 Fin Swimming
1 Sailing
9 Swimming

Su anda Türkiye Milli Atletizm Takımlarında 18 Öğrenci:

1 Basketbol
1 Buz Pateni
1 Kayak
4 Tenis

1 Paletli Yüzme
1 Yelken
9 Yüzme

SWIMMING

- World- **2 First Places and 5 Second Places**- Bulgaria Varna Black Sea Cup 2024
- World- **2 First Places and 6 Second Places**- Multinations Stars and Youth Competitions
- World- **3rd Place**- 11th Swimming Talent Cup
- National- **Türkiye Record, 3 First Places, 3 Second Places and 3 Third Places**- Istanbul Inter-School Swimming Competitions
- National- **2nd Place**- Istanbul Inter-School Water Polo Tournament

TENNIS

- National- **1st Place**- Men's Singles, Under 12 Tennis Summer Cup
- National- **1st Place**- Türkiye Inter-School Youth Tennis Championship
- National- **2 Championships**- Autumn Cup
- Regional- **2 First Places, Second Places and Third Places**- Istanbul Inter-School Tennis Tournament

TABLE TENNIS

- National- **2nd Place and 3rd Place**- Inter-School Table Tennis Tournament for Special Athletes
- Regional- **4 First Places and Third Place**- Sarıyer Inter-School Table Tennis Tournament

EQUESTRIAN

- National- **1st Place**- 2023 Alaaddin Aydın Jumping Cup
- National- **2nd Place**- Türkiye Equestrian Federation Women's Equestrian Cup

KARTING

- World- **2nd Place**- Trofeo Della Industrie Cup

FENCING

- National- **3rd Place**- U14 Women's Epee- Fencing Federation Tournament

GOLF

- Regional- **2nd Place**- Türkiye Golf Federation Silivri Tournament

YÜZME

- Dünya- **2 Birincilik ve 5 İkincilik**- Bulgaristan Varna Karadeniz Kupası 2024
- Dünya- **2 Birincilik ve 6 İkincilik**- Multinations Yıldızlar ve Gençler Yarışmaları
- Dünya- **3.lük**- 11. Yüzme Yetenek Kupası
- Ulusal- **Türkiye rekoru, 3 Birincilik, 3 İkincilik ve 3 Üçüncülük**- İstanbul Okullararası Yüzme Yarışmaları
- Ulusal- **2.lık**- İstanbul Okullararası Su Topu Turnuvası

TENİS

- Ulusal- **1.lık**- Erkekler Tekler, 12 Yaş Altı Tenis Yaz Kupası
- Ulusal- **1.lık**- Türkiye Okullararası Gençler Tenis Şampiyonası
- Bölgesel- **2 Birincilik, İkincilik ve Üçüncülük**- İstanbul Okullar Arası Tenis Turnuvası
- Ulusal- **2 Şampiyonluk**- Sonbahar Kupası

MASA TENİSİ

- Ulusal- **2.lık ve 3.lük**- Özel Sporcular İçin Okullar Arası Masa Tenisi Turnuvası
- Bölgesel- **4 Birincilik ve Üçüncülük**- Sarıyer Okullar Arası Masa Tenisi Turnuvası

BİNİCİLİK

- Ulusal- **1.lık**- 2023 Alaaddin Aydın Atlama Kupası
- Ulusal- **2.lık**- Türkiye Binicilik Federasyonu Kadınlar Biniciler Kupası

KARTİNG

- Dünya- **2.lık**- Trofeo Della Industrie Kupası

ESKRİM

- Ulusal- **3.lük**- U14 Kadınlar Epe- Eskrim Federasyonu Turnuvası

GOLF

- Bölgesel- **2 İkincilik**- Türkiye Golf Federasyonu Silivri Turnuvası

World Class Math: ENKA is the Address for Elite Math **Dünya Standartlarında Matematik: İleri Düzey Matematiğin Adresi ENKA**

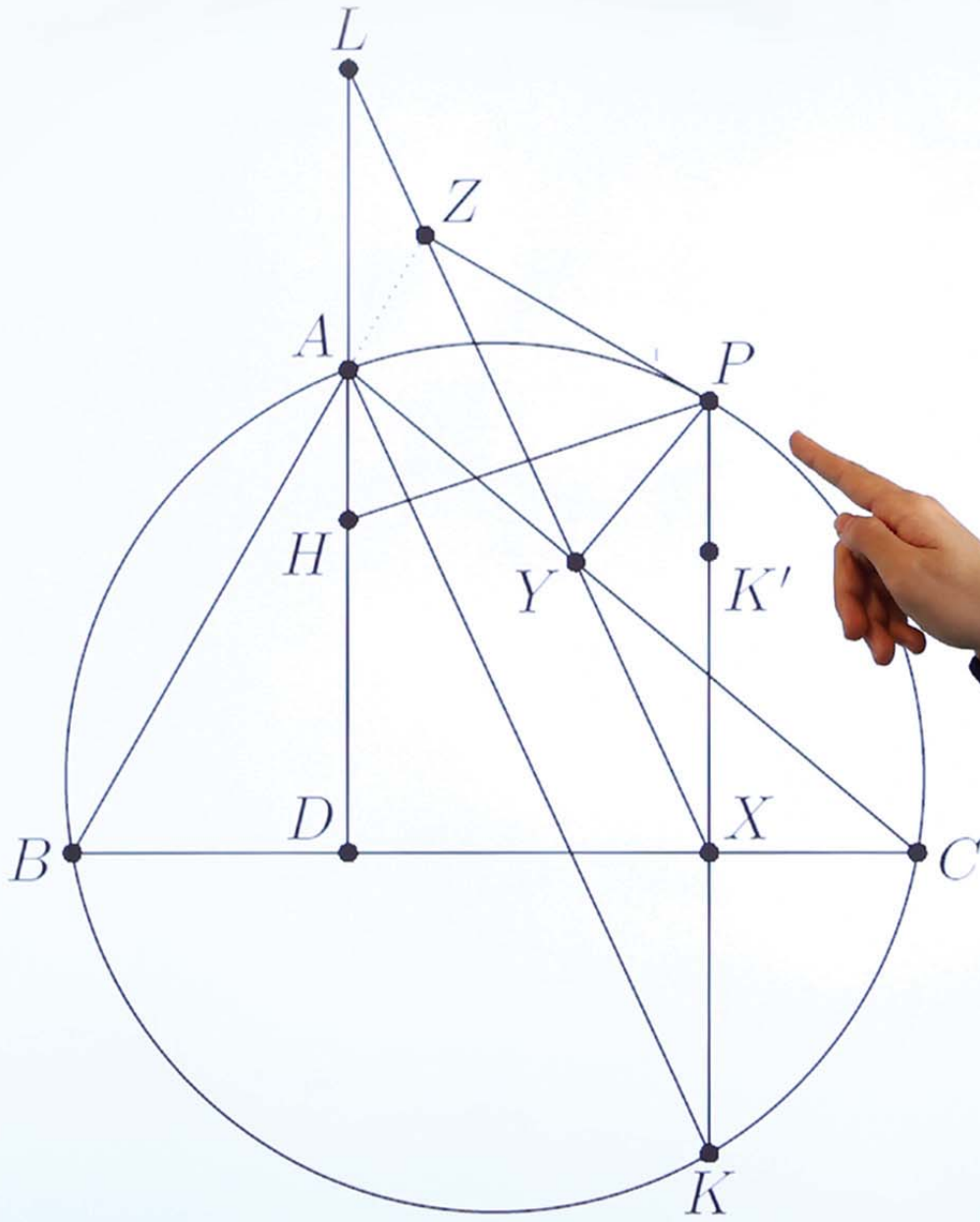


Figure 4.1A. Simson lines revisited.

"Our goal in 2025 is for every member of the Turkish National Math Team to be from ENKA Schools," says Dr. Gafur Taşkın, coach of ENKA Istanbul Schools' Olympic Math Team.

His statement may sound like a lofty goal, but we are already halfway there. Since 2017, ENKA's restructured elite mathematics program has elevated student performance to the heights of both national and international success. In 2023, three of the six national team members were from ENKA Schools (Istanbul and Kocaeli). In 2024, two of the national team members were from ENKA Schools and the two gold medals the team won were won by the ENKA students. The 2024 National Youth team also had an ENKA student, who won silver.

Following these successes, ENKA Class of 2024 graduate Barış Koyuncu went on to win acceptance into University of Oxford's Math Faculty, known as the world's most difficult faculty to gain entrance to.

This massive success in ENKA's elite "mathletics" in such a short time is due to the school's dedicated training for its olympiad team.

"China and Russia start at Grade 2. We start at Grade 3. We have had our Grade 3 student compete globally in the Grade 5-6 category. It is necessary to begin young because it takes a minimum of three years of intense practice for a student to reach olympiad level skill," says Dr. Taşkın.

To determine a student's capacity for higher math, students are evaluated in Grade 3 and if selected, they join the olympiad team. There are currently 38 students Grade 3-8 and 30 students Prep-Grade 12 on ENKA'S TÜBİTAK Math Olympiad Team.

Even when students demonstrate a capacity for math, it requires exceptional teachers to draw out that potential. ENKA's Math Coaches are an outstanding team of four.

Head of School, Dr. Esra Tara, says, "This team is a major commitment. Students practice four days a week after school and the really elite students add at least a few more hours per week. Students at these olympiads see our students perform and ask how they can transfer to ENKA because they have seen over these past few years that this school is the address to come to if you want to become a world class mathematician."

Recent Math Successes

- World- **2 Gold Medals**- International Junior Mathematics Olympiad (IJMO)
- World- **2 Gold Medals**- 65th International Mathematics Olympiad
- World- **5 Gold, 10 Silver and 9 Bronze Medals**- American Math Olympiad AMO24
- World- **1st and 2nd place**- ECIS MathQuest Competition
- National- **2 Gold, 1 Silver and 2 Bronze Medals**- Antalya National Math Olympiad

ENKA İstanbul Okulları Matematik Olimpiyat Takımı Öğretmeni Dr. Gafur Taşkın, "2025 yılında hedefimiz, Türk Milli Matematik Takımının tüm üyelerinin ENKA Okulları'ndan olması" diyor.

Taşkın'ın ifadesi kulağa yüksek bir hedef gibi gelebilir, ancak biz şimdiden yolu yarılдық. ENKA'nın yeniden yapılandırılan ileri düzey matematik programı, 2017'den bu yana öğrenci performansını hem ulusal hem de uluslararası başarının zirvesine taşıdı.

2023 yılında, altı milli takım üyesinden üçü ENKA Okulları (İstanbul ve Kocaeli) öğrencileriydi. 2024 yılında ise milli takımın iki üyesi ENKA Okulları'ndandı ve takımın kazandığı iki altın madalyayı da ENKA öğrencileri kazandı. 2024 Genç Milli Takımında da bir ENKA öğrencisi yer aldı ve gümüş madalya kazandı.

Bu başarıların ardından 2024 mezunumuz Barış Koyuncu, dünyanın en zor girilen fakültesi olarak bilinen Oxford Üniversitesi Matematik Fakültesi'ne kabul edildi.

ENKA'nın "mathletics" dalında bu kadar kısa sürede elde ettiği bu büyük başarı, okulun olimpiyat takımına verdiği özel eğitimden kaynaklanıyor.

"Çin ve Rusya 2. sınıftan başlıyor. Biz 3. sınıftan başlıyoruz. 3.sınıf öğrencimiz 5 ve 6.sınıfların yarıştığı kategoride dünya çapında yarıştı. Küçük yaşta başlamak gerekiyor çünkü bir öğrencinin olimpiyat düzeyinde beceriye ulaşması için en az üç yıl yoğun pratik yapması gerekiyor," diyor Dr. Taşkın.

Bir öğrencinin yüksek matematik kapasitesini belirlemek için öğrenciler 3. sınıfta değerlendiriliyor ve seçildikleri takdirde olimpiyat takımına katılıyorlar. Şu anda ENKA'nın TÜBİTAK Matematik Olimpiyat Takımı'nda 3-8. sınıflardan 38 öğrencisi ve liseden 30 öğrencisi bulunuyor.

Öğrenciler matematik için bir kapasite gösterebilirler bile, bu potansiyeli ortaya çıkarmak için olağanüstü öğretmenler gerekir. ENKA'nın Matematik Koçları dört kişilik seçkin bir ekipten oluşuyor.

Genel Müdür Dr. Esra Tara, "Bu takım büyük bir özveri gerektiriyor. Öğrenciler haftada dört gün okuldan sonra pratik yapıyor ve gerçekten seçkin öğrenciler haftada en az birkaç saatlerini bu çalışmaya ayırıyor. Herkes olimpiyatlarda öğrencilerimizin performanslarını görüyor ve ENKA'ya nasıl nakil olabileceklerini soruyor; çünkü son birkaç yıldır dünya çapında bir matematikçi olmak istiyorsanız gelmeniz gereken adresin bu okul olduğu fark edildi."

Son Matematik Başarılarımız

- Dünya- **2 Altın Madalya**- Uluslararası Genç Matematik Olimpiyatı (IJMO)
- Dünya- **2 Altın Madalya**- 65. Uluslararası Matematik Olimpiyatı
- Dünya- **5 Altın, 10 Gümüş ve 9 Bronz Madalya**- Amerikan Matematik Olimpiyatı AMO24
- Dünya- **1.lik ve 2.lik**- ECIS MathQuest Yarışması
- Ulusal- **2 Altın, 1 Gümüş ve 2 Bronz Madalya**- Antalya Ulusal Matematik Olimpiyatı

Three Student Grand Masters and Counting: Elite Chess at ENKA Üç Büyük Usta ve Dahası: ENKA'nın Satranç Zaferleri



Class of 2024 graduate Işık Can became the country's 17th Grand Master in November 2024. ENKA Grade 11 student Adar Tarhan finished his third Grand Master norm this month, and ENKA Grade 10 student Hasan Hüseyin Çelik has just completed his first norm.

In the 2023 World Schools Chess Team Championship held in Aktau, Kazakhstan, ENKA Istanbul High School students became the world champions in undefeated rounds with no draws.

Similar to the school's math team, the school's chess team has had students on the National Chess Team for the past eight years. There are currently four students on the National Chess Team. The school chess team has members from Grade 1-Grade 12.

CHESS AS A PRIMARY SCHOOL CLASS

ENKA's Chess Coach of ten years, Hakan Yaramış, says chess has always been strong at ENKA, but in 2017 the school made it even more of a priority. Recognizing the cognitive benefits of chess, the school began including one period of chess per week for every grade in the primary school schedule.

"Chess can raise your IQ, exercises both sides of your brain, improves memory, concentration, math skills, critical thinking, and teaches planning and foresight," says Mr. Yaramış. "It also teaches patience, strategy, and quick thinking."

CHESS AS A FAMILY BONDING EVENT

ENKA has held a Parent-Child Chess Tournament annually since 2018 to encourage chess to become a family togetherness opportunity. The event each year draws about 25 teams.

2024 mezunu Işık Can, Kasım 2024'te ülkenin 17. Büyük Ustası oldu. ENKA 11. Sınıf öğrencisi Adar Tarhan bu ay üçüncü Büyük Usta normunu, ENKA 10. Sınıf öğrencisi Hasan Hüseyin Çelik ise ilk normunu tamamladı.

Kazakistan'ın Aktau kentinde düzenlenen 2023 Dünya Okullar Satranç Takım Şampiyonası'nda ENKA İstanbul Lisesi öğrencileri hiç kaybetmeden ve hiç berabere kalmadan dünya şampiyonu oldular.

Okulun matematik takımına benzer şekilde, satranç takımında da son sekiz yılda 8 öğrenci Satranç Milli takımında yer almıştır. Şu anda Satranç Milli Takımında dört öğrencimiz bulunmaktadır. Okul satranç takımının 1. sınıftan 12. sınıfa kadar üyeleri bulunmaktadır.

BİR İLKOKUL DERSİ OLARAK SATRANÇ

10 yıldır okulumuzda satranç öğretmeni olarak görev yapan Hakan Yaramış, ENKA'da satrancın her zaman güçlü olduğunu, ancak 2017 yılında okulun satrancı daha da öncelikli hale getirdiğini söylüyor. Satrancın bilişsel faydalarının farkında olarak ilkökul programında her sınıf için haftada bir satranç dersine yer vermeye başladı.

Yaramış, "Satranç IQ'nuzu yükseltebilir, beyninizin her iki tarafını da çalıştırır, hafızayı, konsantrasyonu, matematik becerilerini, eleştirel düşünmeyi geliştirir planlama ve öngörüğü öğretir" diyor. "Ayrıca sabır, strateji ve hızlı düşünmeyi de öğretir."

SATRANÇ: AİLE BAĞLARINI GÜÇLENDİREN BİR OYUN

ENKA, satrancın bir aile birlikteliği fırsatı haline gelmesini teşvik etmek amacıyla 2018 yılından bu yana her yıl Ebeveyn-Çocuk Satranç Turnuvası düzenliyor. Etkinliğe her yıl yaklaşık 25 takım katılıyor.

In order to encourage students to conduct research in science related subjects, the National Science Olympiads are organized every year by TÜBİTAK (The Scientific and Technological Research Council of Turkey) and include competitions in Physics, Astrophysics, Chemistry, Biology, Mathematics, Computers, and Geography.

The National Science Olympiads are held in two phases with student successful in phase one proceeding to phase two. To “train” for this Olympiad, students prepare for the second phase exam over the summer via activities organized by specialized academicians. Students succeeding in the second phase earn the opportunity to represent our country in various World Science Olympiads.

The scope of the Olympiad topics includes general High School subjects but also includes additional topics.

Olympiad students enjoy significant advantages compared to their peers when taking the university entrance exams. At university their knowledge advantage will be immediately noticeable to the faculty and help advance the students during the pursuit of the undergraduate and postgraduate degrees. For instance, students preparing for the Biology Olympiads attain the knowledge level of university sophomores in Biology. Therefore, students able to create unique projects for the TÜBİTAK High School Student Research Project Competition gain valuable skills. In short, participating in this Olympiad event allows students to take the first step to become scientists.

ENKA TÜBİTAK OLYMPIAD TEAMS

The school has dedicated TÜBİTAK Preparation Workgroups for Prep, Grade 9, and Grade 10 students for Math, Computers, Biology, and Physics Olympiad teams. Through collaboration with university professors and their ENKA teachers, students participate in intensive study sessions held after school and on Saturdays.



Öğrencilerin temel bilim alanlarında araştırma yapmalarını teşvik etmek amacıyla her yıl TÜBİTAK tarafından Ulusal Bilim Olimpiyatları düzenlenmektedir. Olimpiyatlar Fizik, Astrofizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, Bilgisayar ve Coğrafya alanlarında yapılmaktadır.

İki aşamalı gerçekleştirilen Ulusal Bilim Olimpiyatları'nda birinci aşama sınavında başarılı olan öğrenciler ikinci aşama sınavına davet edilmektedir. Öğrenciler ikinci aşama sınavına alanlarında uzman akademisyenler tarafından eğitilecekleri yaz okulu etkinlikleri ile hazırlanırlar.

İkinci aşamada başarılı olan öğrenciler ülkemizi çeşitli dünya bilim olimpiyatlarında temsil etmektedir.

Olimpiyat konuları genel olarak lise konularını kapsamakla birlikte ek konular da içermektedir.

Olimpiyat öğrencileri girecekleri üniversite sınavında olimpiyata katıldıkları alanda akranlarına göre ciddi avantaj elde ederler. Gittikleri üniversitelerde donanımlarıyla kısa zamanda akademisyenlerin dikkatini çekerek lisans ve lisansüstü çalışmalarda bir adım öne çıkarlar. Örneğin Biyoloji olimpiyatlarına hazırlanan öğrenciler üniversite ikinci sınıf düzeyinde biyoloji bilgisine sahip olurlar. Bu sayede TÜBİTAK tarafından düzenlenen Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na özgün projeler üretebilecek bireyler yetişmektedir. Kısaca olimpiyat çalışmalarıyla bilim insanı olmaya ilk adım atılır.

ENKA TÜBİTAK OLİMPİYAT TAKIMLARI

ENKA'da, Hazırlık, 9. ve 10. sınıf öğrencileri için Matematik, Bilgisayar, Biyoloji ve Fizik Olimpiyat takımlarına yönelik özel TÜBİTAK Hazırlık Çalışma Grupları bulunmaktadır. Öğrenciler, üniversite profesörleri ve ENKA öğretmenleriyle işbirliği yaparak okul sonrası ve Cumartesi günleri gerçekleştirilen yoğun çalışma seanslarına katılırlar.

ENKA TÜBİTAK Successes

ENKA TÜBİTAK Başarıları

**29th TÜBİTAK
Science Olympiad
Gold Medal**

**International Mathematical
Olympiad (IMO 2022)
1 Gold, 1 Silver, 1 Bronze Medals**

**European Youth
Computer Olympiad EJOI
Bronze Medal**

**30th TÜBİTAK
Science Olympiad
Gold Medal**

**International Mathematical
Olympiad (IMO 2023)
2 Silver Medals**

**27th Young Balkan
Mathematics Olympiad
1 Gold, 1 Bronze Medals**

**31st TÜBİTAK
Science Olympiad
Gold Medal**

**International Mathematical
Olympiad (IMO 2024)
1 Gold, 1 Silver Medal**

**28th Young Balkan
Mathematics Olympiad
Silver Medal**

**29. TÜBİTAK
Bilim Olimpiyatları
Altın Madalya**

**Uluslararası Matematik
Olimpiyatları (IMO 2022)
1 Altın, 1 Gümüş, 1 Bronz Madalya**

**Avrupa Genç
Bilgisayar Olimpiyatı EJOI
Bronz Madalya**

**30. TÜBİTAK
Bilim Olimpiyatları
Altın Madalya**

**Uluslararası Matematik
Olimpiyatları (IMO 2023)
2 Gümüş Madalya**

**27. Genç Balkan
Matematik Olimpiyatı
1 Altın, 1 Bronz Madalya**

**31. TÜBİTAK
Bilim Olimpiyatları
Altın Madalya**

**Uluslararası Matematik
Olimpiyatları (IMO 2024)
1 Altın, 1 Gümüş Madalya**

**28. Genç Balkan
Matematik Olimpiyatı
Gümüş Madalya**

University Guidance at ENKA: Empowering Students for College and Beyond **ENKA'da Üniversite Rehberliği: Öğrencilerin Geleceğini Şekillendirmek**

"Every student is unique in their needs and future goals. At ENKA İstanbul High School, our strategy acknowledges that one size does not fit all. From the very first days of high school, our guidance counseling and college counseling offices work in coordination to assist students in discovering their passions and charting their paths to university and beyond," says Dean of Academics, Metin Ferhatoğlu.

In Grade 9, the guidance counseling department introduces students to essential skills and strategies that form the foundation of their academic and personal growth. Activities such as time management workshops, strategies for academic success, goal-setting exercises, and career orientation inventories are conducted during advisory periods, which occur regularly each week. Additionally, the college counseling office organizes sessions where students have the opportunity to meet with admissions officers from international universities. These sessions provide insights into international university education and allow students to ask questions.

A similar program continues in Grade 10, with increased involvement from parents. In the fall, students take a structured career assessment test, followed by individual meetings involving the career counselor, guidance counselor, and the Dean of Academics. These meetings, conducted either in person or online, analyze the results of the career assessment test and provide a platform for students and parents to discuss future goals and expectations. During these sessions, the Dean of Academics presents the multiple academic pathways available at ENKA İstanbul High School and provides information on university options both in Türkiye and abroad, including their requirements and conditions.

ENKA İstanbul High School offers three distinct academic pathways to accommodate students' diverse aspirations: a strong Ministry of Education (MoE) program, the MoE program enhanced with Advanced Placement (AP) courses, and the International Baccalaureate (IB) Diploma Program. To help Grade 10 students and their parents make informed decisions, the school organizes an annual Options Day. This event, which has been a tradition since 2020, brings together Grade 10 students and parents with current Grade 11 and Grade 12 students and teachers. Attendees can ask questions and gather firsthand information about the pathways. On Options Day, Turkish and overseas college counselors are also available to address inquiries about studying in Türkiye and abroad.

"Her öğrenci, ihtiyaçları ve gelecekteki hedefleri bakımından benzersizdir. ENKA İstanbul Lisesi olarak stratejimiz, her bireye uygun tek bir çözüm sunulamayacağını kabul etmektir." diyor Akademik Dekan Metin Ferhatoğlu. Lisenin ilk günlerinden itibaren rehberlik ve üniversite danışmanlığı ofislerimiz, koordineli bir şekilde çalışarak öğrencilerin tutkularını keşfetmelerine ve üniversite ile sonrası için hedeflerini belirlemelerine yardımcı oluyor.

9. sınıfta rehberlik bölümü, öğrencileri akademik ve kişisel gelişimlerinin temellerini atacak beceriler ve stratejilerle tanıştırıyor. Her hafta düzenli olarak gerçekleştirilen danışmanlık saatlerinde, zaman yönetimi atölyeleri, akademik başarı stratejileri, hedef belirleme çalışmaları ve kariyer yönelim envanterleri gibi etkinlikler yer alıyor. Ayrıca, üniversite danışmanlık ofisi, öğrencilerin uluslararası üniversitelerden kabul görevlileriyle tanışmalarını sağlayan oturumlar düzenliyor. Bu oturumlar, öğrencilerin uluslararası üniversite eğitimi hakkında bilgi edinmelerine ve soru sormalarına alan açıyor.

10. sınıfta da, velilerin daha fazla katılımıyla benzer bir program devam ediyor. Sonbaharda öğrenciler, yapılandırılmış bir kariyer değerlendirme testine giriyor. Ardından, kariyer danışmanı, rehberlik danışmanı ve Akademik Dekan'ın katılımıyla bireysel toplantılar yapılıyor. Yüz yüze veya çevrim içi gerçekleştirilen bu toplantılarda, kariyer değerlendirme testinin sonuçları analiz ediliyor ve öğrencilerle velilerinin gelecek hedefleri tartışılıyor. Akademik Dekan, ENKA İstanbul Lisesi'nde sunulan çeşitli akademik yolları tanıtarak, Türkiye'deki ve yurt dışındaki üniversiteler hakkında bilgi veriyor.

ENKA İstanbul Lisesi, öğrencilerin farklı tercihlerine göre üç farklı akademik yol sunuyor: güçlü bir Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) programı, İleri Düzey Yerleştirme (AP) dersleriyle desteklenmiş MEB programı ve Uluslararası Bakalorya (IB) Diploma Programı. Her yıl, 10. sınıf öğrencilerinin ve velilerinin bilinçli kararlar verebilmeleri için Hedef Belirleme Günü düzenleniyor. 2020'den beri geleneksel hale gelen bu etkinlik, 10. sınıf öğrencilerini ve velilerini mevcut 11. ve 12. sınıf öğrencileri ve öğretmenleriyle buluşturuyor. Katılımcılar, seçenekler hakkında soru sorabiliyor ve ilk elden bilgi alabiliyorlar. Hedef Belirleme Günü'nde, Türk ve yabancı üniversite danışmanları da, Türkiye'de ve yurtdışındaki eğitimle ilgili soruları yanıtlamak için hazır bulunuyor.

”

“It is not easy for a school to tear down its high school program and completely recalibrate it according to what serves students best, but in 2019 that's what we did. Now that we're offering three distinct pathways tailored to students' capacity, interests, learning style, and planned university trajectory, it is clear that students are more engaged and more successful. You see it in the classroom and on their exam scores.”

-- Dr. Esra Tara, Head of School

”

“Bir okulun lise programını tamamen yeniden yapılandırarak, öğrencilerimizin ihtiyaçlarına en iyi şekilde yanıt veren bir sistem oluşturmak kolay bir süreç değil. Ancak biz, 2019 yılında bu zorlu adımı attık. Artık öğrencilerimize kapasitelerine, ilgi alanlarına, öğrenme stillerine ve hedefledikleri üniversite programlarına uygun üç farklı öğrenme yolu sunuyoruz. Bunun sonucunda öğrencilerimizin daha ilgili ve daha başarılı olduklarını açıkça görebiliyoruz. Bu gelişimi hem sınıf ortamında hem de sınav sonuçlarında gözlemliyoruz.”

-- Dr. Esra Tara, Genel Müdür

The school continuously revisits and updates these three pathways to reflect the evolving requirements and conditions of universities both in Türkiye and abroad. Starting in the second term of Grade 10, students aiming to study in Turkish universities can participate in a structured YKS university preparation course. These courses, led by experienced cram school teachers, take place after school and on Saturdays. Additionally, these students receive targeted support in their MoE program classes from the same teachers.

Grade 10 students finalize their pathway choices in the second term and begin Grade 11 with new subjects tailored to prepare them for their university aspirations. Throughout Grades 11 and 12, guidance and college counseling offices provide regular sessions to support students in their journey. For students planning to study abroad or considering it as a backup option while preparing for Turkish universities, a dedicated college counselor is assigned at the beginning of the second term in Grade 11. These counselors work closely with students to navigate international college applications, supported by the school's writing center, which helps students enhance their writing skills—an essential component of the application process.

Overseeing this entire process is the Dean of Academics. In collaboration with advisory teachers and other departments, the Dean's Office closely monitors students' academic progress and overall development to ensure they stay on track.

The role of families in supporting students throughout their high school years cannot be overstated. Success in high school and preparation for university require a collaborative effort. At ENKA İstanbul High School, all departments are committed to helping and supporting our students as they embark on their journey to university and beyond.

Okulumuz, hem Türkiye'deki hem de yurt dışındaki üniversitelerin gereksinimlerini ve koşullarını sürekli olarak gözden geçirip güncelliyor. Yurt içi üniversitelerde eğitim almak isteyen öğrenciler, 10. sınıfın ikinci döneminden itibaren yapılandırılmış bir YKS üniversite hazırlık kursuna katılabiliyorlar. Deneyimli dersane öğretmenleri tarafından verilen bu kurslar, okul sonrasında ve cumartesi günleri düzenleniyor. Bu öğrenciler ayrıca, MEB programı derslerinde de aynı öğretmenlerden hedefe yönelik destek alabiliyorlar.

10. sınıf öğrencileri, ikinci dönemde tercihlerini tamamlıyor ve 11. sınıfa, üniversite hedeflerine yönelik yeni derslerle başlıyorlar. 11. ve 12. sınıflar boyunca rehberlik ve üniversite danışmanlık ofisleri, öğrencileri bu süreçte desteklemek için düzenli oturumlar organize ediyor. Yurt dışında eğitim almak isteyen ya da Türk üniversitelerine hazırlanırken bunu alternatif bir seçenek olarak gören öğrenciler için, 11. sınıfın ikinci döneminin başında özel bir üniversite danışmanı atanır. Bu danışmanlar, okulun yazı merkeziyle birlikte çalışarak, öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur ve uluslararası üniversite başvurularını yönlendirir.

Tüm bu süreçlerin yönetimi, Akademik Dekan tarafından yapılmaktadır. Dekanlık, danışman öğretmenler ve diğer departmanlarla işbirliği içinde, öğrencilerin akademik ilerlemelerini ve genel gelişimlerini yakından takip eder ve doğru yolda ilerlemelerini sağlar.

Lise yıllarında öğrencilerin desteklenmesinde ailelerin rolü büyüktür. Üniversiteye hazırlık süreci, işbirliğine dayalı bir çaba gerektirir. ENKA İstanbul Lisesi olarak, tüm departmanlarımız, öğrencilerimizi üniversite yolculuklarında ve sonrasında desteklemeye kararlıdır.

YKS University Prep Courses: Preparing for Success YKS Üniversite Hazırlık Kursları: Başarıya Hazırlanmak

At ENKA Istanbul High School, preparing for the Turkish university entrance exams (YKS) is a key part of the academic program. For students wishing to pursue higher education in Türkiye, the school offers specialized YYS University Prep Courses for Grades 11 and 12, tailored to either the Sayısal (MF) or Eşit Ağırlık (EA) tracks. Taster lessons begin in the second half of Grade 10 as part of the school's after-school activities, giving students an early start to their university preparation.

"Since 2018, our dedicated and experienced teachers have been guiding students through the rigorous YYS preparation process, focusing on both the TYT (Basic Proficiency Test) and AYT (Advanced Proficiency Test) components," explains ENKA Dean of Academics, Metin Ferhatoğlu. "The program includes weekly subject exams and participation in mock exams conducted across Türkiye, which helps students familiarize themselves with the exam format and builds their confidence."

YKS students attend prep courses three times a week after school and on Saturdays, with additional intensive "boot-camps" held throughout the year—before school breaks and at the start of the school year in September. This commitment provides up to 770 hours of additional support for Grade 11 students and more than 1,450 hours for Grade 12 students.

ENKA İstanbul Lisesi, Türkiye'deki üniversitelere giriş sınavı (YKS) hazırlığını, akademik programının önemli bir parçası olarak görür. Türkiye'de yükseköğrenim hedefleyen öğrenciler için okul, 11. ve 12. sınıflarda Sayısal (MF) ve Eşit Ağırlık (EA) bölümlerine özel YYS Üniversite Hazırlık Kursları sunuyor. Ayrıca, okulun okul sonrası etkinliklerinin bir parçası olarak, 10. sınıfın ikinci yarısında başlayan deneme dersleriyle öğrenciler, üniversite hazırlıklarına erken bir başlangıç yapma fırsatı buluyor.

ENKA Akademik Dekanı Metin Ferhatoğlu, "2018'den bu yana, deneyimli ve kendini işine adanmış öğretmenlerimiz, hem TYT (Temel Yeterlilik Testi) hem de AYT (Alan Yeterlilik Testi) bileşenlerine odaklanarak öğrencilere zorlu YYS sürecinde rehberlik ediyor" diyor. "Program, haftalık konu sınavlarını ve Türkiye genelindeki deneme sınavlarına katılımı içeriyor. Bu, öğrencilerin sınav formatına alışmalarına yardımcı oluyor ve özgüvenlerini artırıyor."

YKS hazırlık dersleri haftada üç gün okuldan sonra ve cumartesi günleri; okul tatilinden önce ve Eylül ayında okul yılı başlarken ek yoğunlaştırılmış "boot-camp"ler şeklinde düzenlenmektedir. Bu, 11. sınıf öğrencilerine 770 saate kadar, 12. sınıf öğrencilerine ise 1.450 saatten fazla ek destek sağlamaktadır.



"A unique element of ENKA İstanbul High School's YKS University Prep Program is that our students also have access to ongoing individual support beyond classroom instruction. They can meet with their teachers for additional help whenever needed because their YKS teachers are at school. This holistic integration within the school provides constant, direct support," Says Mr. Ferhatoğlu.

PERSONALIZED TURKISH UNIVERSITY & CAREER COUNSELING

Each student is assigned an academic advisor who is also one of the YKS course instructors. The Dean of Academics regularly meets with course teachers to discuss students' academic progress, with input from the school's career and Turkish university counselor. This collaborative approach ensures that every student receives tailored guidance and support throughout their preparation.

"The YKS University Prep Courses at ENKA High School provide an invaluable opportunity for students to focus on their university goals, aiming for success in the YKS exam and helping them stand out among the 3 million students who take the exam each year," explains Müge Kösoğlu, Turkish University and Career Counselor.

OUTSTANDING ACHIEVEMENTS

With the school's comprehensive program, many ENKA students have ranked among the top 5,000 in Türkiye. One of our students ranked 182nd in numeracy and 6th in foreign languages in Türkiye. These achievements reflect both student dedication and the quality of our prep courses.

ENKA Lisesi'nin YKS Üniversite Hazırlık Programı'nın benzersiz bir yönü de, öğrencilerin sınıf içi eğitimin yanı sıra sürekli bireysel desteğe de erişim sağlamalarıdır. YKS öğretmenleri okulda bulunduklarından, öğrenciler ihtiyaç duyduklarında öğretmenlerinden ekstra yardım alabilirler. Bu bütünsel yaklaşım, öğrencilerin sürekli ve doğrudan destek almasını sağlar.

KİŞİYE ÖZEL YURT İÇİ ÜNİVERSİTE VE KARIYER DANIŞMANLIĞI

Her öğrenciye, aynı zamanda YKS kurs eğitmeni olan bir akademik danışman atanır. Akademik Dekan ve okulun kariyer danışmanı, öğrencilerin akademik gelişimlerini görüşmek üzere düzenli olarak öğretmenlerle bir araya gelir. Bu işbirlikçi yaklaşım, her öğrencinin özel rehberlik ve destek almasını sağlar.

Yurt içi Üniversite ve Kariyer Danışmanı Müge Kösoğlu, "ENKA Lisesi'ndeki YKS Üniversite Hazırlık Kursları, öğrencilerin üniversite hedeflerine odaklanmalarını, YKS sınavında başarıyı hedeflemelerini ve her yıl sınava giren 3 milyon öğrenci arasında öne çıkmalarını sağlayan paha biçilmez bir fırsat sunuyor" diyor.

ÖNE ÇIKAN BAŞARILAR

ENKA Lisesi'nin kapsamlı YKS hazırlık programı sayesinde, birçok öğrencimiz Türkiye'de ilk 5.000'e girerek dikkate değer bir başarıya imza atmıştır. Öğrencilerimizden biri sayısalda Türkiye 182.liği, yabancı dilde Türkiye 6. lığı elde etmiştir. Bu başarı, hem öğrencilerin özverisini hem de hazırlık kurslarımızın kalitesini yansıtmaktadır.

ENKA's Class of 2024 graduates who chose to study at Turkish universities are currently studying here:
ENKA'nın 2024 mezunları, şu anda yurt içi üniversitelerde eğitim görmeye devam etmektedir.

Yerleştiği Üniversite	Program Adı
İÜ Cerrahpaşa Tıp Fakültesi	Tıp (İngilizce)
İTÜ	Elektrik Mühendisliği
Boğaziçi Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
Bahçeşehir Üniversitesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İngilizce) %50 Burslu
Beykent Üniversitesi	Radyo ve Televizyon Programcılığı %50 Burslu
Bilgi Üniversitesi	İşletme (İngilizce) %50 Burslu
Bilgi Üniversitesi	Ekonomi (İngilizce) %50 Burslu
Kadir Has Üniversitesi	Ekonomi %50 Burslu
MEF Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) %50 Burslu
Özyeğin Üniversitesi	Antropoloji (İngilizce) %100 Burslu
Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi	Tıp (İngilizce)

For a full list of class of 2019-2024 university acceptances, see page 46.

2019-2024 yılları yurt dışı üniversite kabullerinin tam listesini görmek için sayfa 46'ya bakabilirsiniz.

ENKA Istanbul Middle School: Signature Program

ENKA İstanbul Ortaokulu: İmza Dersler Programı

The Signature Program at ENKA Istanbul Middle School is designed to provide a tailored learning experience built on the interests and talents of our students to expand their intellectual horizons.

When they reach Grade 5, students are placed in courses from the Signature Program: Music, Arts, Thinking and Debate, Food and Ecology Literacy, the History of Technology Workshop, and Computer Science and Software. These courses are held two periods a week. Students are placed their area of focus in Grade 5 and continue with that program for the duration of their middle school years in order to provide them with a depth of knowledge in that specific area.

MUSIC PROGRAM

Our students have the opportunity to develop their talents in guitar, violin, percussion, flute, and choir, which they have had the chance to start in primary school. The Music Program is taught by professional artists and coaches in their disciplines. During their music education, students participate in chamber orchestras, school orchestras, and/or festival choirs. They are prepared for stage performances and according to their level, they take the stage in organizations such as competitions, concerts, and festivals held inside and outside the school.

ART PROGRAM

In the Art Program, students have the opportunity to develop their talents in sculpture, 3D designs, and painting techniques and applications. In the Art Program, students are guided to grow up as individuals who can both interpret art and acquire the skills to think and produce like artists. The Art Program enables students to examine art history and movements in depth. By getting to know local and international artists and their works in different periods, students gain insight and experience in the functioning of the world in a global context. In the Art Program, students will actively create artworks, which have the opportunity to be exhibited both inside and outside the school.

ENKA İstanbul Ortaokulu İmza Dersler Programı, öğrencilerimizin ilgi alanları ve yetenekleri üzerine inşa edilmiş özel bir öğrenme deneyimi sağlamak için tasarlanmıştır. Böylece öğrencilerimizin entelektüel ufuklarının genişlemesi sürdürülecektir.

5. sınıf düzeyinde, Müzik Eğitimi, Sanat Eğitimi, Düşünme ve Münazara, Gıda ve Ekoloji Okuryazarlığı Eğitimi, Teknoloji Tarihi Atölye Eğitimi, Bilgisayar Bilimi ve Yazılım Eğitimi olmak üzere toplam 6 ders açılır. Bu dersler haftada 2 ders saati olarak uygulanır. Öğrenciler, 5. sınıfta ilgi ve yeteneklerine göre bu derslere yerleştirilir ve bu alanda derinlemesine bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla ortaokul yılları boyunca bu programa devam ederler.

MÜZİK EĞİTİMİ

Öğrencilerimiz, Müzik Eğitiminde ilkökul döneminde başladıkları gitar, keman, perküsyon,flüt ve koro branşlarında yeteneklerini geliştirme fırsatı bulurlar. Müzik Eğitimi programı branşlarında profesyonel sanatçı ve çalıştırıcılar tarafından verilir. Öğrencilerimiz müzik eğitimleri boyunca oda orkestraları, okul orkestrası ya da festival korosuna katılırlar. Sahne performansı için hazırlanır ve seviyelerine göre okul içi ve okul dışında yapılan yarışma, konser ve festival gibi organizasyonlarda sahne alırlar.

SANAT EĞİTİMİ

Öğrencilerimiz, Sanat Eğitiminde, heykel ve 3 boyutlu tasarımlar ile resim teknik ve uygulamaları alanlarında yeteneklerini geliştirme fırsatı bulurlar. Sanat Eğitimi ile öğrencilerimizin hem sanatı öğrenen, hem de sanatçı gibi düşünüp üretebilen bireyler olarak yetişmeleri, beceri edinmeleri amaçlanır. Sanat Eğitimi programı, öğrencilerin kademeli sanat tarihi ve formlarını da derinlemesine inceleyecekleri kazanımları içerir. Farklı dönemlerdeki yerel ve uluslararası sanatçıları ve çalışmalarını tanıyarak, küresel bağlamda dünyanın işleyişi ile ilgili görüş ve deneyim kazanmaları amaçlanır. Öğrencilerin aktif olarak ürün çıkartacağı Sanat Eğitimi programında, öğrenci ürünleri okul içi ve okul dışında sergilenme fırsatı bulur.

THINKING AND DEBATE PROGRAM

The concept of "thinking"-- the importance of which increases day by day in the modern information age-- transforms children from passive receivers of information to creators of information. The Thinking and Debate Program introduces our students to concepts such as observation and concentration, feeling emotions, accepting oneself as safe, dealing with thoughts, and maintaining conscious awareness. This initiation includes the critical, creative, mindful, and collaborative thinking skills that our students will acquire from philosophy sessions that they will attend regularly every week; it helps to develop their cognitive capacity by blending them with the ability to recognize logical fallacies and develop arguments. Supported by listening, watching and creative writing activities, the program provides a prerequisite for being an active debater in the upper classes, participation in the school debate team and participation in national tournaments. Learning to present their arguments by establishing a cause-effect relationship based on evidence becomes students' greatest achievement.

FOOD & ECOLOGY LITERACY PROGRAM

The Food & Ecology Literacy Program is designed to raise student awareness about the social and economic importance of nutrition, agriculture, and food, and aims to encourage students to take action in today's world where the world population is rapidly increasing. The program includes theoretical and practical lessons in basic cooking skills, nutrition, food sustainability, food waste, and food technology. Students take part in the maintenance of the school permaculture garden and receive practical training in agriculture. The aim of the Food Literacy program is to inform students about nutrition, health, and food systems, to introduce healthy lifestyles and therefore, to encourage students to develop healthy behaviors and essential life skills.

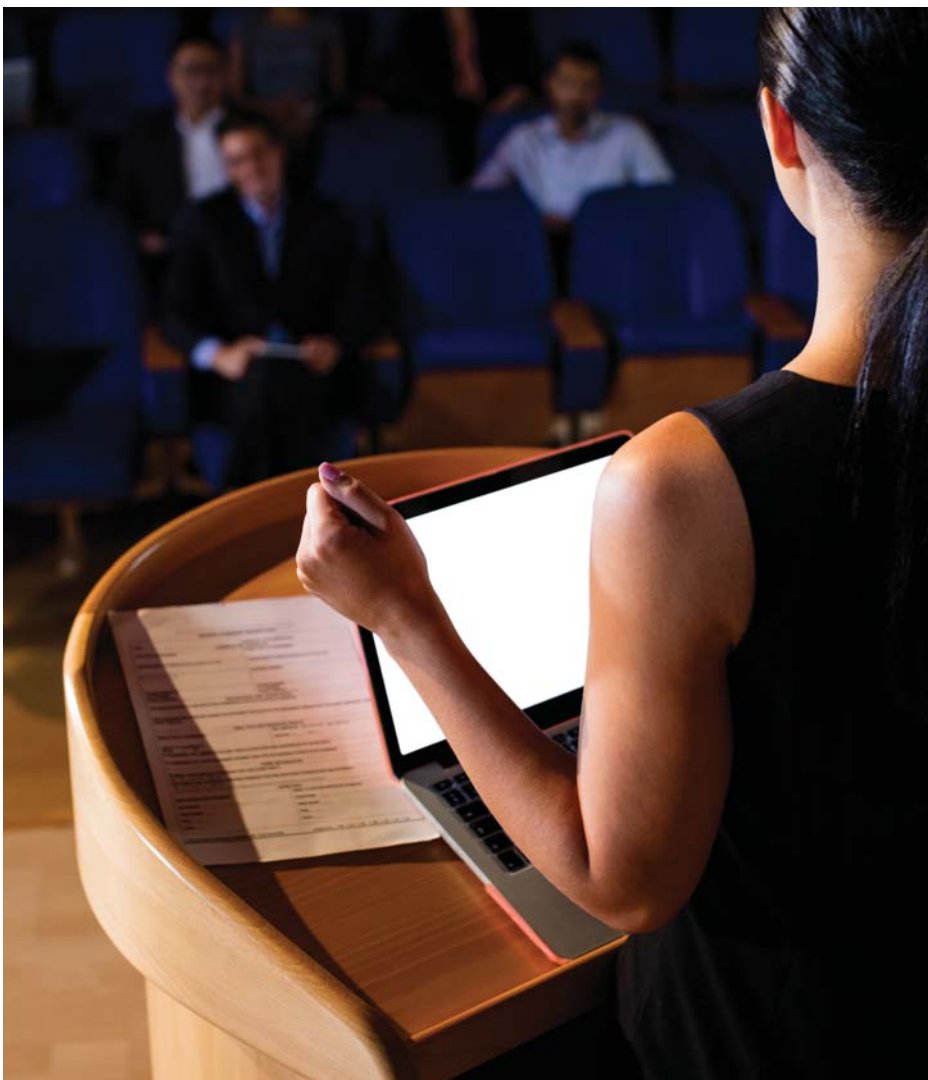


DÜŞÜNME VE MÜNAZARA EĞİTİMİ

Modern bilgi çağında önemi gün geçtikçe daha çok artan "düşünme" kavramı, çocukları bilgiyi alan konumundan çıkarıp oluşturan konumuna geçirmeyi hedeflemektedir. Düşünme ve Münazara Eğitimi programı; öğrencilerimizi gözlemlemek ve odaklanmak, duyguları anlamak, kendini güvende hissetmek, düşüncelerle baş etmek, bilinçli farkındalık halini korumak gibi kavramlarla tanıştırır. Bu tanışma, öğrencilerimizin her hafta düzenli olarak katıldıkları felsefe oturumlarından elde edeceği eleştirel, yaratıcı, özenli ve iş birliğine dayalı düşünme becerisini; mantık hatalarını tanıyabilme ve itiraz geliştirebilme yetisi ile harmanlayarak bilişsel kapasitelerinin gelişmesine yardımcı olur. Dinleme, izleme ve yaratıcı yazma etkinlikleriyle desteklenen program, üst sınıflarda aktif münazırlık yapmanın, okul münazara takımında yer almanın ve ulusal turnuvalara katılımın ön koşulunu sağlar. Öğrencilerin, argümanlarını neden- sonuç ilişkisi kurarak ve temellendirerek sunmayı öğrenmeleri en büyük kazanımları haline gelir.

GIDA VE EKOLOJİ OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ

Gıda ve Ekoloji Okuryazarlığı Eğitimi, dünya nüfusunun hızla arttığı günümüzde, öğrencilerimize beslenmenin, tarımın ve gıdanın sosyal ve ekonomik açıdan önemi konusunda bilinç kazandırmayı ve onları eyleme geçirmeyi amaçlar. Gıda ve Ekoloji Okuryazarlığı Eğitiminin bir diğer amacı ise öğrencileri beslenme, sağlık ve gıda sistemleri hakkında bilgilendirmek, sağlıklı yaşam tarzlarının değerini iletmek ve nihayetinde öğrencileri sağlıklı davranışlar ve temel yaşam becerileri geliştirme konusunda desteklemektir. Program, temel pişirme becerileri, beslenme, gıda sürdürülebilirliği, gıda atıkları ve gıda teknolojisi üzerine teorik ve uygulamalı dersleri içerir. Öğrenciler okul permakültür bahçesinin bakımında yer alır ve uygulamalı tarım eğitimi alırlar.





HISTORY OF TECHNOLOGY WORKSHOP

In the History of Technology Workshop students are trained to be creative entrepreneurs who produce technology in accordance with the needs of the age. At the end of the six-year program consisting of "Learn-Do" and "Create" parts, students learn to become individuals who not only use technology but also produce technology. Students manufacture a variety of technological products used throughout history. Students manufacture hand tools, machines, electric generators, external combustion engines, steam engines, turbines, electrical circuits, mechanical systems, and software solutions similar technological tools from scratch. In the later years of the program, students are asked to create technological innovations. The materials and tools necessary for students to produce all technologies are available in the Ergin Imre History of Technology Atelier, which was purpose-designed for this program.

COMPUTER SCIENCE & SOFTWARE PROGRAM

In this program, our students use the power of computational thinking to work in various disciplines to improve their problem solving skills. In this program, which aims to create high-level outputs in the field of computer science, students follow a course devoted to text-based programming languages (JavaScript, Python etc.), mobile app programming (HTML5, Swi, etc.), machine learning, and artificial intelligence algorithms. This is a dynamic program that constantly updates itself according to the requirements of the future in the field of computer science.

This Signature Program allows students to specialize in a field of interest and gain significant competence and confidence in that area.

TEKNOLOJİ TARİHİ ATÖLYE EĞİTİMİ

Öğrencilerimiz Teknoloji Tarihi Atölyesinde, çağın ihtiyaçlarına uygun olarak teknoloji üreten, yaratıcı düşünen girişimci bireyler olarak yetişirler. "Öğren-Yap" ve "İcat et" bölümlerinden oluşan altı yıllık program sonunda, öğrencilerimizin sadece teknoloji kullanan değil, aynı zamanda teknoloji üreten bireyler olmaları hedeflenir. Öğrenciler ilk çağlardan bugüne kadar olan her türlü teknolojik ürünü kendileri imal ederler. El aletleri, makineler, elektrik jeneratörleri, dıştan yanma motorlar, buhar makineleri, türbinler, elektrik devreleri, mekanik sistemler ve yazılımsal çözümler öğrenciler tarafından sıfırdan başlayarak imal edilir. Programın ilerleyen yıllarında ise, öğrencilerden olmayan teknolojik yenilikler yaratmaları istenir. Öğrencilerin günümüze kadar geliştirilmiş tüm teknolojileri üretebilmeleri için gerekli malzeme ve aletler bu programa özel tasarlanmış Ergin Imre Teknoloji Tarihi Atölyesinde bulunmaktadır.

BİLGİSAYAR BİLİMİ VE YAZILIM EĞİTİMİ

Öğrencilerimiz bu programda bilişimsel düşünmenin gücünden yararlanarak çeşitli disiplin alanlarında çalışır ve problem çözme becerilerini geliştirirler. Bilgisayar bilimleri alanında üst düzey çıktılar oluşturmayı hedefleyen bu programda; öğrenciler metin tabanlı programlama dilleri (JavaScript, Python vb.), mobil programlama (HTML5, Swi vb.), makine öğrenmesi ve yapay zeka algoritmaları üzerine yıllara ayrılmış bir programı takip ederler. Bu dinamik program, bilgisayar bilimleri alanında geleceğin gerekliliklerine göre sürekli kendini güncelleyen bir programdır.

İmza Dersler Programı, öğrencilerin ilgi duydukları bir alanda uzmanlaşmalarına ve bu alanda önemli ölçüde yetkinlik ve güven kazanmalarına olanak tanır.

ENGINEERING
FOR A BETTER
FUTURE

CURRICULUM FOCUS

ENKA Life January 2025 - ENKA'da Yaşam Ocak 2025 21



ENKA Istanbul Primary School: Supporting Well-Being and Development ENKA İstanbul İlkokulunda: İyi Olma Hali ve Gelişiminin Desteklenmesi

At the heart of an effective elementary school experience is the well-being and personal growth of students. Our school is dedicated to nurturing not only academic excellence but also the social, emotional, and behavioral development of every child.

Nilay Yıldırım, the principal of the primary school notes, "Children who feel safe, comfortable, and happy at school are students who are able to take risks, push themselves, and grow."

Through a variety of specialized programs and initiatives, we strive to create a supportive environment where students thrive academically and personally.

"Our school provides a holistic approach to student development, ensuring that academic achievement is balanced with personal growth and well-being. By prioritizing empathy, self-confidence, and global awareness, we prepare students to be not only successful learners but also responsible and compassionate citizens of the world," says Principal Yıldırım.

GUIDANCE PROGRAMS FOR STUDENT WELL-BEING

The importance ENKA places on student wellbeing is evident in the fact that there is a dedicated psychological counselor for every grade 1-12 and another counselor for Preschool. This means that the counselors know the students and their needs very well.

Our guidance programs are designed to support students in navigating the challenges of growing up. These programs focus on mental and emotional well-being, teaching children how to manage stress, build self-esteem, and resolve conflicts.

"Counselors and teachers meet regularly to discuss student needs and work together to offer individualized support to students, helping them develop resilience and a positive mindset that will serve them throughout their lives," says Primary Counseling Team Leader, Işıl Gören.

Etkili bir ilkokul deneyimi, öğrencilerin refahı ve kişisel gelişimi etrafında şekillenir. Okulumuz, sadece akademik mükemmeliyeti değil, her çocuğun sosyal, duygusal ve davranışsal gelişimini de desteklemeye kendini adanmıştır.

İlkokul Müdürü Nilay Yıldırım, "Okulda kendilerini güvende, rahat ve mutlu hisseden çocuklar, risk alabilen, kendilerini zorlayabilen ve büyüyeabilen öğrencilerdir."

Çeşitli özel programlar ve girişimler aracılığıyla, öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimlerine katkı sağlayan destekleyici bir ortam yaratmaya çalışıyoruz.

Müdür Yıldırım, "Okulumuz, öğrenci gelişimine bütünsel bir yaklaşım sunarak, akademik başarıyı kişisel gelişim ve refah ile dengeler. Empati, özgüven ve küresel farkındalığa öncelik vererek, öğrencileri sadece başarılı bireyler değil, aynı zamanda sorumlu ve şefkatli dünya vatandaşları olmaya hazırlıyoruz" şeklinde ekliyor.

ÖĞRENCİ REFAHI İÇİN REHBERLİK PROGRAMLARI

ENKA, öğrenci refahına büyük önem vermektedir. Bu, 1. sınıftan 12. sınıfa kadar her öğrenci için özel bir psikolojik danışman, Okul Öncesi için ise farklı bir danışman görevlendirilmesiyle kendini gösteriyor. Bu durum, danışmanların öğrencilerini ve ihtiyaçlarını derinlemesine tanıdığını gösteriyor.

Rehberlik programlarımız, öğrencilerin büyüme sürecinde karşılaştıkları zorlukları aşmalarına yardımcı olmak amacıyla tasarlanmıştır. Bu programlar, zihinsel ve duygusal esenliklerine odaklanarak öğrencilere stresi nasıl yönetebileceklerini, öz saygılarını nasıl geliştirebileceklerini ve çatışmaları nasıl çözebileceklerini öğretir.

İlkokul Rehberlik Zümre Başkanı Işıl Gören, "Rehber öğretmenler ve sınıf öğretmenleri, öğrencilerin ihtiyaçlarını görüşmek üzere düzenli olarak bir araya gelir. Birlikte çalışarak, öğrencilere bireyselleştirilmiş destek sunar ve yaşamları boyunca onlara hizmet edecek dayanıklılık ve olumlu bir zihniyet geliştirmelerine yardımcı olurlar."

BEHAVIORAL DEVELOPMENT & EMPATHY BUILDING

Building empathy and understanding is essential for developing well-rounded individuals. Our behavioral development programs encourage students to be kind, compassionate, and respectful of others. Through role-playing activities, discussions, and group work, students learn to recognize and appreciate different perspectives. By addressing emotional intelligence alongside academic achievement, we foster an environment where students grow as responsible and caring individuals.

CLASS OF THE MONTH: CELEBRATING ACHIEVEMENTS

Each month, we hold a special meeting to celebrate the "Class of the Month," recognizing students who demonstrate outstanding behavior, academic achievement, or personal growth.

These meetings serve as an opportunity to acknowledge hard work and motivate others to strive for excellence. Students and teachers come together to celebrate achievements, building a positive and encouraging school culture. "We are very happy with the results of this initiative. We have seen how much this positive reinforcement has motivated students to be their best," says Principal Yıldırım.

DAVRANIŞSAL GELİŞİM VE EMPATİ KURMA

Çok yönlü bireyler yetiştirmek için empati ve anlayış geliştirmek büyük önem taşır. Davranış geliştirme programlarımız, öğrencileri nazik, şefkatli ve başkalarına saygılı olmaya teşvik eder. Rol yapma etkinlikleri, tartışmalar ve grup çalışmaları sayesinde öğrenciler, farklı bakış açılarını tanımayı ve takdir etmeyi öğrenirler. Akademik başarıya ek olarak duygusal zekâyı da ön planda tutarak, öğrencilerin sorumlu ve ilgili bireyler olarak yetiştikleri bir ortam sağlamaya çalışıyoruz.

AYIN SINIFI: BAŞARILARI ÖDÜLLENDİRİYORUZ

Her ay, "Ayın Sınıfı"nı belirlemek için özel bir toplantı düzenliyoruz ve üstün davranış, akademik başarı veya kişisel gelişim gösteren öğrencileri ödüllendiriyoruz.

Bu toplantılar, öğrencilerin sıkı çalışmasını takdir etmek ve diğerlerini mükemmeliyet için teşvik etmek amacıyla düzenlenir. Öğrenciler ve öğretmenler başarılarını kutlamak için bir araya gelerek okulda olumlu ve destekleyici bir kültür yaratır. Müdür Yıldırım, "Bu girişimin sonuçlarından çok memnunuz. Olumlu pekiştirme ile öğrencilerin ellerinden gelenin en iyisini yapmaları için ne kadar çok motive olduklarını gözlemledik."



STUDENT-TEACHER SHARING DURING MORNING CIRCLE TIME

Every morning, students and teachers gather for a morning circle, where they have the chance to share thoughts, ideas, or personal experiences. This open forum promotes communication and strengthens the teacher-student relationship. It's a safe space where students can express themselves freely, listen to others, and feel supported. Morning circles help set a positive tone for the day, fostering a sense of community and emotional well-being.

CURRICULUM CONTENT ALIGNED WITH UN GLOBAL SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (UN SDGS)

Our curriculum emphasizes not only academic knowledge but also global responsibility. Students engage in lessons and projects that align with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs). These topics inspire students to think globally about issues such as climate change, poverty, equality, and sustainable practices. By incorporating these global issues into the classroom, students develop a strong sense of responsibility and empathy for others, learning how their actions can have a positive impact on the world.

ACADEMIC ASSESSMENT & FEEDBACK

Academic progress is closely monitored through a variety of assessments designed to reflect each student's strengths and areas for improvement. Feedback is provided regularly to ensure students understand their progress and know where they can grow. We focus not only on traditional academic assessments but also on helping students set personal goals, develop problem-solving skills, and take ownership of their learning.

PROMOTING STUDENT WELL-BEING AND SELF-CONFIDENCE

Our school places a high value on building self-confidence in students. Through a variety of activities, we encourage students to explore their interests, engage in creative expression, and take on leadership roles. We believe that by fostering self-confidence, students become more resilient, motivated, and ready to face challenges. Regular activities, such as peer interactions, creative arts, and team-building exercises, play an important role in nurturing a positive self-image and emotional well-being.

In conclusion, Principal Yıldırım says, "We believe in developing the whole child. In developing strong social and emotional intelligence alongside their academics, student confidence and performance in the classroom increases significantly."

SABAH ÇEMBERİNDE ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN ARASINDAKİ ETKİLİ İLETİŞİM

Her sabah, öğrenciler ve öğretmenler, düşüncelerini, fikirlerini veya kişisel deneyimlerini paylaşma şansına sahip oldukları bir "sabah çemberi" için bir araya gelirler. Bu açık forum iletişimi teşvik eder ve öğretmen-öğrenci ilişkisini güçlendirir. Öğrencilerin kendilerini özgürce ifade edebildikleri, başkalarını dinleyebildikleri ve desteklendiklerini hissettikleri güvenli bir alandır. Sabah çemberleri, günün devamında olumlu bir atmosfer oluşturmaya yardımcı olur, topluluk duygusunu ve duygusal gelişimini teşvik eder.

BM KÜRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ (BM SKH) İLE UYUMLU MÜFREDAT İÇERİĞİ

Müfredatımız, sadece akademik bilgi değil, aynı zamanda küresel sorumluluğu da ön plana çıkarır. Öğrenciler, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG'ler) ile uyumlu dersler ve projelere katılarak küresel meseleler hakkında bilgi edinirler. Bu konular, öğrencilere iklim değişikliği, yoksulluk, eşitlik ve sürdürülebilir uygulamalar gibi alanlarda küresel düşünme ilhamı verir. Küresel sorunları sınıfa entegre ederek, öğrenciler başkalarına karşı güçlü bir sorumluluk ve empati duygusu geliştirir, ayrıca eylemlerinin dünya üzerindeki olumlu etkilerini keşfederler.

AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE GERİ BİLDİRİM

Akademik ilerleme, her öğrencinin güçlü yönlerini ve gelişim alanlarını yansıtan çeşitli değerlendirmelerle dikkatle izlenir. Öğrencilerin ilerlemelerini anlamalarını ve hangi alanlarda gelişim gösterebileceklerini bilmelerini sağlamak amacıyla düzenli olarak geri bildirim verilir. Biz sadece geleneksel akademik değerlendirmelere odaklanmakla kalmıyor, aynı zamanda öğrencilerin kişisel hedefler belirlemelerine, problem çözme becerilerini geliştirmelerine ve öğrenmelerini sahiplenmelerine yardımcı olmaya da önem veriyoruz.

ÖĞRENCİNİN İYİ OLMA HALİ VE ÖZGÜVENİNİN DESTEKLENMESİ

Okulumuz, öğrencilerde özgüven oluşturmayı büyük bir öncelik olarak görmektedir. Çeşitli etkinlikler aracılığıyla öğrencileri ilgi alanlarını keşfetmeye, yaratıcı ifadelerle katılmaya ve liderlik rollerini üstlenmeye teşvik ediyoruz. Özgüvenin desteklenmesiyle, öğrencilerin daha dirençli, motive olmuş ve zorluklarla başa çıkmaya hazır bireyler haline geldiğine inanıyoruz. Akran etkileşimleri, yaratıcı sanatlar ve takım oluşturma etkinlikleri gibi düzenli uygulamalar, olumlu bir benlik algısı ve duygusal gelişiminde önemli bir rol oynuyor.

Müdür Yıldırım ise şöyle diyor: "Biz, çocuğun bütünsel gelişimine inanıyoruz. Akademik becerilerinin yanı sıra güçlü bir sosyal ve duygusal zekâ geliştiren öğrencilerin özgüvenleri ve sınıf içindeki performansları da önemli ölçüde artıyor."





Building Strong Foundations at ENKA Istanbul Preschool: Taking a Research-Based Approach to Literacy Learning **ENKA İstanbul Anaokulunda Güçlü Temeller Olusturmak: Okuryazarlık Öğrenimine Araştırma Temelli Yaklaşım**

At ENKA İstanbul Preschool, we are proud to be at the forefront of a transformative approach to teaching reading. Over the three years, we have made significant changes to how we teach literacy, based on extensive research and evidence about how children learn to read and write. Our goal is for every child to leave preschool as a confident communicator, with the foundational skills to become biliterate—able to read and write effectively in both English and Turkish in Primary when they reach Grade 1.

This shift began with a critical decision: to base our approach on the Science of Reading—a vast body of research that outlines the most effective ways to teach literacy. To achieve this, we carefully examined our teaching methods, the resources we use, and the curriculum that guides us.

ENKA İstanbul Anaokulunda, okuma öğretimine yönelik dönüştürücü bir yaklaşımın ön saflarında yer almaktan gurur duyuyoruz. Üç yıl boyunca, çocukların okuma ve yazmayı nasıl öğrendiklerine dair kapsamlı araştırmalara ve kanıtlara dayanarak okuma yazma öğretme şeklimizde önemli değişiklikler yaptık. Hedefimiz, her çocuğun anaokulundan kendine güvenen bir iletişimci olarak ayrılması, ilkokul 1. sınıfa geldiklerinde hem İngilizce hem de Türkçe'yi etkili bir şekilde okuyup yazabilmeleri için gereken temel becerilere sahip olmasıdır.

Bu değişim kritik bir kararla başladı: yaklaşımımızı, okuma yazma öğretmenin en etkili yollarını özetleyen geniş bir araştırma bütünü olan "Science of Reading"e dayandırmak. Bunu başarmak için öğretim yöntemlerimizi, kullandığımız kaynakları ve bize rehberlik eden müfredatı dikkatle inceledik.

MOVING AWAY FROM BALANCED LITERACY PRACTICES

For years, “balanced literacy” practices dominated classrooms worldwide. While familiar and popular, methods such as relying on levelled texts, memorizing words, or using pictures to guess meanings have left many children without the essential skills to read effectively.

Research, such as Scarborough’s Reading Rope shows that successful readers integrate many interconnected skills. One key element is mastering the word reading skill of decoding—understanding how letters and sounds work together to form words. At ENKA Istanbul Preschool, we teach this code systematically and explicitly. This means we follow a clear, research-based sequence, directly teaching children what they need to know without leaving gaps or room for guessing.

To ensure consistency, our teachers work together to use unified strategies across classrooms. We also track each child’s progress with a data-driven system, which helps us tailor instruction to their specific needs. This ensures that every student masters the skills they are learning before moving on.

In addition, we’ve redesigned our daily literacy routines to build essential, sequential skills. From developing phonological awareness (the ability to hear and manipulate sounds in spoken language) to fostering early writing and oral language skills, our approach lays a strong foundation for successful reading and writing.

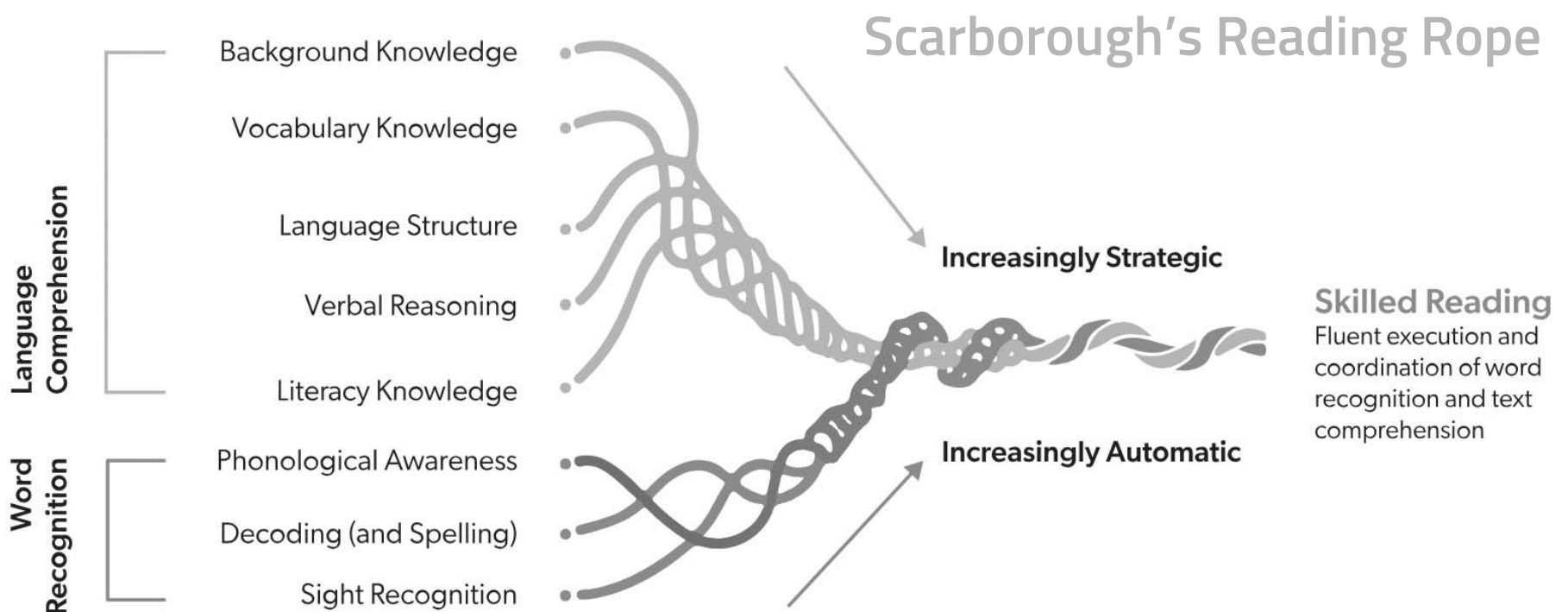
“BALANCED LITERACY” UYGULAMALARINDAN UZAKLAŞMA

Yıllarca, “balanced literacy” uygulamaları dünya çapında sınıflara hakim olmuştur. Tanıdık ve popüler olsa da, seviyelendirilmiş metinlere güvenmek, kelimeleri ezberlemek veya anlamları tahmin etmek için resimleri kullanmak gibi yöntemler, birçok çocuğu etkili bir şekilde okumak için gerekli becerilerden yoksun bıraktığını deneyimledik.

Scarborough'nun Okuma İpi gibi araştırmalar, başarılı okuyucuların birbiriyle bağlantılı birçok beceriyi bir araya getirdiğini göstermektedir. Anahtar unsurlardan biri, kelime okuma becerisi olan kod çözmede ustalaşmaktır - harflerin ve seslerin kelimeleri oluşturmak için nasıl birlikte çalıştığını anlamaktır. ENKA İstanbul Anaokulunda bu kodu sistematik ve açık bir şekilde öğretiyoruz. Bu, açık, araştırmaya dayalı bir sıra izlediğimiz, boşluk bırakmadan veya tahmin etmeye yer bırakmadan çocuklara bilmeleri gerekenleri doğrudan öğrettiğimiz anlamına gelmektedir.

Tutarlılığı sağlamak için öğretmenlerimiz sınıflar arasında birleşik stratejiler kullanmak üzere birlikte çalışmaktadır. Ayrıca, her çocuğun ilerlemesi veriye dayalı bir sistemle takip edilmektedir, bu da eğitimi çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlamamıza yardımcı olmaktadır. Bu, her öğrencinin ilerlemeden önce öğrendikleri becerilerde ustalaşmasını sağlar.

Bu uygulamalara ek olarak, günlük okuryazarlık rutinlerimizi temel, sıralı beceriler oluşturmak için yeniden tasarladık. Fonolojik farkındalığı (konuşma dilindeki sesleri duyma ve işleme becerisi) geliştirmekten erken yazma ve sözlü dil becerilerini teşvik etmeye kadar, yaklaşımımız başarılı okuma ve yazma için güçlü bir temel oluşturmaktadır.





CELEBRATING SUCCESS

Applying the Science of Reading is a continuous journey, and we are committed to evolving and improving as we learn more. Already, we've seen remarkable results.

Our students are achieving literacy milestones earlier and with greater confidence. They are reaching and exceeding international benchmarks as well. Parents are more engaged than ever, with participation in our workshops more than tripling in the last two years. Beyond numbers, the changes are evident every day in our classrooms—children eagerly discussing letter sounds, applying their skills to decode words, and celebrating their reading successes.

At ENKA Istanbul Preschool, we believe every child deserves the best start in their literacy journey. Together, with our dedicated teachers and supportive families, we are building towards a vision that evidence based practice can ensure every student exits Preschool as a skilled, confident reader!

BAŞARIYI KUTLUYORUZ

"Science of Reading" uygulamak sürekli bir yolculuktur ve daha fazla şey öğrendikçe gelişmeye ve iyileştirmeye kararlı olmayı da kendimize hedef seçmeliyiz.

Öğrencilerimiz okuryazarlık kilometre taşlarına daha erken, daha büyük bir özgüvenle ulaşıyor, uluslararası ölçütlere ulaşıyor ve bu ölçütleri aşıyor. Ebeveynler her zamankinden daha fazla katılım gösteriyor; atölye çalışmalarımıza katılım son iki yılda üç kattan fazla arttı. Rakamların ötesinde, değişiklikler sınıflarımızda her gün açıkça görülüyor; çocuklar hevesle harf seslerini tartışıyor, kelimeleri çözmek için becerilerini uyguluyor ve okuma başarılarını kutluyorlar.

ENKA İstanbul Anaokulunda, her çocuğun okuryazarlık yolculuğunda en iyi başlangıcı hak ettiğine inanıyoruz. Kendini işine adanmış öğretmenlerimiz ve destekleyici ailelerimizle birlikte, kanıta dayalı uygulamaların her öğrencinin Anaokulundan yetenekli ve kendine güvenen bir okuyucu olarak çıkmasını sağlayabileceği bir vizyona doğru ilerliyoruz!

ENGAGING FAMILIES IN THE JOURNEY

We know that learning doesn't stop at school. That's why we actively involve parents and caregivers in their child's literacy journey. Through our parent workshops, we share knowledge about how children learn to read and write and explain the research behind our methods.

These sessions empower families to confidently support their children at home, whether by practicing reading together or celebrating progress. By working in partnership, we ensure children feel supported both in the classroom and at home.

AİLELERİ YOLCULUĞA KATMAK

Öğrenmenin okulda bitmediğini biliyoruz. Bu nedenle ebeveynleri ve/veya çocuğun bakımından sorumlu olan kişileri çocuklarının okuryazarlık yolculuğuna aktif olarak dahil ediyoruz. Veli atölyelerimiz aracılığıyla, çocukların okuma ve yazmayı nasıl öğrendikleri hakkında bilgi paylaşıyor ve yöntemlerimizin arkasındaki araştırmaları açıklıyoruz.

Bu oturumlar, ister birlikte okuma pratiği yaparak ister ilerlemeyi kutlayarak olsun, aileleri çocuklarını evde güvenle desteklemeleri için güçlendirmektedir. Ortaklaşa çalışarak çocukların hem sınıfta hem de evde desteklendiklerini hissetmelerini sağlıyoruz.



Parent Seminar on Preschool Literacy Program / Anaokulu Okuryazarlık Programı Veli Semineri

Outdoor & Experiential Learning at ENKA

ENKA'da Açık Havada ve Deneyimsel Öğrenme

Every adult today has undoubtedly experienced childhood in a greener, freer, and less structured environment.

After a generation that interacted more with nature and played more freely outdoors, today's children are exposed to educational environments where they are indoors more often, more structured and where problems have already been solved for them. Particularly in the COVID era, the increased use of digital tools and the necessity of socializing only during certain times in certain places equipped with high-security play equipment has limited children's ability to be free and to be the subjects of their own learning to spaces specifically designed for them.

OUTDOORS EVERYDAY

It has long been the school's belief that there is no such thing as bad weather, just bad gear. Nearly every classroom opens into its own garden and Preschool students spend time outside every single day, no matter the weather. They keep rain gear and extra clothes at school and they go outside in all conditions.

Garden time is one thing, but having access to nature is different. It invites exploration. It heightens curiosity. It requires observation and problem solving.

Bugün yetişkin olan her birey şüphesiz ki çocukluk dönemini daha yeşil, daha özgür ve daha az yapılandırılmış bir ortamda yaşamıştır.

Doğayla daha fazla etkileşimde olan ve açık havada daha serbestçe oyun oynayabilen bir nesilden sonra bugünün çocukları daha iç alanlarda oldukları, daha yapılandırılmış ve onlar için problemlerin daha öncesinde çözülmüş olduğu eğitim ortamlarına maruz kalmaktadırlar. Özellikle COVID döneminde dijital araçların kullanımının artması ve sadece belirli zamanda ve mekanda sosyalleşebilme mecburiyeti, çocukların özgürleşebilme ve kendi öğrenimlerinin öznesi olabilme yetilerini onlar için özellikle dizayn edilmiş, yüksek güvenlikli oyun ekipmanlarıyla donatılmış alanlarla kısıtladı.

HER GÜN AÇIK HAVADAYIZ

ENKA İstanbul Anaokulunda üzerinizde uygun kıyafet varsa kötü hava bir bahane olamaz. Bu sebeple neredeyse her sınıfın kendi bahçesi vardır ve hava nasıl olursa olsun öğrenciler her gün dışarıda vakit geçirmeye çıkarılır. Okulda, yağmurluk ve ekstra kıyafetler bulundurulmakta ve her koşulda dışarı çıkılmaktadır.

Bahçede vakit geçirmekle direkt olarak doğa ile temas etmeyi farklı kavramlar olarak ele alırız. Doğa, keşfe davet eder, merakı artırır ve gözlem yapmayı, problem çözmeyi gerektirir.



STARTING AN OUTDOOR LEARNING CLASS

When ENKA Istanbul Preschool decided to pilot the Preschool Outdoor Learning Program in 2022-23, these were just a few of the things we were aiming for. In order to fully understand the methods, objectives, and achievements of this pilot program around the world, one of our teachers who completed the necessary training abroad. Now she plans each 120 minute class in nature and in the forest along with the class teacher.

We are fortunate to have a massive, green, wooded campus. It allows our Outdoor Learning class to engage in exploratory, learn risky play, learn limits, gain problem solving skills, motor skills... Parents may not immediately equate playing in mud with scientific discovery, but for their age level, that's exactly what it is. How much dirt to water ratio makes what kind of mud? They are exploring volume, texture, the physical properties of matter. If you feed their sense of curiosity it extends into and impacts every other part of a child's learning. They become more confident in other classes as well.

AÇIK HAVADA EĞİTİM SINIFLARI OLUŞTURMAK

ENKA İstanbul Anaokulu, 2022-23 yılında Anaokulu Açık Havada Öğrenme Programını pilot uygulama kararı aldığı anda, hedeflediğimiz şeylerden sadece birkaçı buydu. Bu pilot programın dünyada uygulanış yöntemlerini, amaç ve kazanımlarını tam anlamıyla öğrenebilmek adına yurt dışında gerekli eğitimlerini tamamlayan öğretmenimiz ve sınıf öğretmenleri ile birlikte her sınıf Açık Havada Eğitim saatlerini haftada 120 dakika doğada ve ormanda olacak şekilde planlamaktadır.

Büyük, yeşil ve ağaçlık bir kampüse sahip olduğumuz için şanslıyız. Açık Havada Öğrenme saatlerimiz çocukların keşif yapmasına, risk almayı öğrenebilecekleri oyunlar oynamasına, sınırlarını öğrenmesine ve problem çözme ile motor becerilerini geliştirmesine olanak tanıyor. Ebeveynler, çamurda oynamayı bilimsel keşifle bir tutmayabilir, ancak çocuklar için tam da bu anlama geliyor. Hangi toprak-su oranı hangi tür çamuru oluşturur? Hacim, doku ve maddenin fiziksel özelliklerini keşfetmeye başlarlar. Meraklarını beslerseniz, bu duygu çocuğun öğrenmesinin diğer tüm alanlarına yayılır ve onları etkiler. Diğer derslerde de kendilerine daha fazla güvenirlir.





Launching an Outdoor & Experiential Learning Conference Açık Havada ve Deneyimsel Öğrenme Konferansı

As a school, ENKA loves to pioneer. In May 2024, ENKA launched its first Outdoor and Experiential Learning Conference (OELC), the first such major conference of this type in the country.

For this event, ENKA Istanbul Schools initiated a collaboration with the Sarıyer District National Education Directorate through a protocol signed in partnership. ENKA was proud to be able to offer this conference free of charge; we hosted 390 teachers from private and public schools with 63 presenters, 15 of whom were ENKA's own faculty and 13 of whom were writers and publishers.

The overwhelming success of this event has led to major plans for the second annual conference on May 24, 2025, which will include international keynote speakers. Please check the QR code below to follow the conference and activities.

The school's next steps include ENKA's goal of becoming the first school in the country to have an accredited forest school and become a forest school teacher training location.

ENKA İstanbul Okulları, her zaman öncü olmayı isteyen bir kurumdur. Mayıs 2024'te ENKA, Türkiye'deki ilk büyük konferanslardan biri olan Açık Havada ve Deneyimsel Öğrenme Konferansı (OELC) başlattı.

Sarıyer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortak imzalanan bir protokol ile iş birliği başlatan ENKA İstanbul Okulları özel/devlet okullarından öğretmenlerin katılımının tamamen ücretsiz olduğu bu konferansta, 390 katılımcıya ve 15'i okulun kendi öğretmenlerinden, 13'ü yazar ve yayıncılardan oluşan toplam 63 sunuma ev sahipliği yaptı.

Konferansın ilk yıldaki büyük başarısı, 24 Mayıs 2025'te uluslararası konuşmacıların da yer alacağı heyecan verici planların yapılmasının yolunu açtı. Konferans ve etkinlikler için aşağıdaki QR kodu kontrol edebilirsiniz.

Okulun gelecekteki adımlarından biri de, ENKA'nın Türkiye'deki ilk akredite orman okuluna sahip okul olma ve orman okulu öğretmeni yetiştirme merkezi olma hedefini içermektedir.

Community Service & Sustainability Toplum Hizmeti ve Sürdürülebilirlik

Sustainability and Community Service is highly emphasized at the core of ENKA Istanbul Schools' mission and this is reflected throughout PK-12 as an embedded part of the curriculum.

Students engage in sustainability efforts and volunteer regularly throughout Istanbul as well as in community service projects throughout Türkiye and internationally. The school believes in acting locally first, becoming aware of one's community, seeing and acting on needs of your immediate surroundings. In this way, students begin with "grassroots" before going global. This includes partnering with schools and organizations in our Pinar neighborhood, an area of lower economic means. Groups of students and teachers have engaged in outreach in underdeveloped areas in Türkiye and abroad to help disadvantaged children.

Sürdürülebilirlik ve Toplum Hizmeti, ENKA İstanbul Okulları'nın misyonunun temel taşlarından biridir ve bu, PK-12 müfredatının her aşamasında vurgulanmaktadır.

Öğrenciler düzenli olarak sürdürülebilirlik çalışmalarına katılmaktadır. İstanbul'un yanı sıra Türkiye ve uluslararası alanda toplum hizmeti projelerinde gönüllü olarak çalışmaktadırlar. Okulumuz, önce yerel düzeyde hareket etmeye, kendi toplumunun farkındalığını artırmaya, yakın çevrenin ihtiyaçlarını görmeye ve bu ihtiyaçlara göre çözüm üretmeye inanır. Bu yaklaşım, öğrencilerin küreselleşmeden önce "yerelden" başlamalarını sağlar. Ayrıca, ekonomik imkânları sınırlı olan Pinar Mahallesi'ndeki okul ve kuruluşlarla kurduğumuz ortaklıklar da bu anlayışa dahildir. Öğrenciler ve öğretmenler, dezavantajlı çocuklara yardım etmek amacıyla Türkiye'de ve yurtdışında, az gelişmiş bölgelerde sosyal yardım faaliyetlerinde bulunmuşlardır.



GOAL 7: Affordable and Clean Energy Rooftop Solar Panel System / HEDEF 7: Uygun Fiyatlı ve Temiz Enerji Çatı güneş paneli sistemi

Here are just a few of the sustainability projects the school community has engaged in over the past few years:

GOAL 2: Zero Hunger

- Animal Protection Week food drive
- Seed & Sapling Planting
- Student Greenhouse Design
- Art Project: SEED

GOAL 3: Good Health and Well-being

- Calorie Calculated Meal Preparation
- Smart Gear for Motorcyclists
- Recreational Center for Residential Students

GOAL 4: Quality Education

- National Middle School Debate Tournament
- Children's Rights Day
- Theater Productions
- Audio Library- recording books for the sight impaired
- Student Podcast on UNSDG Topics
- Idea Lab-purpose-built space for student project development and applied learning
- Mindfulness Forest
- Outdoor & Experiential Learning Conference (free of charge)
- TÜBİTAK Preparation Workgroups

GOAL 5: Gender Equality

- Gendered Violence Research
- Discrimination & Inequity Research
- Gender-Equal Language Awareness

GOAL 6: Clean Water & Sanitation

- Gray Water Reclamation Project

GOAL 7: Affordable and Clean Energy

- Rooftop Solar Panel System

GOAL 8: Decent Work & Economic Growth

- Circular Business Model

GOAL 9: Industry, Innovation & Infrastructure

- Global Citizenship via AI
- Sustainability via Autonomous Technologies and Robotics
- Google AI Educator Training for all teachers

GOAL 10: Reduced Inequality

- ENKA Runs Project
- Model United Nations (free for public school students)
- Children's Rights Day
- Gendered Violence Research
- Discrimination & Inequity Research
- ***Son Ada'nın Çocukları*** novel review
- ***A Season in Hakkari*** novel review
- A review of Gogol's ***The Overcoat***, contrasting it with Türkiye's earthquake-hit communities
- LÖSEV Collaborative Activities
- Audio Library- recording books for the sight impaired
- Investigation of access ramps availability for the mobility impaired
- Redesign of "Handicapped Parking" signs to "Differently Abled" with active motifs

GOAL 11: Sustainable Cities & Communities

- Permaculture Club
- Book Drive
- Circular Business Model
- Student greenhouse design
- Seed & sapling planting
- Art Project: SEED
- Global Citizenship via AI
- Sustainability via Autonomous Technologies and Robotics
- Upcycling Project
- Audio Library- recording books for the sight impaired

- Redesign of "Handicapped Parking" signs to "Differently Abled" with active motifs

GOAL 12: Responsible Consumption & Production

- Eco-Schools Project
- Electronics Recycling Program
- Art Project: SEED
- Automated Watering System Design
- Paper consumption cwareness
- Plastics recycling
- Paper recycling

GOAL 13: Climate Action

- Earth Prize Competition
- Seed & Sapling Planting

GOAL 14: Life Below Water

- Responsible Consumption & Production Project

GOAL 15: Life on Land

- emPATİ/PAWSitivity Protecting the cats of the campus
- Permaculture Club
- Art Project: SEED
- Visit to Sarıyer Animal Shelter

GOAL 16: Peace and Justice

- Democracy & Human Rights Workshops
- Global Citizenship via AI

GOAL 17: Partnerships to achieve the Goal

- ENKA School Sustainability Summit
- ENKA Sustainable Development Library
- Model United Nations
- How to Create an NGO
- Joint Projects with NGOs
- Global Citizenship via AI
- Student Podcast on UNSDG Topics

İşte okul topluluğumuzun son birkaç yıl içinde gerçekleştirdiği sürdürülebilirlik projelerinden bazı örnekler:

HEDEF 2: Sıfır Açlık

- Hayvanları Koruma Haftası kapsamında mama kampanyası
- Tohum ve fidan dikimi
- Öğrenci sera tasarımı
- Sanat Projesi: TOHUM

HEDEF 3: İyi Sağlık ve Esenlik

- Kalori hesaplamalı yemek hazırlama
- Motosikletçiler için akıllı donanım
- Yatılı öğrenciler için sosyal tesis

HEDEF 4: Kaliteli Eğitim

- ENKA Ulusal Ortaokul Münazara Turnuvası
- Çocuk Hakları Günü
- Tiyatro Prodüksiyonları
- Sesli Kütüphane: Görme engelliler için kitapların kaydedilmesi
- UNSDG Konuları Üzerine Öğrenci Podcast'i
- Fikir Laboratuvarı: Öğrencilerin proje geliştirme ve uygulamalı öğrenme için tasarlanmış alan
- Farkındalık Ormanı
- Açık Hava ve Deneyimsel Öğrenme Konferansı
- TÜBİTAK Hazırlık Çalışma Grupları

HEDEF 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

- Toplumsal cinsiyete dayalı şiddet araştırması
- Ayrımcılık ve eşitsizlik araştırması
- Cinsiyet eşitliği dil farkındalığı

HEDEF 6: Temiz Su ve Sanitasyon

- Kirli su ıslah projesi

HEDEF 7: Uygun Fiyatlı ve Temiz Enerji

- Çatı güneş paneli sistemi

HEDEF 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

- Dairesel işletme modeli

HEDEF 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

- Yapay zeka ile küresel vatandaşlık
- Otonom teknolojiler ve robotik ile sürdürülebilirlik
- Tüm öğretmenler için Google Yapay Zeka Eğitici Eğitimi

HEDEF 10: Esitsizliğin Azaltılması

- ENKA RÜN Projesi
- Model Birleşmiş Milletler (Devlet okulu öğrencileri için ücretsiz)
- Çocuk Hakları Günü
- Toplumsal cinsiyete dayalı şiddet araştırması
- Ayrımcılık ve eşitsizlik araştırması
- ***"Son Ada'nın Çocukları"*** incelemesi
- ***"Hakkari'de Bir Mevsim"*** romanı incelemesi
- Gogol'ün ***"Palto"*** eseri ile Türkiye'nin depremde etkilenen toplumları arasında karşılaştırma
- LÖSEV işbirliği faaliyetleri
- Sesli Kütüphane: Görme engelliler için kitapların kaydedilmesi
- Hareket engelliler için erişim rampalarının kullanılabilirliğinin araştırılması
- "Engelli Park Yeri" tabelalarının aktif motiflerle "Farklı Engelli" olarak yeniden tasarlanması

HEDEF 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Toplumlar

- Permakültür Kulübü
- Book Drive (Kitap Bağışı Kampanyası)
- Dairesel işletme modeli
- Öğrenci sera tasarımı
- Tohum ve fidan dikimi
- Sanat Projesi: TOHUM
- Yapay zeka ile küresel vatandaşlık
- Otonom teknolojiler ve robotik ile sürdürülebilirlik
- Upcycling (geri dönüşüm) projesi
- Sesli Kütüphane: Görme engelliler için kitapların kaydedilmesi
- "Engelli Park Yeri" tabelalarının aktif motiflerle "Özel Yetenekli" olarak yeniden tasarlanması

HEDEF 12: Sorumlu Tüketim ve Üretim

- Eko-Okullar Projesi
- Elektronik geri dönüşüm programı
- Sanat Projesi: TOHUM
- Otomatik sulama sistemi tasarımı
- Kağıt tüketimi konusunda farkındalık
- Plastik geri dönüşümü
- Kağıt geri dönüşümü

HEDEF 13: İklim Eylemi

- Dünya Ödülü Yarışması
- Tohum ve fidan dikimi

HEDEF 14: Su Altı Yaşamı

- Sorumlu tüketim ve üretim projesi

HEDEF 15: Karasal Yaşam

- emPATİ/PAWSitivity: Kampüsün kedilerini koruma
- Permakültür Kulübü
- Sanat Projesi: TOHUM
- Sarıyer Hayvan Barınağını ziyaret

HEDEF 16: Barış ve Adalet

- Demokrasi ve insan hakları çalıştayları
- Yapay zeka ile küresel vatandaşlık

HEDEF 17: Hedefe Ulaşmak İçin Ortaklıklar

- ENKA Okulları Sürdürülebilirlik Zirvesi
- ENKA Sürdürülebilir Kalkınma Kütüphanesi
- Model Birleşmiş Milletler
- Bir STK Nasıl Oluşturulur?
- STK'lar ile ortak projeler
- Yapay zeka ile küresel vatandaşlık
- UNSDG Konuları Üzerine Öğrenci Podcast'i

ENKA's Sustainability Symposium ENKA Sürdürülebilirlik Buluşmaları

In 2015, the UN established the Sustainable Development Goals. These 17 targets aim to raise the welfare of humanity by 2030 and call for our action towards building a Sustainable Future. ENKA Schools are dedicated to contributing to this process, embedding aspects of UNSDGs into our curriculum and our community service projects.

We support the development of responsible global citizens, seek to reduce environmental impact, and contribute to social development by spreading the understanding of sustainability among all campus stakeholders.

One way we support this is through the Annual ENKA Schools Sustainability Symposium.

This annual symposium brings our three schools together (Istanbul, Kocaeli, and Adapazarı) to give students an opportunity to explore global and local sustainable development issues with experts from NGOs.

The first symposium, hosted by ENKA Kocaeli, featured the Social Innovation Lab (SOIL), Alternatif Yaşam Derneği (Alternative Lifestyle Association, AYDER), and Good4Trust, who guided student committees in discussions about waste management, human rights/discrimination and prevention of over-consumption.

In second symposium, hosted by ENKA Adapazarı, student committees addressed different global issues including Combating Climate Change/Carbon Footprint led by local climate change experts; the Prevention of Excessive Consumption led by the UNSD Solutions Türkiye Network; Respect for Human Rights and Preventing Discrimination, led by the Sustainability Steps Organization; and Animal Rights, led by the Animal Rights Welfare Committee.

The third symposium, hosted by ENKA Istanbul, focused on Women in STEM. While discussing sustainability solutions in the fields of STEM through seminars and hands-on workshops led primarily by female experts. From electrical engineers working on solar energies projects, to construction engineers improving earthquake resistant building techniques, to design technology to AI in medicine and much more, this symposium expanded student awareness of career opportunities in sustainable STEM as well as awareness of gender equity in the STEM workforce.

The 4th Sustainability Symposium is scheduled for May 2025.

2015 yılında Birleşmiş Milletler, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ni belirledi. Bu 17 hedef, 2030 yılına kadar insanlığın refahını artırmayı amaçlıyor ve sürdürülebilir bir gelecek inşa etmek için harekete geçmemiz gerektiğine çağrı yapıyor. ENKA Okulları, bu hedefleri müfredatımıza ve toplum hizmeti projelerimize entegre ederek bu sürece katkıda bulunmayı hedefliyor.

Okulumuz, sorumlu küresel vatandaşların gelişimini destekler, çevresel etkiyi azaltmaya çalışır ve sürdürülebilirlik anlayışını tüm kampüs paydaşları arasında yayarak sosyal gelişime katkı sağlar.

Bunu desteklemek için düzenlediğimiz etkinliklerden biri de Geleneksel ENKA Okulları Sürdürülebilirlik Buluşmaları'dır. Her yıl düzenlenen bu sempozyumda, İstanbul, Kocaeli ve Adapazarı'ndaki okullarımız bir araya gelir ve öğrencilere, küresel ve yerel sürdürülebilir kalkınma konularını sivil toplum kuruluşlarından (STK) uzmanlarla birlikte keşfetme fırsatı sunar.

ENKA Kocaeli Okulu'nun ev sahipliğinde düzenlenen ilk sempozyumda, Sosyal İnovasyon Laboratuvarı (SOIL), Alternatif Yaşam Derneği (AYDER) ve Good4Trust gibi organizasyonlar, öğrenci komitelerine atık yönetimi, insan hakları, ayrımcılık ve aşırı tüketimin önlenmesi gibi konularda rehberlik etti.

ENKA Adapazarı Okulu'nun ev sahipliğinde düzenlenen ikinci sempozyumda ise öğrenci komiteleri, yerel iklim değişikliği uzmanlarının liderliğinde "İklim Değişikliği ile Mücadele ve Karbon Ayak İzi", UNSD Solutions Türkiye Ağ'ının rehberliğinde "Aşırı Tüketimin Önlenmesi", Sürdürülebilirlik Adımları Organizasyonu liderliğinde "İnsan Haklarına Saygı ve Ayrımcılığın Önlenmesi" ve Hayvan Hakları Refah Komitesi liderliğinde "Hayvan Hakları" gibi küresel konuları ele aldı.

ENKA İstanbul Okulu'nun ev sahipliğinde düzenlenen üçüncü sempozyum, STEM'de Kadın konusuna odaklandı. Seminerler ve uygulamalı atölye çalışmalarıyla STEM alanındaki sürdürülebilirlik çözümleri tartışıldı. Seminerde, güneş enerjisi projelerinde çalışan elektrik mühendislerinden deprem dayanıklı bina tekniklerini geliştiren inşaat mühendislerine, tasarım teknolojilerinden tıpta yapay zekaya kadar birçok kadın uzman yer aldı. Bu sempozyum, öğrencilerin sürdürülebilir STEM kariyer fırsatlarına ve STEM iş gücünde cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık kazanmalarına yardımcı oldu.

4. ENKA Sürdürülebilirlik Sempozyumunun Mayıs 2025'te yapılması planlanmaktadır.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





ENKA's Parent Teacher Association Reflects Our Commitment to Community

ENKA Okul Aile Birliği Toplum Hizmetindeki Sarsılmaz Gücümüz

ENKA Istanbul School's PTA supports the school in countless ways through organizing events, the largest of which is our Annual ENKA Fun Day. Besides helping our school, our PTA also reflects our commitment to community service through their social outreach projects.

Aside from their annual TEMA campaign in which they donate trees in our honor to recognize Teachers' Day, with the revenues they generate from Fun Day, they make far-reaching impact on our local community.

With donations raised from the Fun Day event organized by the ENKA PTA on Sunday, May 19, 2024, ENKA PTA supported 11 schools that were identified by the Istanbul Sarıyer District Directorate of National Education as part of the "100 Children's Games Face to Face" project.

The project aims to provide 100 different children's games for preschool, primary, and middle school students by making various physical improvements to their school gardens to create socialization and different learning environments for children by moving them outdoors and away from computer screens.

With the income generated by the donations of our sponsors and guests, as the ENKA family, the PTA was delighted to be able to help create new playgrounds for the children of our local community and help them grow up as happier, better equipped, and healthier individuals through an environment supporting their socialization.

ENKA İstanbul Okulları'nın Okul Aile Birliği, okulumuzu sayısız şekilde destekleyen etkinlikler düzenleyerek büyük bir katkı sağlamaktadır. En büyük etkinliklerinden biri olan ENKA Fun Day ile birlikte, Okul Aile Birliği, sosyal yardım projeleriyle de toplum hizmetine olan bağlılığını ortaya koymaktadır.

Öğretmenler Günü'nde düzenledikleri yıllık TEMA kampanyası ve Fun Day'den elde edilen gelirle, toplumumuzda geniş çaplı bir etki yaratmaktadırlar.

Bu sene, 19 Mayıs 2024 Pazar günü düzenlenen Fun day etkinliğinden elde edilen bağışlarla, İstanbul Sarıyer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen 11 okula "Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu" projesi kapsamında destek sağlanmıştır.

Proje, okul öncesi, ilköğretim ve ortaokul öğrencilerine yönelik 100 farklı çocuk oyunu içermektedir. Bu oyunlar, okul bahçelerinde çeşitli fiziki düzenlemelerle hayata geçirilmiştir. Amacımız, çocukların açık hava aktivitelerine katılmalarını sağlamak, ekranlardan uzak kalmalarını teşvik etmek ve sosyal etkileşim ile farklı öğrenme alanları oluşturmaktır.

ENKA ailesi olarak, sponsorlarımızın ve misafirlerimizin bağışlarıyla elde edilen gelirle değerli çocuklarımıza yeni oyun alanları yaratmanın ve oyunlar aracılığıyla daha mutlu, sağlıklı ve donanımlı bireyler olarak büyümelerine yardımcı olmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Bu destek, çocuklarımızın gelişimine önemli katkılar sağlıyor.

The following is a list of the schools in which ENKA's PTA created new playground environments:

- Mehmet Akif Primary School
- Kazım Karabekir Primary School
- Karacapaşa Primary School
- Tuncay Artun Borsa İstanbul Primary School
- Recaizade Ekrem Primary School
- Alpaslan Primary School
- Mev Dumlupınar Primary School
- Şehit Uğur Taşçı Primary School
- Balahatun Primary School
- Atatürk Primary School
- Kumköy Ferhan Bedi Feyzioğlu Primary School

Aşağıda ENKA OAB'nin oyun alanları inşa ettiği okulların bir listesi yer almaktadır:

- Mehmet Akif İlkokulu
- Kazım Karabekir İlkokulu
- Karacapaşa İlkokulu
- Tuncay Artun Borsa İstanbul İlkokulu
- Recaizade Ekrem İlkokulu
- Alpaslan İlkokulu
- Mev Dumlupınar İlkokulu
- Şehit Uğur Taşçı İlkokulu
- Balahatun İlkokulu
- Atatürk İlkokulu
- Kumköy Ferhan Bedi Feyzioğlu İlkokulu





Alumni Homecoming Tradition

As of 2024, ENKA Istanbul Schools has 1221 alumni, all of whom are invited back each year for an annual gathering to reminisce and renew their bonds with the school.

Thanks to the school's PTA and Dean of Academics, the event gets more impressive each year.

We are proud of their professional achievements worldwide in a variety of sectors and celebrate their successes.

Mezunlar Buluşması Geleneği

ENKA İstanbul Okulları'nın 2024 yılı itibarıyla 1221 mezunu bulunmaktadır ve her yıl, bu mezunlar okulla olan bağlarını tazelemek ve anılarını yeniden yaşamak için bir araya gelir. Okul Aile Birliği ve Akademik Dekanlık desteğiyle bu etkinlik her yıl daha da özel hale gelmektedir.

Mezunlarımızın dünya çapında farklı sektörlerde elde ettikleri profesyonel başarılarla gurur duyuyor ve onları yürekten kutluyoruz.

ENKA's Residential Program

ENKA'nın Yatılı Programı

Opened in 2019, ENKA Istanbul Schools Residential Program offers transfer students from other cities the opportunity to study at our school.

Residential students are selected from the top performing students in the school's annual transfer exam, which typically has an average of 700 students participating from different provinces of Türkiye. Quotas are allocated for students who apply from outside of Istanbul to provide opportunities for students from different cities nationwide.

In the 2024-2025 academic year, the number of residential students reached 63, from 12 different cities: Istanbul, Tekirdag, Yalova, Kocaeli, Düzce, Sakarya, Bursa, Balıkesir, Ordu, Samsun, Adana, Kahramanmaraş.

To better support the social and emotional needs of boarding students, the dormitory staff includes licensed clinical psychologists.

Special events are conducted just for residential students, including monthly birthday parties, school trips, and a quota of ENKA Art concert tickets are provided free of charge to the boarding students.

The school's residential halls consist of two buildings, gendered segregated, located approximately 100 meters away from the high school building, student cafeteria, swimming pool and fitness center, and approximately 200 meters away from the athletics track, open-air theater, and tennis courts.

The residential students also have a purpose-built recreational hall equipped with study rooms, big screen televisions, and games to allow the students a place to rest, relax, and socialize.

The location ensures that students remain safely on campus safely while also offering them many opportunities to participate in extracurricular activities.

2019 Yılında hayata geçirilen ENKA İstanbul Okulları yatılı programı, diğer şehirlerden nakil gelen öğrencilere okulumuzda eğitim alma fırsatı sunmaktadır.

Yatılı öğrenciler, okulun her yıl düzenlediği ve Türkiye'nin farklı illerinden yaklaşık 700 öğrencinin katıldığı yatay geçiş sınavında en yüksek başarıyı gösteren öğrenciler arasından seçilmektedir. İstanbul dışından başvuran öğrencilere özel kontenjan ayrılmakta ve bu şekilde farklı şehirlerden gelen öğrencilere fırsat tanınmaktadır.

2024-2025 Akademik yılı itibarıyla, İstanbul, Tekirdağ, Yalova, Kocaeli, Düzce, Sakarya, Bursa, Balıkesir, Ordu, Samsun, Adana ve Kahramanmaraş gibi 12 farklı şehirden gelen toplam 63 yatılı öğrenci bulunmaktadır.

Yatılı öğrencilerin sosyal ve duygusal ihtiyaçlarını daha iyi destekleyebilmek amacıyla, klinik psikologlarda görev yapmaktadır. Ayrıca, yatılı öğrenciler için aylık doğum günü partileri ve okul gezileri gibi özel etkinlikler düzenlenmekte ve ENKA Sanat konserlerinden ücretsiz bilet kontenjanları da yatılı öğrencilere tahsis edilmektedir.

Okulumuzun yatılı yurtları, lise binasına, öğrenci kafeteryasına, yüzme havuzuna ve fitness merkezine yaklaşık 100 metre, atletizm pistine, açık hava tiyatrosuna ve tenis kortlarına ise yaklaşık 200 metre mesafedeki iki binadan oluşmaktadır.

Yatılı öğrenciler ayrıca, ders çalışmak için özel olarak tasarlanmış çalışma odaları, büyük ekran televizyonlar ve oyunlarla donatılmış bir sosyal tesise sahiptir. Bu alan, öğrencilerin rahatlaması, dinlenmesi ve sosyalleşmesi için ideal bir ortam sunmaktadır.

Bu konum, öğrencilerin kampüste güven içinde kalmalarını sağlarken, aynı zamanda ders dışı etkinliklere katılmaları için de birçok fırsat sunmaktadır.





Idea Lab: Dedicated Applied Learning Space

A purpose-built space has been created to facilitate student project development and applied learning. Equipped with 3D printers and lego sets for prototype designing, it also features large monitors, tables, desks, and seating areas to facilitate collaborative planning and research.

Idea Lab: Teknoloji ve Yaratıcılığı Birleştiren Alan

Öğrencilerin proje geliştirmelerini ve uygulamalı öğrenmelerini desteklemek amacıyla kurulan Idea Lab, 3D yazıcılar ve lego setleri ile donatılmıştır. Ayrıca, işbirliğine dayalı planlama ve araştırma için büyük monitörler, masalar ve oturma alanları sunmaktadır.

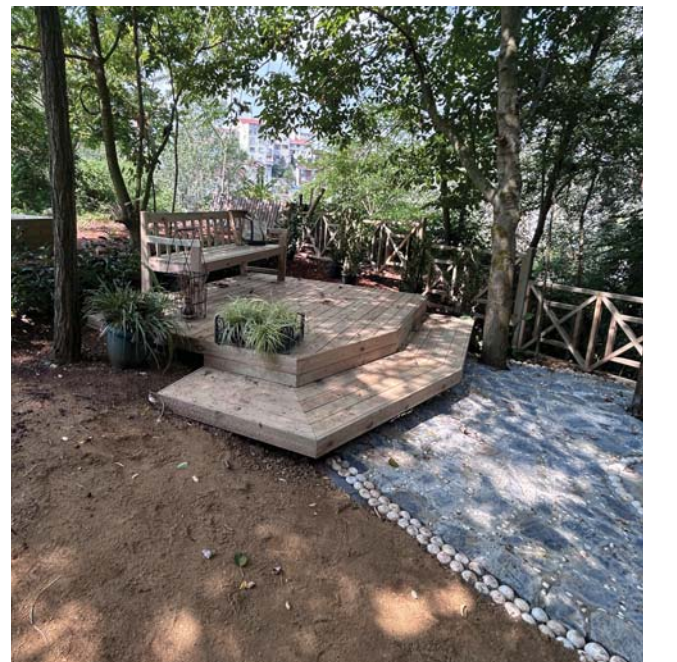
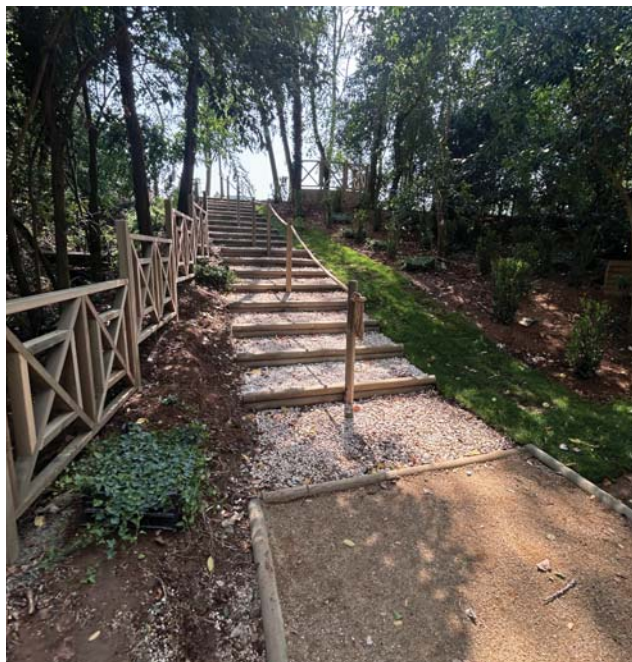


ENKA's Mindfulness Forest

In summer 2024 a corner of campus was renovated into a Mindfulness Forest, providing 7500m2 of woodland pathways, exploratory areas, seating areas, and various areas of interest for outdoor and experiential learning classes and for general outdoor class use.

ENKA Farkındalık Ormanı

Kampüsün alt köşesi, 7.500 m²'lik ormanlık patikalar, keşif alanları ve oturma bölgeleriyle yeniden düzenlenerek eğitim amaçlı kullanılmaya başlandı. Bu alan, açık hava ve deneyimsel öğrenme sınıfları için öğrencilerin doğayla iç içe eğitim alabilecekleri bir ortam sunuyor.



University Acceptances

The following is a selection of universities and colleges to which ENKA graduates have been accepted in the past five years. Aşağıda son beş yılda ENKA mezunlarının kabul aldığı üniversite ve kolejlerin listesi yer almaktadır.

TÜRKİYE

Acıbadem Üniversitesi
Akdeniz Üniversitesi
Bahçeşehir Üniversitesi
Beykent Üniversitesi
Bilkent Üniversitesi
Bilgi Üniversitesi
Boğaziçi Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi
Eskişehir Teknik Üniversitesi
Hacettepe Üniversitesi
Işık Üniversitesi
İstanbul Bilgi Üniversitesi
İstanbul Teknik Üniversitesi
İstanbul Üniversitesi
İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa
Kadir Has Üniversitesi
Koç Üniversitesi
Medipol Üniversitesi
MEF Üniversitesi
Mimar Sinan Üniversitesi
ODTÜ
Özyeğin Üniversitesi
Piri Reis Üniversitesi
Sabancı Üniversitesi
Trakya Üniversitesi
Yeditepe Üniversitesi
Yıldız Teknik Üniversitesi

USA

American University
Arizona State University
Babson College
Bard College
Barnard College
Bentley University
Berklee College of Music
Boston College
Boston University
Brandeis University
Brown University
Bryant University
California College of the Arts
California Polytechnic Pomona
California State University
Carnegie Mellon University
Case Western Reserve University
Chapman University
Clark University
Columbia University
Connecticut College
Cornell University
Dartmouth University
Denison University
DePaul University
Drew University

Drexel University
Duke University
Emerson College
Emory University
Endicott College
Fairfield University
Florida Atlantic University
Florida Institute of Technology
Fordham University
Franklin & Marshall College
George Washington University
Georgetown University
Georgia Institute of Technology
Harvard University
Harvey Mudd College
Haverford College
Hofstra University
Illinois Institute of Technology
Indiana University Bloomington
Johns Hopkins University
Lehigh University
Loyola Marymount University
Loyola University Chicago
Lynn University
Maine Maritime
Maryland Institute College of Art
Michigan State University
Middlebury College
Massachusetts Institute of Tech. (MIT)
New School College of Performing Arts
New York University
North Carolina State University
Northeastern University
Northwestern University
Oberlin College
Occidental College
Otis College of Art and Design
Pace University
Parsons School of Design,
The New School
Pennsylvania State University
Pepperdine University
Pitzer College
Pomona College
Pratt Institute
Princeton University
Purdue University
Rensselaer Polytechnic Institute
Rhode Island School of Design
Rice University
Ringling College of Art & Design
Roger Williams University
Rollins College
Rutgers University
San Diego State University
Santa Clara University
Sarah Lawrence University

Savannah College of Art and Design
School of the Art Institute of Chicago
School of Visual Arts
Skidmore College
Southern California Institute of
Architecture
St. Bonaventure University
Stanford University
Stony Brook University
Suffolk University
Syracuse University
The University of Arizona
Tufts University
Tulane University
University at Albany, SUNY
University of California, Berkeley
University of California, Davis
University of California, Irvine
University of California, Los Angeles
University of California, Riverside
University of California, San Diego
University of California, Santa Barbara
University of California, Santa Cruz
University of Chicago
University of Colorado
University of Cumberlands
University of Florida
University of Illinois, Urbana-Champaign
University of Maryland
University of Massachusetts, Amherst
University of Miami
University of Michigan
University of Minnesota
University of Oakland
University of Pennsylvania
University of Pittsburgh
University of Richmond
University of Rochester
University of San Francisco
University of San Francisco
University of Southern California
University of Tampa
University of Virginia
University of Washington
University of Wisconsin
University of Missouri
Vanderbilt University
Vassar University
Virginia Tech
Washington University
Wentworth Institute of Technology
William & Mary College
Worcester Polytechnic Institute
Yale University

UNITED KINGDOM

Anglia Ruskin University
Architectural Association School of Arc.
Arts University Bournemouth
Bournemouth University
Brighton University
Brunel University
Cardiff University
City, University of London
Goldsmiths University of London
Imperial College London
Istituto Marangoni, London
King's College London
Kingston University
Lancaster University
Loughborough University
London Metropolitan University
Loughborough University
London School of Economics
Manchester School of Architecture
Middlesex University
Newcastle University
Nottingham Trent University
Oxford Brookes University
Queen Mary University of London
Ravensbourne University London
Regent's University London
Royal Holloway, University of London
Salford University
SOAS University of London
The University of Edinburgh
The University of Manchester
The University of Sheffield
University College London
University for the Creative Arts
University of Bath
University of Birmingham
University of Bristol
University of Durham
University of East Anglia
University of Essex
University of Exeter
University of Glasgow
University of Greenwich
University of Kent
University of Leeds
University of Liverpool
University of Nottingham
University of Oxford
University of Reading
University of Southampton
University of Surrey
University of Surrey
University of Sussex
University of the Arts Bournemouth
University of the Arts London

University of the Creative Arts
University of Warwick
University of West London
University of Westminster, London
University of Winchester
University of York
Warwick University
Writtle University

CANADA

Acadia University
Brock University
Carleton University
Concordia University
Dalhousie University
Guelph University
McGill University
McMaster University
Ryerson University
Simon Fraser University
University of British Columbia
University of Calgary
University of Toronto
University of Victoria
University of Waterloo
Western University
York University

EUROPE & ASIA

Monash University, AUS
University of Melbourne, AUS
MODUL University Vienna, AU
KU Leuven, BE
Duke Kunshan University, CHINA
New York University Shanghai, CHINA
Czech Technical University, CZ
American University of Paris, FR
École Polytechnique, FR
EDHEC Business School, FR
Jacobs University, DE
Karlsruhe Institute of Technology, DE
Chinese University of Hong Kong, HK
Hong Kong University of Science
& Technology, HK
The University of Hong Kong, HK
Trinity University, IR
Universita Bocconi, IT
Cattolica University, IT
Florence University of the Arts, IT
Humanitas University, IT
IED Istituto Europeo di Design, IT
Istituto Marangoni Milano, IT
John Cabot University, IT
Luiss University, IT
Marangoni University, IT
Nuova Accademia di Belle Arti, IT

Politecnico di Torino, IT
San Raffaele University, IT
Università Campus Bio-Medico di Roma, IT
Università UniCamillus, IT
University of Torino, IT
Temple University, JAPAN
Amsterdam University College, NL
Breda University of Applied Sciences, NL
DELFT University, NL
Eindhoven Univ. of Technology, NL
Erasmus Universiteit, NL
Gerrit Rietveld Academie, NL
Groningen University, NL
Hanze University of Applied Sciences, NL
Hotel School The Hague, NL
Leiden University, NL
Maastricht University, NL
Radboud University, NL
Rotterdam University, NL
Royal Academy of Art, NL
Tilburg Univeristy, NL
University of Amsterdam, NL
University of Groningen, NL
University of Twente, NL
Utrecht University, NL
Van Hall Larenstein University, NL
Vrije Universiteit Amsterdam, NL
Wageningen University, NL
Willem de Koonig, NL
Zuyd University of Applied Sciences, NL
Cattolica San Murcia, ES
EU Business School, ES
IE University, ES
Ramon Llull University, ES
EHL Hospitality Business School, CH
Glion Institute of Higher Education, CH
Les Roches Int. School of Hotel, CH

ENKA Alumni Explain How Their Education at ENKA Helped Prepare Them for University



MIT University
Mechanical Engineering
Electrical & Computer Engineering
Full Scholarship

Ada Erus - Deniz Erus

ENKA Istanbul Schools Class of 2021
IB Diploma Graduates

What were the main reasons you decided to attend university abroad?

We chose to study abroad because we wanted to gain new experiences and we felt that universities in the US could offer us more opportunities. For example, we are both involved in research projects with different professors. Also, we are interested in the variety of clubs at the university.

When you look back on your school days, what did you like best about your time at ENKA?

One of our favorite features of ENKA was the social environment created by the students and teachers. The teachers care about the students' development, not only academically but also as individuals.

We also enjoyed the time we spent with friends and the different activities we participated in. During high school, we competed on the swim team, in Destination Imagination, and and on the TEAMS squad.

What about ENKA helped prepare you most for your life after high school?

ENKA offered us the possibility of doing the IBDP and this was very useful when applying abroad. Thanks to the IBDP courses, we were able to skip the introductory Math and Physics courses at MIT. We had to do a lot of writing and prepare presentations as part of the assessments in the IBDP at ENKA. This experience was very useful at university.

At the same time, the discussions we had in class, the books we read, and the essays we wrote helped us to be more open-minded. It also helped us to develop many of the skills we now use at university.



DUKE University
Electrical & Computer Engineering
Full Scholarship

Burak Dönbekci

ENKA Istanbul Schools Class of 2021
IB Diploma Graduate

What were the main reasons you decided to attend university abroad?

I am a graduate of ENKA's Class of 2021 and currently an Electrical and Computer Engineering student at Duke University in the USA.

When you look back on your school days, what did you like best about your time at ENKA?

During my 13 years as an ENKA student, I played tennis at ENKA Istanbul Schools and Sports Club and had the opportunity to compete with the sailing team in Istanbul and Greece. In high school, I had the chance to take part in prestigious awards and programs such as Duke of Edinburgh International Award. Obviously, I have had many experiences that I cannot list here one by one. ENKA has shaped me as a person beyond a student throughout my school life. I am sure there were countless opportunities that ENKA offered me that I missed. I have encountered so many opportunities both during the international university application process and in my educational life as a university student that the ones I have taken advantage of have been more than enough for me. I think one of the greatest privileges of being an ENKA student is the thousands of different opportunities and open doors that come with being a student here.

What about ENKA helped prepare you most for your life after high school?

If there will be another annual ENKA Alumni Reunion, I plan to be there. After all, ENKA is more than a school for me, it is home and family. ENKA is not only about the buildings and facilities of ENKA Istanbul Schools. The reason why I visit ENKA every winter break, the reason why so many students visit ENKA, the most important thing that makes ENKA ENKA in my eyes are the teachers, principals, and staff, whose value is immeasurable.



Koç Üniversitesi (Undergraduate)
King's College London (Post Graduate)
Mathematics & Geography

British Chamber of Commerce in Türkiye,
Senior Business Development Manager

Ece Çamlıbel

ENKA Istanbul Schools Class of 2009
MEB Diploma Graduate

What were the main reasons for you deciding to study at a university in Türkiye?

I preferred to attend a university in Türkiye. At the time, I didn't feel ready to live abroad alone for four years, but at some point, I knew I also wanted an education experience abroad. During my third year at university, I entered an Exchange Program for six months and completed a semester at Bocconi University in Milan. It was a great experience. After graduating from Koç, I continued my studies abroad and completed my post graduate studies in London. Looking back now, I feel confident about my decisions and know that was the right path for me.

When you look back on your school days, what did you like best about your time at ENKA?

ENKA provided sincere relationships --almost like family-- with all my friends, teachers, and the academic staff. ENKA offered so many different opportunities, extra curricular activities, clubs, sports, and an amazing campus and facilities.

What about ENKA helped prepare you most for your life after high school?

ENKA provided both a very strong English foundation and a second foreign language foundation as well as strong friendships, which became a network that helped me after school.



UNIVERSITY OF WESTMINSTER

İstanbul Kültür Üniversitesi (Undergraduate)
University of Westminster (Post Graduate)
Law & International Commercial Law

Partner at Kunt & Ort. Law

Selen Elver

ENKA Istanbul Schools Class of 2010
MEB Diploma Graduate

What were the main reasons for you deciding to study at a university in Türkiye?

Due to my aspiration to uphold the family profession, I pursued legal studies in Türkiye, completing my undergraduate education at a law faculty. Subsequently, following my compulsory internships, I furthered my academic pursuits with a Master's degree in International Commercial Law in the UK.

When you look back on your school days, what did you like best about your time at ENKA?

What I enjoyed most about ENKA was completing my education with lifelong friendships, a sense of freedom, self confidence and a familial atmosphere, proficiency in the English language, and the ability to think critically and diversely academically.

What about ENKA helped prepare you most for your life after high school?

ENKA helped prepare me for life after high school through developing our ability to approach problems from multiple perspectives, problem-solving skills, and demonstrating tolerance towards different perspectives and cultures.

ENKA Mezunları ENKA'daki Eğitimlerinin Üniversiteye Hazırlanmalarına Nasıl Yardımcı Olduğunu Anlatıyor



MIT Massachusetts
Institute of
Technology

MIT Üniversitesi
Makine Mühendisliği
Elektrik ve Bilgisayar
Mühendisliği
%100 Burs

Ada Erus - Deniz Erus

ENKA İstanbul Okulları 2021 Mezunları
IB Diploma Programı Mezunları

Yurt dışında üniversite okumaya karar vermenizin temel nedenleri nelerdi?
Yeni deneyimler kazanmak için üniversiteyi yurt dışında okumayı tercih ettik. Amerika'daki üniversitelerin bize sağlayabileceği daha çok olanak olduğunu düşündük. Mesela, ikimizde değişik profesörler ile araştırma projelerinde yer alıyoruz. Ayrıca, üniversitedeki kulüp çeşitliliği ilgimizi çekmişti.

Geride dönüp okul günlerinize baktığınızda, ENKA İstanbul Okulları'nın en çok sevdiğiniz özellikleri nelerdi?

ENKA İstanbul Okulları'nın en çok sevdiğimiz özelliklerinden biri öğrencilerin ve öğretmenlerin oluşturduğu sosyal ortamı. Öğretmenler, öğrencilerin sadece akademik olarak değil, aynı zamanda birey olarak da gelişmesini önemsiyorlardı. Bunun dışında arkadaşlarımızla geçirdiğimiz zamanlar ve katıldığımız farklı aktiviteler hoşumuza gitti. Lise yılları boyunca yüzme takımı ile yüzme yarışmalarına, Destination Imagination ve TEAMS takımları ile yarışmalara katılmıştık.

Liseden sonraki eğitim hayatınıza hazırlanmanızda ENKA'nın en çok hangi konuda katkısı oldu?

ENKA İstanbul Okulları bize IB DP programı alma olasılığı sundu ve yurt dışına başvururken çok yararlı oldu. IB DP dersleri sayesinde MIT Üniversitesi Matematik ve Fizik giriş derslerinden muaf sayıldık. Bu programdaki değerlendirmeler çerçevesinde birçok yazı yazmamız ve sunum yapmamız gerekti. Bu deneyim üniversitede çok işimize yaradı. Aynı zamanda derslerde yaptığımız tartışmalar, okuduğumuz kitaplar ve yazdığımız yazılar daha açık görüşlü olmamıza katkı sağladı. Ayrıca, üniversitede kullandığımız birçok beceriyi geliştirmemizi sağladı.



Duke
UNIVERSITY

DUKE Üniversitesi
Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği
%100 Burs

Burak Dönbekci

ENKA İstanbul Okulları 2021 Mezunu
IB Diploma Programı Mezunu

Yurt dışında üniversite okumaya karar vermenizin temel nedenleri nelerdi?
ENKA 2021 mezunuyum, şu an Amerika'da Duke Üniversitesi Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği bölümü öğrencisiyim.

Geride dönüp okul günlerinize baktığınızda, ENKA İstanbul Okulları'nın en çok sevdiğiniz özellikleri nelerdi?

13 yıllık öğrencilik hayatım süresince ENKA İstanbul Okulları'nda ve Spor Kulübünde tenis oynadım, yelken takımıyla İstanbul'da Yunanistan'da yarışma fırsatım oldu. Lisede Duke of Edinburgh gibi prestijli ödül ve programlarda yer alma şansım oldu. Açıkcası burada tek tek sayamayacağım bir çok deneyim elde ettim. ENKA, okul hayatım boyunca beni bir öğrencinin ötesinde kişi olarak şekillendirdi. Eminim ENKA'nın bana sunduğu ve benim kaçırdığım sayısız fırsatlar olmuştur. Hem yurtdışı üniversite başvuru sürecinde, hem de üniversite öğrencisi olarak eğitim hayatımda o kadar çok fırsatla karşılaştım ki yararlandıklarım bana fazlasıyla yetti. Çünkü ben ENKA'lı olmanın en büyük ayrıcalıklarından biri ENKA'lı olmakla kazanılan binbir farklı fırsat ve açık kapı.

Liseden sonraki eğitim hayatınıza hazırlanmanızda ENKA'nın en çok hangi konuda katkısı oldu?

Önümüzdeki Aralık ayında yine bir ENKA Mezunlar Buluşması olacağını varsayarak orada olmayı planlıyorum. Sonuçta ENKA benim için bir okuldan öte ev ve aile. ENKA denince yalnızca ENKA İstanbul Okulları binaları ve tesisleri de anlaşılmaz. Her kişi tatilinde ziyaret etmemin sebebi, bir çok öğrencinin ziyaret etmesinin sebebi, benim gözümde ENKA'yı ENKA yapan en önemli şey değerleri ölçülemez öğretmenleri, müdürleri ve açık kapı.



KOÇ
ÜNİVERSİTESİ
KING'S
College
LONDON

Koç Üniversitesi (Lisans)
King's College London (Yüksek Lisans)
Matematik ve Coğrafya

İngiliz Ticaret Odası
Kıdemli İş Geliştirme Müdürü

Ece Çamlıbel

ENKA İstanbul Okulları 2009 Mezunu
MEB Diploma Programı

Türkiye'de üniversite okumaya karar vermenizin temel nedenleri nelerdi?
Türkiye'de bir üniversiteye gitmeyi tercih ettim. O zamanlar dört yıl boyunca yurt dışında tek başıma yaşamaya kendimi hazır hissetmiyordum ama bir noktada yurt dışında eğitim deneyimi de istediğimi biliyordum. Böylece üniversitedeki üçüncü yılımda Değişim Programına girdim ve altı ay boyunca Milano'daki Bocconi Üniversitesi'nde bir dönemi tamamladım. Harika bir deneyimdi, üniversiteden mezun olduktan sonra yurt dışında da yüksek lisans eğitimime devam ettim ve yüksek lisans eğitimimi Londra'da tamamladım. Şimdi geriye dönüp baktığımda kararlarımı güveniyorum ve bunun benim için doğru yol olduğunu görebiliyorum.

Geride dönüp okul günlerinize baktığınızda, ENKA İstanbul Okulları'nın en çok sevdiğiniz özellikleri nelerdi?

ENKA'da, tüm arkadaşlarımla, öğretmenlerimle ve akademik kadroyla aile gibi samimi bir ilişki içindeydik. ENKA'da öğrenim gördüğüm süre boyunca harika bir kampüste ve tesis ortamında pek çok farklı fırsat, ders dışı aktivite ve sporla ilgilenme imkanına sahip oldum.

Liseden sonraki eğitim hayatınıza hazırlanmanızda ENKA'nın en çok hangi konuda katkısı oldu?

ENKA hem çok güçlü bir İngilizce altyapısı hem de ikinci bir yabancı dil altyapısının yanı sıra bizim sıkı dostluklar kurmamızı sağladı ve burada edindiğim bağlantılar bana okuldan sonra da yardımcı oldu.



T.C.
İSTANBUL
KÜLTÜR
ÜNİVERSİTESİ

UNIVERSITY OF
WESTMINSTER

İstanbul Kültür Üniversitesi (Lisans)
Westminster Üniversitesi (Yüksek Lisans)
Hukuk ve Uluslararası Ticaret Hukuku

Partner, Kunt & Ort. Hukuk Bürosu

Selen Elver

ENKA İstanbul Okulları 2010 Mezunu
MEB Diploma Programı

Türkiye'de üniversite okumaya karar vermenizin temel nedenleri nelerdi?
Aile mesleğini sürdürme arzumu nedeniyle Türkiye'de hukuk eğitimine devam ettim ve lisans eğitimimi hukuk fakültesinde tamamladım. Daha sonra zorunlu stajlarımın ardından İngiltere'de Uluslararası Ticaret Hukuku alanında yüksek lisans yaparak akademik çalışmalarımı ilerlettim.

Geride dönüp okul günlerinize baktığınızda, ENKA İstanbul Okulları'nın en çok sevdiğiniz özellikleri nelerdi?

ENKA'daki eğitim hayatım boyunca ömür boyu sürecek dostluklar, özgürlük duygusu, özgüven, aile sıcaklığı, İngilizce hakimiyeti, akademik açıdan eleştirel ve farklı düşünme yeteneği kazandım. Bunlar ENKA ile ilgili en çok hoşuma giden şeyler oldu.

Liseden sonraki eğitim hayatınıza hazırlanmanızda ENKA'nın en çok hangi konuda katkısı oldu?

ENKA, sorunlara farklı açılardan yaklaşma biçimimizi, problem çözme yeteneğimizi, farklı bakış açılarına ve kültürlerle karşı hoşgörü gösterme yeteneğimizi geliştirerek liseden sonraki hayata hazırlanmamda bana yardımcı oldu.

ENKA Life

ENKA OKULLARI

ENKAlı Olmak Ayrıcalıktır

Poligon Mahallesi Sarıyer Caddesi 121/1
Sarıyer, 34460 İstanbul, TÜRKİYE

+90 (212) 705 6500

www.enka.k12.tr/istanbul



ENKA İstanbul Okulları, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), Uluslararası Okullar Konseyi (CIS) ve New England Okullar ve Üniversiteler Birliği (NEASC) tarafından akredite edilmiştir. Uluslararası Bakalorya Organizasyonu (IB) tarafından üç IB Programını (PYP, MYP ve DP) sunmak üzere tam olarak yetkilendirilmiş ve akredite edilmiştir.

ENKA Istanbul Schools are nationally accredited by the Turkish Ministry of Education (MEB), internationally accredited by the Council of International Schools (CIS) and the New England Association of Schools and Colleges (NEASC), and fully authorized by the International Baccalaureate Organization (IB) to offer all three IB Programs (PYP, MYP, and DP).