



**Değişim
Yaratıyoruz**

**ENKA
OKULLARI**

ENKAlı Olmak Ayrıcalıktır

Misyonumuz

Misyonumuz, öğrencilerin bilgi, düşünce ve davranış temellerini güçlendirerek yetkinliklerini en üst düzeye çıkarmalarına hem imkan yaratmak hem de onları teşvik etmek ve onların zihinsel beceri ve ahlaki alışkanlıklarını düşünce ve eylem özgürlüğü için kullanan öncü dünya vatandaşları olmalarını sağlamaktır.

İlkelerimiz

Öğrenme Topluluğunu Geliştirmek İçin

- Öğretme yerine öğrenme merkezli olmaya
- İnsan gelişiminin her aşamasının farklı olduğuna ve her bireyin benzersiz olduğuna inanırız.

Bireyi Geliştirmek İçin

- Kişiliğin her şeyden önemli olduğuna ve
- Her bireyin sahip olduğu en iyi nitelikleri ortaya çıkarabilmesi için kendimizi adamaya inanırız.

Yerel ve Küresel Toplumda Yaşam İçin

- Toplumun bütün üyelerine ve toplumdaki çeşitliliğe saygı duyarız.
- Bireyin ve toplumun birbirine bağlı ve sorumlu olduğunun farkındayız.
- Yerel, ulusal ve uluslararası topluma hizmet ederek insanlık yararına çalışırız.
- Okul topluluğunun bütün üyeleri arasında küresel bilinci artırmaya büyük önem veririz.
- Çok dilliliğin birey ve toplum için önemini bilir, takdir ve kabul ederiz.

Felsefemiz

ENKA Okullarının var oluş amacı öğrencilerin ahlaki, fiziksel ve düşünsel gelişimini desteklemektir.

Eğitim programımız; öğrenci merkezlidir ve bağımsız öğrenmeyi destekler, öğrencileri meraklı bireyler olmaya teşvik eder. Bu program öğrencilerin, sorgulama yoluyla, bilgi ile desteklenen düşünme disiplini edinmelerini sağlar. Onlara, eylemlerinin sorumluluğunu almayı ve hür fikirli öğrenenler olmayı öğretir.

Merakı, araştırmayı ve yaratıcılığı destekleyen bir öğrenme ortamı yaratırız.

Öğrenciler, öğretmenler ve veliler, okulun misyonunu ve okul hayatını desteklemeye teşvik edilerek, hayat boyu öğrenme ve topluma hizmeti esas alan bir topluluk oluşturulur.

Değerlerimiz

EŞİTLİK

ENKA Okulları dini, etnik ve coğrafi köken veya sosyo-ekonomik statü ayrımı yapmaksızın her öğrenciye kayıt olma hakkı tanır.

ZORLAYICILIK

ENKA Okulları, her öğrenciye zihinsel, fiziksel ve ruhsal açıdan potansiyelini aşmanın, disiplin, titizlik ve azim yoluyla mümkün olduğunu öğretir. Öğrencilere entelektüel arayışın, gelişimin ve saygı çerçevesinde tartışmanın gerekliliğini aşılar.

MÜKEMMELİYET

ENKA Okulları, öğrenciyi farklı alanlarda araştırma ve sorgulama yapmaya teşvik eden, her öğrencinin öğrenmenin öznesi olarak akademik, sosyal ve duygusal gelişimini sağlayan, öğrenciyi en güçlü ilgi alanında derinleştiren bir müfredat sunar.

İŞ BİRLİĞİ

ENKA Okulları, öğrencilerinin bulundukları topluluğa katkı sağlayan, sorumluluk sahibi ve saygılı dünya vatandaşları ve olumlu etki, fikir ve eylemlerle toplumda öncü olmaları için velilerle iş birliği yapar.

Bütün bu ilkeler ışığında ENKA Okulları:

- Bir meslek sahibi olmanın yaşamın vazgeçilmez bir koşulu olduğunun bilincinde,
- En iyisi olmak şartı ile kendi meraklarının peşinden giden,
- Kendine güvenini yapılamaz denilen işleri sahiplenerek ispatlayan,
- Entelektüel birikimini sürekli artıran,
- Dünya vatandaşlığını, önce yakın coğrafyası içinde etnik, dini ve kültürel sınırlarda yaptığı vazifelerle ortaya koyan,
- İçinde büyüdüğü ENKA Ailesinin her zaman bir üyesi olmanın sorumluluğunu alan bireyler yetiştirir.

ib IB Misyonu

Uluslararası Bakalorya, kültürlerarası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar...

Bu yüzden organizasyon, zorlayıcı uluslararası eğitim programları ve disiplinli değerlendirmeler geliştirmek üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışmaktadır.

Programlarımız, dünya genelinden öğrencilerin, diğer insanların da farklılıklarıyla birlikte kendi doğrularına sahip olabileceklerini anlayan, etkin, sevecen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmasını teşvik eder.

“Misyonaya Dayalı” Ne Anlama Gelir?

Bir okulun misyonu uygulanmazsa bir anlam ifade etmez. ENKA Okulları'nda verilen kararların, okul misyonu ile uyumlu olmasını amaçlıyoruz. Yaptıklarımızın değerlerimizi yansıtmaması gerektiğine inanıyoruz. Misyonumuzun, yaptıklarımızın yaşayan bir parçası olması gerekiyor.

Okulumuz

ENKA İstanbul Okulları, 25 yıldır karma eğitim yapan bir okuldur. ENKA, etkileyici olanaklara, sıcak bir ortama, ilgili ve hevesli öğrencilere ve katılımcı velilere sahiptir.

Kuruluş

ENKA Okulları, eğitimde bir mükemmellik merkezi olarak Türkiye'deki ve yurtdışındaki okullara ilham vermek amacıyla, 1996 yılında ülkenin kültür başkentinde kâr amacı gütmeyen bir vakıf okulu olarak kurulmuştur.

Amaçlar

ENKA öğrenme deneyimi, anaokulundan lise sona kadar kesintisiz devam eden kişisel bir gelişim yolculuğu olarak tasarlanmıştır. ENKA, eğitim-öğretimi ulusal ve uluslararası programların ilkelerini ve uygulamalarını esas alarak tasarlar. Anaokulu - 12.sınıf akademik programımız bir yandan küresel farkındalık kazandırmayı ve akademik mükemmellik sunmayı amaçlarken, bir yandan da liderlik ve sorumluluk becerileri geliştirir.

Okullar

İstanbul ENKA Okulları, dört okuldan oluşmaktadır: Anaokulu (3-5 yaş), İlkokul (1.-4. sınıf), Ortaokul (5.-8. sınıf) ve Lise (Hazırlık-12. sınıf)

Eğitim Dilleri

Eğitim dilimiz Türkçe ve İngilizcedir. Ayrıca öğrencilerimiz 5. sınıftan başlayarak; 12. sınıfın sonuna kadar üçüncü bir dil dersi daha alır.



Anaokulunda Anatomiyi öğrenme, yüzme bonesi üzerinde insan beyni boyama

Akreditasyon ve Üyelikler

- Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)
- Uluslararası Okullar Konseyi (CIS) *2018 yılında yeniden akredite edildi*
- New England Okullar ve Üniversiteler Birliği (NEASC) *2018 yılında yeniden akredite edildi*
- IB PYP ve IB MYP *tam yetkili okululu. 2018 yılında yeniden otorize edildi*
- College Board Advanced Placement (AP) *tam yetkili okulu*
- College Board Advanced Placement (AP) *sınav merkezi*
- College Board Scholastic Aptitude Test (SAT) *sınav merkezi*
- Eko-Okul *Sertifikası*
- ISO 9001 *sertifikasyonu devam ediyor*

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının (MEB) ilke ve yönetmeliklerini takip etmektedir. Mezun olan her öğrencimiz Türk lise diplomasına sahip olmaktadır.

Uluslararası Okullar Birliği (CIS)

CIS, okulları değerlendiren, akreditasyon veren, kaliteli öğrenme ve küresel vatandaşlığa odaklanan, alanında lider kuruluşlardan bir tanesidir. CIS Uluslararası Akreditasyonunun kalitesi ve bu akreditasyonu almanın zorluğu, okulun, kaliteli ve uluslararası bir eğitim sunmaya verdiği önemi ortaya koyar. 116 ülkede, 1.325'ten fazla okulun ve üniversitenin CIS akreditasyonu bulunmaktadır.

New England Okullar ve Üniversiteler Birliği (NEASC)

1885 yılında kurulan NEASC; Amerika'da ve 65'ten fazla ülkede 2000'den fazla devlet, bağımsız ve uluslararası okul ve üniversiteleri akredite etmiştir. NEASC akreditasyonu devamlılığa, gönüllülüğe, kapsamlılığa dayanan bir sorumluluk sistemidir ve NEASC bir okulun işleyişinin her alanına odaklanmaktadır.

Akreditasyon ve Üyelikler

Akreditasyon, okulun uluslararası değerlendirme standartlarını karşıladığını göstermektedir. Akredite edilen bir okulu seçmek aynı zamanda öğrencinin akademik çalışmalarının, okumak istediği üniversiteler tarafından tanınmasına yardımcı olmaktadır.

Uluslararası Bakalorya (IB)

ENKA Okulları, Uluslararası Bakalorya Organizasyonu tarafından İlk Yıllar Programı (PYP) ve Orta Yıllar Programı (MYP) sunmak üzere otorize edilmiştir.

ENKA Okulları, 2005 yılında IB Organizasyonu'ndan onay alarak, geniş çapta kabul gören Uluslararası Bakalorya Programını, Türk müfredatıyla birleştiren Türkiye'deki ilk okullardan biri olmuştur. Yaklaşık on yıldan sonra bugün, ilkokulda PYP ve ortaokulda MYP tam yetkili programlarla IB Dünya Okulu ünvanını gururla taşıyoruz.

Her program, sadece okul yönetimi tarafından değil, aynı zamanda IB'de uzun yıllar öğretmenlik tecrübesine sahip uzmanlar tarafından programın akademik düzeyine göre denetlenmektedir. Kendi branşlarında sertifikaya sahip ENKA öğretmenleri de, her yıl Türkiye içinde ve dışında sunulan farklı fırsatlarla IB eğitimi almaya devam etmektedir. ENKA, IB eğitimi için Türkiye'nin dört bir yanından gelen öğretmenlere resmi IB eğitim merkezi olarak da hizmet vermektedir.

Advanced Placement (AP)/İleri Düzey Yerleştirme)

College Board'un Advanced Placement Programı (AP), 11. ve 12. sınıf öğrencileri için hazırlanmış, lisedeyken üniversite düzeyinde eğitim alma imkanı veren akademik bir programdır. Okulumuzda 11 ve 12. sınıf seviyelerinde sunulmakta olan AP programı sayesinde öğrencilerimiz ABD başta olmak üzere İngiltere ve Avrupa'daki okullara başvuru yapabilmektedirler.

Bu programda sunulan dersler, dünyadaki birçok üst düzey üniversite ve kolejde ileri kredi veya yerleştirme sağlayan College Board tarafından yönetilmektedir. Diğer bir deyişle, bir öğrenci sınavlarında başarılı olduğu takdirde, ders kredisi veya burs alabilir; hatta bir üniversiteye kabul edildikten sonra 2. sınıf derslerine geçebilir. ENKA, öğrencilerimizin üst seviye beceriler geliştirmelerine, analitik potansiyellerinden faydalanmalarına ve üniversiteye başarılı bir geçiş için yetkinliklerini artırmalarına yardımcı olmak için AP dersleri sunmaktadır.



Öğrencilerimiz

- Okulumuz ilk mezunlarını 2008 yılında vermiştir.
- Yaklaşık **%10**'u çift vatandaşlığa sahiptir
- **%100**'ü üniversite eğitime devam ediyor
- Yaklaşık **%80**'i yurtdışındaki üniversitelere gidiyor. • Yaklaşık **%85**'i yurtdışı üniversitelerden kabul alıyor.
- Lise öğrencilerinin **%34**'i akademik bursludur. 2020 yılında burs kazanan öğrencilerin hepsi de LGS'de %0.9'lık dilime girmeyi başarmışlardır.

Kendini İşine Adanmış Öğretim Kadromuz

Bir okulu okul yapan öğretmenleridir. ENKA'daki eğitim kadrosu gerek Türkiye'den gerekse dünyanın birçok farklı ülkesinden gelmiş olan dikkatle seçilmiş, uzman ve tecrübeli öğretmenlerden oluşmaktadır. Uzun süredir bünyemizde çalışmakta olan akademik kadronun getirdiği istikrarın yanı sıra yeni öğretmenler ve çeşitli kültürlerin bir araya gelmesinin getirdiği dinamizmden de faydalanmaktayız.

Dünyanın dört bir yanından gelen kaliteli çalışanların kadromuzda bulunması, programlarımızın sürekli olarak geliştirilmesini sağlamaktadır. Hayat boyu öğrenenler topluluğu olarak, yeni bakış açıları ve iş birliğinin getirdiği enerji, kurum olarak büyümemizi desteklemektedir.

ULUSLARARASI

17 ülke / 5 kıta

184 Türkiye

24 ABD

11 İngiltere

5 Kanada

4 Avustralya

3 Venezuela

2 Güney Afrika

2 İspanya

1 Dominik Cumhuriyeti

1 Fransa

1 İran

1 İtalya

1 Kolombiya

1 Kosta Rika

1 Nijerya

1 Yeni Zelanda

1 Zimbabwe



UZMANLIKLAR

IB Danışmanları

IB Denetçileri

IB Müfredat Geliştiricileri

IB Atölye Liderleri

CIS Akreditasyon Değerlendiricileri

Apple Seçkin Eğitimcileri

Microsoft Yenilikçi Eğitimcileri

Google AI Eğitimcileri

Müfredat/Ders Kitabı Yazarları



2% Afrika
2% Asya
82% Avrupa
12% K. Amerika
2% G. Amerika

TECRÜBE

ortalama 15
yıllık tecrübe



EĞİTİMLER

% 100 Lisans
Derecesi
% 53 Yüksek Lisans
Derecesi
% 5 Doktora



YAŞAM BOYU ÖĞRENEENLER

Bütün eğitim kadromuz, her yıl Türkiye'de ya da yurt dışında çeşitli mesleki gelişim eğitimleri tamamlar.



DÜŞÜNCE LİDERLERİ

Eğitim kadromuz ve okul yöneticilerimiz sık sık ulusal ve uluslararası konferanslara katılmaya davet edilir.



ÖĞRENCİ ODAKLI

Her 7 öğrenci için 1 öğretmen.





Müfredatımız

ENKA Okulları'nda uygulanan ulusal MEB müfredatı, Uluslararası Bakalorya (IB) ve Advanced Placement (AP) programları ile zenginleştirilmiştir. Bu programlar öğrenci merkezli, gelişimsel ve disiplinlerarası bir yaklaşımı destekler.

Uluslararası Bakalorya (IB)

• **İlk Yıllar Programı (PYP)** 3-10 yaş aralığındaki öğrencilere yöneliktir ve öğrencinin hem sınıf içerisindeki hem de dış dünyadaki bütünsel gelişimine odaklanır.

• **Orta Yıllar Programı (MYP)** 11-16 yaş aralığındaki öğrencilere yöneliktir ve okulda öğretilen geleneksel derslerin dışına çıkarak öğrencileri akademik anlamda zorlayan ve onlara hayat becerilerini öğretirken bir çerçeve sunar.

İki IB programı eğitimde tutarlı bir yaklaşım sunar ve bireyi, düşünsel, kişisel, duygusal ve sosyal gelişimini vurgulayarak bir bütün olarak destekler. Üç programda da bireyin dil, beşeri bilimler, fen bilimleri, matematik ve sanat gibi temel alanlarda bilgi kazanmasını sağlayarak eğitimi bir bütün olarak ele alır.

Bunun yanında her iki program;

- Tüm dünyadaki eğitim kültüründen alınan geniş yelpazedeki farklı derslerin çalışılmasını gerektirir.
- Dil kazanımı ve gelişimine özel önem verir.
- Farklı disiplinlerde öğrenmeyi teşvik eder.
- Öğrenme becerisinin geliştirilmesine odaklanır.
- Farklı kapsamdaki dersleri ve disiplinlerarası alanları içerir.
- Öğrencilere bireysel ve iş birliğine dayalı planlama ve araştırma fırsatları sunar.
- Eylem ve dönüşümlü düşünme gerektiren topluma hizmet unsurunu içerir.

IB Hakkında

İlk Yıllar Programı (PYP) **1997** yılında başlamıştır ve halen **1700** IB Dünya Okulu'nda sunulmaktadır.

Orta Yıllar Programı (MYP) **1994** yılında başlamıştır ve halen **1300** IB Dünya Okulu'nda sunulmaktadır.

160'yi aşkın ülkede **5700** okulda yaklaşık **1,950,000** öğrenci IB programlarına devam etmektedir.

www.ibo.org

Advanced Placement

Advanced Placement (AP), Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada'da College Board tarafından kurulan ve lise öğrencilerine üniversite düzeyinde müfredat ve sınavlar sunan bir programdır. Kar amacı gütmeyen bir kuruluş olan College Board, AP programını 1955'ten beri yürütmektedir. Okulumuzda 11 ve 12. sınıflar için sunulan Advanced Placement sayesinde öğrenciler, tamamladıkları AP derslerini, özellikle ABD'deki birçok üniversitede kredi olarak kullanabilirler. Başarılı AP sınav puanlarına sahip öğrenciler, vakıfların ve vakıf üniversitelerinin burs olanaklarından yararlanabilir; hatta bazı üniversite derslerinden muafiyet kazanabilirler. 2019 yılında 60'tan fazla ülkede yaklaşık 5 milyon AP testi yapıldı.

Advanced Placement (AP), lise diploması ile sonuçlanan bir program değildir. Ancak program, öğrencilerin belirledikleri konularda daha zorlayıcı dersler almalarını sağlar. AP dersleri, öğrencilerin belirli bir konuda başarılı olabilmeleri için üniversite düzeyinde eğitim alacakları şekilde tasarlanmıştır. Bu, öğrencilerin üniversitede okumak istedikleri bölümü bildiklerinde özellikle yararlanacakları bir fırsattır. Önemli miktarda okuma ve bireyin bağımsız öğrenmesine odaklanan AP dersleri üniversite derslerine benzerdir.

AP dersleri; akademik olarak başarılı olanlar veya seçtikleri dersin konusunu üniversitede okumayı planlayanlar, üniversitede hangi bölümü okuyacaklarını bilenler ve o üniversitenin lisans programına girebilmek için önemli AP dersleri ile transkriptlerini oluşturmak isteyenler; sınavlarda sınıf çalışmasından daha güçlü performans gösteren öğrenciler için çok uygundur.

AP Programı öğrencilerin;

- İlgi alanlarına göre potansiyel bölümlerini keşfetmelerini,
- Üniversite becerilerini ve özgüvenlerini geliştirmelerini,
- Üniversite kabul sürecinde öne çıkmalarını,
- Üniversitede geçerli olacak ders kredilerini kazanmalarını,
- Üniversitedeki giriş derslerinden muaf olmalarını,
- Sevdikleri dersleri, tatmin edici kariyer yollarına dönüştürmelerini sağlar.

AP Sınavları ve Değerlendirmeleri

IB Diploma programı, sorgulamaya dayalı ve beceri tabanlı öğrenmeyi vurgularken AP, müfredatın içeriği hakkında uzmanlaşmaya odaklanır. AP ders daha az disiplinlerarası ve daha çok gelenekseldir ve belirli bir çalışma alanının içeriğini derinlemesine araştırır. Değerlendirme de aynı zamanda daha gelenekseldir ve final sınavları IB Diploma'daki sınavlardan daha ağırdır.

- Her bir AP Dersi bir AP Sınavı ile sona ermektedir. Bu değerlendirmeler, dersi tasarlayan aynı uzman komite tarafından hazırlanmıştır.
- Sınavlar, üniversite profesörleri ve deneyimli AP öğretmenleri tarafından 1 ile 5 arasında bir ölçekte puanlandırılır.
- Birçok ABD üniversitesi 3 veya daha yüksek olan AP Sınavı puanları için kredi sunmaktadır.
- AP sınavları, yetkili okullarda ve test merkezlerinde uygulanır.
- AP dersleri sunan çoğu lise, kendi öğrencilerinin yanı sıra diğer okulların öğrencileri için de AP sınavları yapar.

AP Hakkında

- AP programı ilk olarak 1955'te Amerika Birleşik Devletleri'nde tanıtıldı ve şu anda 60'tan fazla ülkede uygulanıyor.
- Her yıl dünya çapında 5 milyondan fazla AP sınavı yapılmaktadır.
- ENKA, College Board tarafından yetkilendirilmiş bir AP ve SAT sınav merkezidir.

ap.collegeboard.org

ENKA'da Eğitim Teknolojisi

ENKA Okulları, öğrenmenin ulaşılabilir, esnek olması ve farklı biçimlerde sunulması gerektiğine inanmaktadır. Bu hedef kapsamında okulumuz, birçok öğretim uygulamasını dijital araçlar ve teknolojileri kullanarak ve zenginleştirerek desteklemektedir. Bu amaçla, ENKA topluluğu teknolojinin doğru, sorumlu, etkin ve etik bir şekilde kullanımı için istikrarlı bir anlayış geliştirir. Öğrencilerimizin dünya vatandaşı olarak araştırma yapmak, öğrenmek ve iletişim kurmak için teknolojiyi sorumlu bir şekilde kullanmalarını ve teknolojinin 21. yüzyıldaki etkileri konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak birinci hedefimizdir.

Kullanılan her türlü araç ve gereç etkin ve kalıcı öğrenmeyi sağlamak zorundadır. Bu, eğitim teknolojisinin ana hedefidir. Bu hedef kapsamında Eğitim Teknolojileri Bölümü tarafından öğretmenlerimiz için mesleki gelişim eğitimleri planlanmakta ve verilmektedir.

ISTE (International Society for Technology in Education) standartlarına göre hazırlanmış eğitim teknolojileri müfredatı ile anaokulundan liseye öğrencilerimizin kazanması hedeflenen bilgi ve beceriler, Eğitim Teknolojileri Bölümü ve branş öğretmenlerimizin iş birliğinde etkin şekilde müfredata entegre edilmektedir.

Edtech Kaynakları

Öğrenciler için teknoloji odaklı bir öğrenme ortamı oluşturuyoruz. Bunun içerisinde;

- **Kablosuz internet,**
- **CNC lazer kesici bulunan bilgisayar ve tasarım laboratuvarları,**
- **Eğitim robot kitleri ve kodlama kaynakları,**
- **Sınıflarda akıllı projektörler,**
- **3B yazıcılar,**
- **En son teknoloji araçları ve ekipmanları bulunur.**

2014 yılında birebir öğrenme modelinin bir parçası olarak okulumuz iPad'lerle Öğrenme programını başlattı. 4. sınıf ve üzeri öğrencilerin kendi kişisel cihazlarını getirerek öğrenmelerinde aktif bir rol oynamaları bekleniyor.



**Kodlamayı öğrenmenin yararları sadece robotik değil;
kodlama, çocuklara eleştirel düşünme, problem çözme
ve daha fazlasını öğretir**

İlgi Alanlarına Göre Öğrenme

ENKA, sorgulama temelli eğitimin eleştirel düşünme becerileri ve düşünsel merak geliştirmedeki öğrencilerin öğrenmeyi sahiplenmelerini sağlamadaki öneminin bilincindedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin kapsamlı bir anlama geliştirmelerini sağlamak amacıyla, onlara derin ve geniş bir bilgi temeli kazandırmaya önem verir. Sorgulama temelli eğitim ile sağlam bir bilgi temeli edinme arasındaki bu denge, öğrencilerin başarılarına destek olacak ve onların gelecekteki ortamlarına uyum sağlamalarına yardım edecektir.

ENKA'dan mezun olan her öğrenci Türk Milli Eğitim Bakanlığının lise diplomasını almaya hak kazanır.

Üç Alan, İki Program

Öğrenciler 11 ve 12. sınıfa geldiklerinde, gelecekte hangi kariyeri seçeceklerine dair bir fikir oluştururlar. Bu süreç, yurt içi ve yurt dışı üniversite ve kariyer danışmanlığı bölümlerimizin çalışmalarıyla da desteklenmektedir. Bundan dolayı, 11 ve 12. sınıfları, öğrencinin gelecekteki kariyer planlarını esas alan üç alan sunacak şekilde yapılandırıldı.

Fen ve Matematik Alanı; Mühendislik, Tıp ve Bilim gibi alanlarda çalışmayı hedefleyen öğrencilere yöneliktir.

Temel Bilimler Alanı; Siyaset, Hukuk ve Ekonomi gibi alanlarda mesleki hedefleri olan öğrencilere yöneliktir.

Sanat ve Dil Alanı; İletişim, Medya, Tasarım ve Dil Bilimi gibi alanlarda mesleki hedefleri olan öğrencilere yöneliktir.

Program 1: Öğrenciler 12. sınıfı başarılı bir şekilde tamamladıklarında Türk Milli Eğitim Bakanlığının lise diplomasını alırlar.

Program 2: Öğrenciler 12. sınıfı başarılı bir şekilde tamamladıklarında hem Türk Milli Eğitim Bakanlığının lise diplomasını hem AP derslerini alırlar.

Programlar Hakkında

- İki müfredat programındaki dersler birbirinden farklıdır.
- İki program da MEB'in gerekliliklerini yerine getirir ve her ikisi de akademik olarak zorludur.
- Okul tarafından belirlenen kriterleri sağlayan öğrenciler, MEB diploma programındaki AP derslerini alma dahil olma seçeneğine sahiptirler.
- Program 2 seçen öğrenciler, tercih edebilecekleri AP dersleri ile yurtdışı ve yurtiçi üniversite başvurularında avantaj kazanırlar.
- Türk Dili ve Edebiyatı, Modern Yabancı Diller ve zorunlu MEB dersleri (Tarih, Felsefe, Din Kültürü) dışındaki tüm Program 2 dersleri İngilizce olacaktır.

Lise 11. ve 12. sınıf düzeyinde sunulan dersler:

MEB Dersleri:

- Türk Dili ve Edebiyatı
- Matematik
- İngilizce
- MFL
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- İnkılap Tarihi
- Felsefe
- Kimya
- Fizik
- Biyoloji
- Sosyoloji
- Psikoloji
- Coğrafya
- Seçmeli Tarih
- Uluslar Arası İlişkiler
- Beden Eğitimi
- Sanat
- Sanat Tarihi

11. Sınıf MEB + AP Dersleri:

AP (Mühendislik ve Tıp)

- Türk Dili ve Edebiyatı
- Tarih
- Felsefe
- Din Kültürü Ahlak Bilgisi
- AP MFL (Almanca-Fransızca-İspanyolca)
- AP Kimya

Seçmeli

- Calculus AB
- Calculus BC
- İngilizce
- AP İngilizce
- AP Fizik 1
- AP Biyoloji
- AP 2D Art + Sanat Tarihi

AP (Sosyal Bilimler)

- Türk Dili ve Edebiyatı
- Tarih
- Felsefe
- Din Kültürü Ahlak Bilgisi
- AP MFL (Almanca-Fransızca-İspanyolca)

Seçmeli

- AP Psikoloji
- AP Karş. Hükümet ve Politika
- İngilizce
- AP İngilizce
- Calculus AB
- Calculus BC
- AP 2D Art + Sanat Tarihi
- AP Mikro. + Sanat tarihi

12. Sınıf MEB + AP Dersleri:

AP (Mühendislik ve Tıp)

- Türk Dili ve Edebiyatı
- Tarih
- Din Kültürü Ahlak Bilgisi
- MFL (Almanca-Fransızca-İspanyolca)
- İngilizce

Seçmeli

- AP Calculus BC
- Matematik
- MEB Fizik
- MEB Kimya
- AP Physics C
- AP İstatistik
- AP Makroekonomi
- AP 3D Art

AP (Sosyal Bilimler)

- Türk Dili ve Edebiyatı
- Tarih
- Din Kültürü Ahlak Bilgisi
- MFL (Almanca-Fransızca-İspanyolca)
- İngilizce
- Sosyoloji
- Coğrafya

Seçmeli

- Matematik
- AP Calculus BC
- AP Dünya Tarihi
- AP İstatistik
- AP Makroekonomi
- AP 3D Art

Müfredat İçeriği Anaokulu -12. Sınıf

Öğrencilerimizin, okulumuzdaki eğitimleri boyunca neler öğrendiklerinin ve her sınıf seviyesinde hangi konu ve kavramları çalıştıklarının, hangi yetkinlikleri edindiklerinin genel bir özetini sunmak amacıyla, Anaokulu ve İlkokul Sorgulama Programı ile Kapsam ve Sıralama dokümanlarını paylaşmaktayız.

Anaokulundan liseye kadar, velilerimizle düzenli toplantılar, seminerler ve çalıştaylar düzenlemekte ve sınıf seviyesine özgü bilgileri paylaşmaktayız.

Veliler, IB öğrencilerinin ödevlerine, çalışmalarına, akran değerlendirmelerine ve diğer ilgili müfredat dokümanlarına çocuklarının Toddle hesabı üzerinden erişebilmektedir.

İlgi Alanlarına Göre Öğrenme Sürecinin Desteklenmesi

Üniversite Sınavlarına Hazırlık Takviye Kursları

ENKA, 11 ve 12. sınıf öğrencilerine, Milli Eğitim Bakanlığı lise müfredatının bir parçası olan, standartlaştırılmış TYT (Temel Yeterlilik Testi) ve AYT'ye (Alan Yeterlilik Testi) hazırlanmaları için normal okul saatleri dışında kapsamlı takviye kursu seçenekleri sunar.

ENKA'nın takviye kursları okul yılının 35 haftasını kapsar. 11. sınıf öğrencileri için haftada 20 saatten fazla ve 12. sınıf öğrencileri içinse haftada 39 saate kadar ek dersi içerir. 11. sınıf öğrencilerine yılda 770 saate kadar ve 12. sınıf öğrencilerine de 1450 saatten fazla ekstra destek sağlanır.

Üniversite sınavlarına hazırlık takviye kursları aşağıdaki konuları kapsar: Matematik, Geometri, Fizik, Kimya, Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya ve Felsefe.

Okul Sonrası Akademik Gelişim Programları

Okulumuzda öğrencinin ihtiyaçlarına göre etüt çalışmaları gün içerisinde ya da okul sonrası öğretmenleri tarafından belirlenir ve velinin bilgisi dahilinde uygulanır.

ENKA'da sınıftaki farklılaştırma ihtiyacına paralel olarak öğrencilerimizi en iyi şekilde destekliyoruz. Ortaokul ve lisede, yalnızca iyileştirici değil, aynı zamanda belirli bir konuyu daha derinlemesine araştırmak isteyen öğrencilere yönelik desteği de içeriyor.

Tüm derslerde etüt çalışmaları, Matematik Olimpiyatları, Felsefe Olimpiyatları, STEAM Projeleri, Tarih projeleri gibi çalışmalar için de okul sonrası dersler düzenlemekteyiz. Bunların dışında, öğrencilerin ihtiyaç ve projelerine cevap verecek etüt çalışmaları veriyoruz.

Üniversiteye giriş sınavına hazırlanan 11. ve 12. sınıf öğrencilerimiz bu amaç düzenlenen takviye kurslarına katılırlar.



Keşfetmeyi ve Gelişmeyi Öğrenme

ENKA'da öğrencilerimize sunduğumuz eğitimin bir parçası olarak ders dışı aktiviteler önemli bir rol oynamaktadır. Öğrencilere sosyal, kültürel ve spor alanlarında pek çok kulüp ve okul sonrası aktivite sunulmaktadır.

Lise Kulüpler ve Okul Sonrası Aktiviteleri

Akademik ve Teknoloji

Satranç*
Matematik Olimpiyatı*
Bilgisayar Olimpiyatı*
Fen Olimpiyatı*
ENKA Tartışma Topluluğu*
Model Birleşmiş Milletler*
TedX
Finans Kulübü
Girişimcilik İnovasyonu
Beyin Oyunları
Dron Futbolu

Atletik

Basketbol*
Yüzme*
Masa Tenisi*
Tenis*
Atletizm*
Voleybol*
Spor Tartışması ve Analizi

Sanat ve Yaratıcılık

Dans
ENKA Rock Orkestrası
AP Sanat Portföyü
Tiyatro
Karanlık Oda Fotoğrafçılığı
Sinema ve Kısa Filmler
Yemek Pişirme
Langırt

Sürdürülebilirlik

SUNPO Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluş
İşaret Dili Kulübü
Yoga ve Meditasyon

*Turnuvalara katılan okul takımları

Sunulan kulüpler, öğrencilerin ilgisine ve tercihlerine göre değişebilir.

Ortaokul Kulüpler ve Okul Sonrası Aktiviteleri

Akademik ve Teknoloji

Satranç*
Matematik Olimpiyatı*
Bilgisayar Olimpiyatı*
Fen Olimpiyatı*
JMUN*
Münazara*
Arduino Robotik
Mobil Uygulama Geliştirme
Sosyal Teknoloji
Daha İyi Bir Gelecek İçin Mühendislik
Akıl Oyunları
CSI - Suç Mahalli İncelemesi

Atletik

Basketbol*
Masa Tenisi*
Atletizm*
Voleybol*

Sanat ve Yaratıcı Kulüpler

Dans
ENKA Rock Orkestrası
ENKA Radyo-Podcast ve Medya
ENKA Sesleri
Drama/Tiyatro
Genç Oyuncular İçin Skeçler (Fransızca)
Seramik Sanatı
Kaligrafi
Sanatlar
Sinemada Felsefe Kulübü (P4C)
ENKA Film Kulübü
Filmler ve Kitaplar
Dünya Mutfakları
ENKA Kazananları
Kutu Oyunları Kulübü

Sürdürülebilirlik

Yeşil Kulüp
Geri Dönüşümle Tasarım
Dünya Gezginleri Kulübü

İlkokul Kulüpler ve Okul Sonrası Aktiviteleri

Akademik ve Teknoloji

Satranç*
Matematik Olimpiyatı*
Bilgisayar Olimpiyatı*
Bilgi Olimpiyatı*
Beyin Oyunları
ENKİdea
Model Uçaklar
LEGO ve Teknoloji

Atletik

Basketbol*
Atletizm*
Yüzme*
Tenis*
Masa Tenisi*
Jimnasti*k
Tekvando
EmpowHER Kulübü (Kız Futbolu)

Sanat ve Yaratıcılık

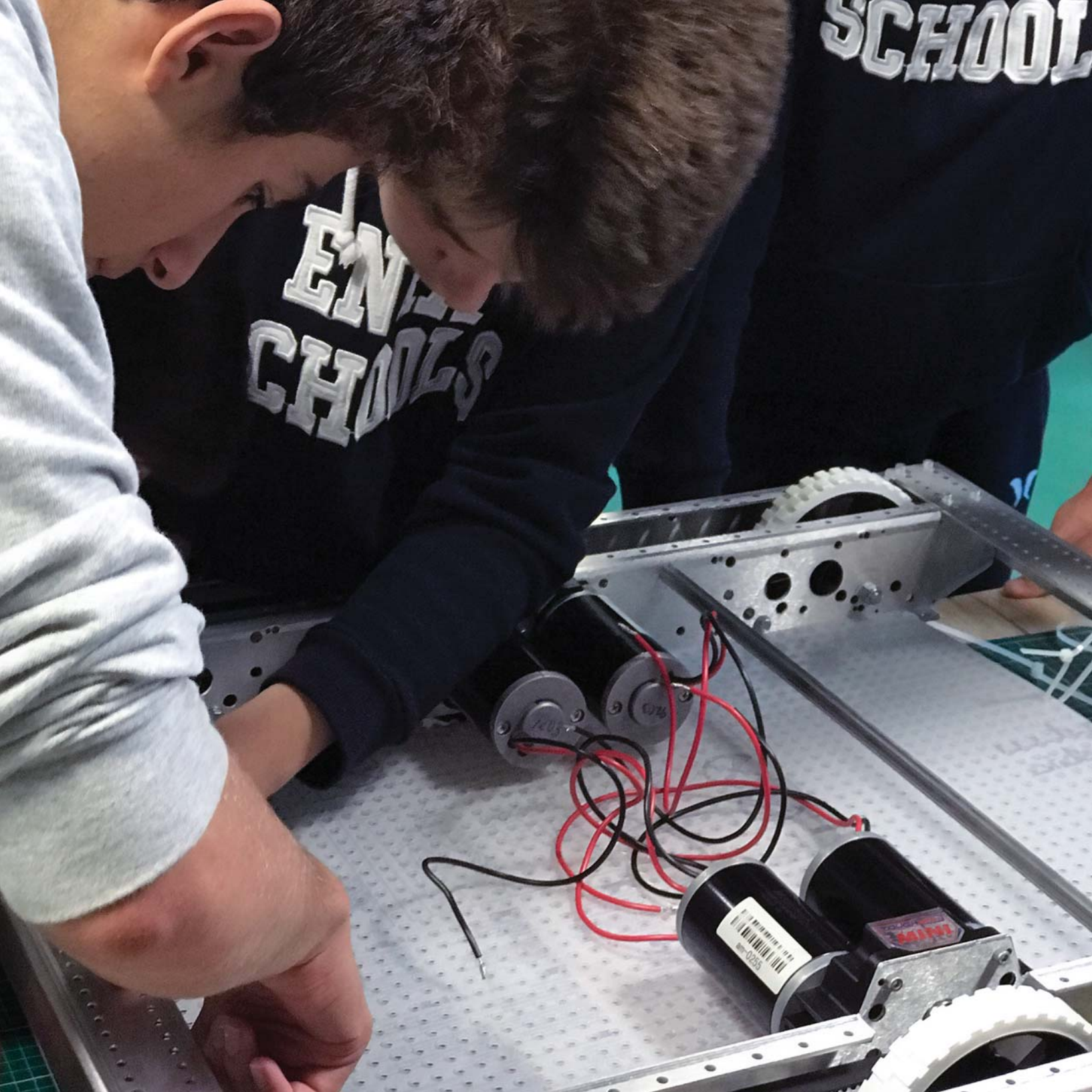
Dans
Bale
Çello
Piyano
Flüt
Gitar
Keman
Yaratıcı Drama
Seramik
Tekstil Oyuncakları Atölyesi
Keçe Atölyesi
Yaratıcı Sanatlar
Punch İğne İş
Animasyon

Yaratıcılık Kulübü

Masa Oyunları
Geçmişten Geleceğe Oyunlar
Dragon Kulübü

Sürdürülebilirlik

Doğa Kulübü
Yoga



Başarıyı Öğrenme

ENKA İstanbul Okulları öğrencileri hem ulusal hem de uluslararası platformlarda başarılı takım, yarış ve sergi katılımcılarıdır. Birçok öğrencimiz dünya şampiyonalarında yüksek derecelere sahip olmuştur. Aşağıda basım tarihi itibarıyla son öğrenci başarılarımızdan bazılarını bulabilirsiniz

2023-2024 Akademik Başarılarımız

10 Öğrencimiz Milli Akademik Takımlarda yarışmalara katılmaktadır

Matematik 5

Satranç 4

Sudoku 1

2023-2024 Spor Başarılarımız

Lise öğrencilerimizin %10'u elit spor bursuna sahip ve 18 öğrencimiz Türkiye'deki ulusal takımlarda ya da bireysel olarak uluslararası müsabakalarda yarışıyor.

Basketbol 1
Yelken 1

Paletli Yüzme 1
Kayak 1

Buz Pateni 1
Yüzme 9

Tenis 4

2023-2024 Akademik Başarılarımız

MATEMATİK

- Dünya- **2 Altın Madalya**- Uluslararası Genç Matematik Olimpiyatı IJMO24
- Dünya- **7 Altın, 10 Gümüş ve 10 Bronz Madalya**- 19. Singapur ve Asya Okulları Matematik Olimpiyatı
- Dünya- **2 Altın Madalya**- 65. Uluslararası Matematik Olimpiyatı
- Dünya- **Altın Madalya**- 20. Uluslararası Zhautykov Olimpiyatı
- Dünya- **Gümüş Madalya**- 28. Genç Balkan Matematik Olimpiyatı
- Dünya- **1.lık ve 3.lük**- Amerikan Matematik Yarışmaları
- Dünya- **1.lık**- Purple Comet! Math Meet Yarışması
- Dünya- **1.lık ve 2.lık**- ECIS MathQuest Yarışması
- Ulusal- **2 Altın, 1 Gümüş ve 2 Bronz Madalya**- Antalya Ulusal Matematik Olimpiyatı
- Ulusal- **1.lık**- Türk Sigma Matematik, Fen ve Bulmaca Olimpiyatları
- Dünya- **5 Altın, 10 Gümüş ve 9 Bronz Madalya**- Amerikan Matematik Olimpiyatı AMO24
- Avrupa- **3.lük**- Avrupa Matematik Kupası

FEN BİLİMLERİ

- Dünya- **1 Altın, 1 Gümüş ve 1 Bronz Madalya**- Uluslararası STEM Olimpiyatları
- Ulusal- **1 Altın ve 1 Gümüş Madalya**- 31. TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları
- Dünya- **Jüri Prestij Ödülü**- En Sanatsal Tasarım, NASA Jet Tahrir Laboratuvarı 25. İcat Yarışması

SATRANÇ

- Büyüküsta Statüsündeki Öğrenciler:
 - 2024 Mezunu (Kasım 2024 Büyük Usta oldu)
 - 11.Sınıf (Ocak 2024'te üçüncü norm bekleniyor)
 - 10.Sınıf (Ocak 2024'te birinci norm bekleniyor)
- Dünya- **1.lık ve 2.lık**- Avrupa Okullar Satranç Şampiyonası
- Ulusal- **3 Şampiyonluk**- Türkiye Gençler ve Yıldızlar Satranç Şampiyonası
- Ulusal- **2.lık**- Türkiye Satranç Şampiyonası

SUDOKU

- Dünya- **Gümüş Madalya**- 17. Dünya Sudoku Şampiyonası- Genel Kategori
- Dünya- **Gümüş Madalya**- 2. Genç Sudoku Şampiyonası- U18 Kategorisi
- Dünya- **Gümüş Madalya**- 16. Dünya Sudoku Şampiyonası- U18 Kategorisi

MÜNAZARA

- Bölgesel- 2.lık- İstanbul Okullararası Münazara Turnuvası

FELSEFE

- Bölgesel- 1.lık- Genç Filozof Ödülleri

2023-2024 Yılı Spor Başarılarımız

YÜZME

- Dünya- **2 Birincilik ve 5 İkincilik**- Bulgaristan Varna Karadeniz Kupası 2024
- Dünya- **2 Birincilik ve 6 İkincilik**- Multinations Yıldızlar ve Gençler Yarışmaları
- Dünya- **3.lük**- 11. Yüzme Yetenek Kupası
- Ulusal- **Türkiye rekoru, 3 Birincilik, 3 İkincilik ve 3 Üçüncülük**- İstanbul Okullararası Yüzme Yarışmaları
- Ulusal- **2.lık**- İstanbul Okullararası Su Topu Turnuvası

TENİS

- Ulusal- **1.lık**- Erkekler Tekler, 12 Yaş Altı Tenis Yaz Kupası
- Ulusal- **1.lık**- Türkiye Okullararası Gençler Tenis Şampiyonası
- Bölgesel- **2 Birincilik, İkincilik ve Üçüncülük**- İstanbul Okullararası Tenis Turnuvası
- Ulusal- **2 Şampiyonluk**- Sonbahar Kupası

MASA TENİSİ

- Ulusal- **2.lık ve 3.lük**- Özel Sporcular İçin Okullar Arası Masa Tenisi Turnuvası
- Bölgesel- **4 Birincilik ve Üçüncülük**- Sarıyer Okullar Arası Masa Tenisi Turnuvası

BİNİCİLİK

- Ulusal- **1.lık**- 2023 Alaaddin Aydın Atlama Kupası
- Ulusal- **2.lık**- Türkiye Binicilik Federasyonu Kadınlar Biniciler Kupası

KARTİNG

- Dünya- **2.lık**- Trofeo Della Industrie Kupası

ESKRİM

- Ulusal- **3.lük**- U14 Kadınlar Epe- Eskrim Federasyonu Turnuvası

GOLF

- Bölgesel- **2 İkincilik**- Türkiye Golf Federasyonu Silivri Turnuvası



IB Öğrenen Profili

IB Öğrenen Profili, 21. yüzyılın öğrenme kazanımlarının aktarıldığı IB Misyon Bildirgesidir ve eğitime uzun vadeli bir misyon kazandırmaktadır. IB Öğrenen Profili, ilham veren, motive eden, okulların ve öğretmenlerin çalışmalarına ortak bir amaç çerçevesinde odaklanan idealler bütünüdür.

IB öğrenenleri olarak şu niteliklere sahip olmak için çalışıyoruz:

Duyarlı

Empati kuruyor, şefkat gösteriyor ve saygı duyuyoruz. Hizmet sorumluluğuna sahibiz ve insanların hayatında ve çevremizdeki dünya üzerinde olumlu bir fark yaratmak üzere hareket ediyoruz.

İlkeli

Güçlü bir hakkaniyet ve adalet anlayışıyla ve tüm insanların haysiyetine ve haklarına saygı duyarak doğruluk ve dürüstlikle hareket ediyoruz. Eylemlerimiz ve bunların sonuçları için sorumluluk alıyoruz.

Dengeli

Kendimizin ve başkalarının esenliğini sağlamak için yaşamımızın farklı yönleri (entelektüel, fiziksel ve duygusal) arasında denge kurmanın önemini anlıyoruz. Diğer insanlarla ve yaşadığımız dünyayla olan dayanışmamızın farkındayız.

Dönüşümlü düşünen

Dünyayı, kendi fikirlerimizi ve deneyimlerimizi düşünceli şekilde dikkate alıyoruz. Öğrenmemizi ve kişisel gelişimimizi desteklemek amacıyla güçlü ve güçsüz yanlarımızı anlamak için çaba sarf ediyoruz.

Açık görüşlü

Kendi kültürlerimiz ve kişisel geçmişlerimizin yanı sıra, diğerlerinin değerlerine ve geleneklerine de son derece önem veriyoruz. Farklı bakış açıları arıyor, onları değerlendiriyoruz ve deneyimlerimizle büyümek istiyoruz.

Riski göze alan

Belirsizliğe ihtiyat ve kararlılıkla yaklaşıyoruz; yeni fikirler ve yenilikçi stratejiler keşfetmek için bağımsız ve ortaklaşa çalışıyoruz. Zorluklar ve değişim karşısında becerikliyiz ve esneğiz.

Düşünen

Karmaşık problemleri analiz etmek ve bunlarla ilgili sorumluluk sahibi eylemlerde bulunmak için eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanıyoruz. Gerekçeli ve etik kararlar almada inisiyatif kullanıyoruz.

Bilgili

Farklı disiplinler arasında bilgiyi keşfederek kavramsal anlayışı geliştiriyor ve kullanıyoruz. Yerel ve küresel öneme sahip sorunlar ve fikirlerle ilgileniyoruz.

İletişim kuran

Kendimizi birden fazla dilde ve pek çok şekilde güvenle ve yaratıcı şekilde ifade ediyoruz. Diğer bireylerin ve grupların bakış açılarını dikkatle dinleyerek etkili şekilde iş birliği yapıyoruz.

Araştıran-sorgulayan

Sorgulama ve araştırma için beceriler geliştirerek merakımızı besliyoruz. Bağımsız olarak ve diğerleriyle birlikte nasıl öğreneceğimizi biliyoruz. Şevkle öğreniyor ve yaşam boyu öğrenme sevgimizi sürdürüyoruz.



Kampüsümüz

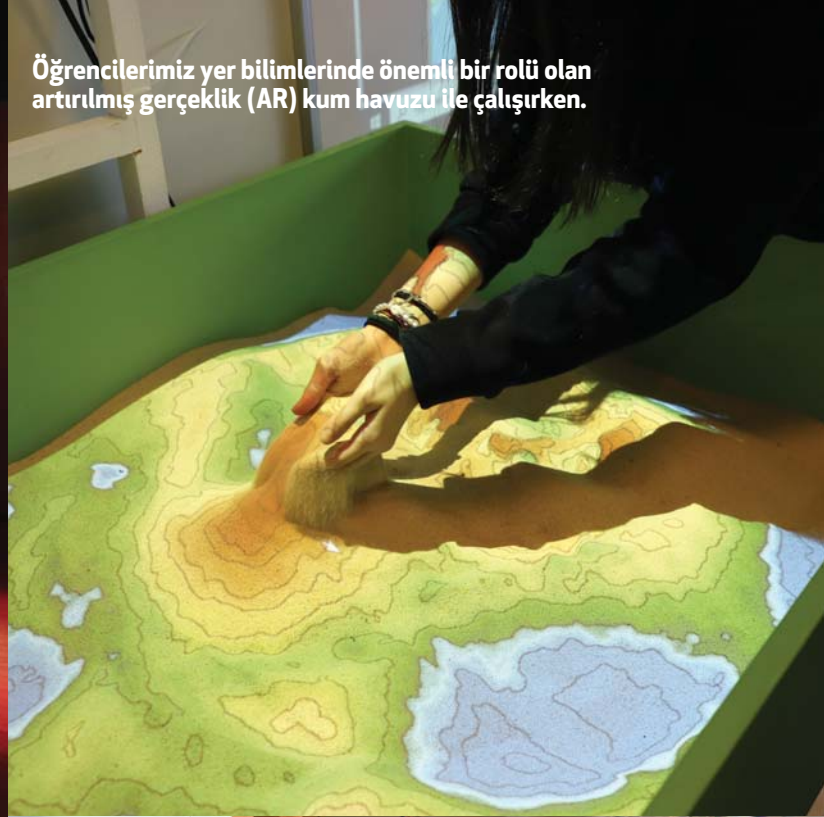
ENKA Okulları, İstanbul'un kalbindedir ve dünya standartlarında tesislere sahiptir. Okulumuz Avrupa yakasında 33,684 metrekarelik ENKA Spor Sitesi'nin içinde yer almaktadır. Kampüsteki tesis sayısı ve çeşitliliği ENKA'nın çağdaş eğitime, spora ve sanata verdiği önemi ortaya koymaktadır. Okulun akademik tesisleri, amaca yönelik olarak inşa edilmiş modern dersliklerin yanı sıra, tam donanımlı üç fen laboratuvarı, 40 bin kaynağa sahip üç kütüphane, bilgisayar laboratuvarları ve bir multimedya odasını içermektedir. Okulumuzda ayrıca bir oditoryum, bir açık hava tiyatrosu, bir sanat galerisi, iki kapalı yüzme havuzu, bir olimpik açık yüzme havuzu, on iki tenis kortu, bir kapalı spor salonu, bir fitness merkezi ve tartan zeminli atletizm sahası bulunmaktadır.





Oditoryumumuz, toplantı, performans ve konuk sanatçılar için çok amaçlı mekandır

Öğrencilerimiz yer bilimlerinde önemli bir rolü olan artırılmış gerçeklik (AR) kum havuzu ile çalışırken.



Ergin Imre Bilim Tarihi Atölyesi



İki Dilliliğin Desteklenmesi

Dil programımızın ana hedefi, öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini en iyi şekilde ifade edebilen bireyler olmalarını sağlamaktır. İlkokulun iki dilli programında, öğrenciler dilde akıcılık geliştirir ve dil öğrenme sevgisi kazanır. Bu, onların uluslararası bilinç geliştirmelerine katkıda bulunur.

ENKA İstanbul Anaokulunda, öğrencilere her iki dili de öğrenmeleri için gerçek fırsatlar sunmak amacıyla bir Türk öğretmen ve bir uluslararası öğretmenin gün boyu İngilizce ve Türkçe ders verdiği bir takım-öğretmen sistemi uygulamaktadır. Anaokulu okuma öğretiminde dönüştürücü bir yaklaşımın öncüsü olmaktan gurur duymaktadır. Anaokulu'nun okuryazarlık programı, okuryazarlığı öğretmenin en etkili yollarını ana hatlarıyla belirten kapsamlı bir araştırma gövdesi olan Okuma Bilimi'ni takip eder. Bu okuryazarlık yaklaşımını uygulamaya koyduktan sonra, öğrenciler okuryazarlık kilometre taşlarına daha erken ve daha fazla özgüvenle ulaşıyor, sadece uluslararası ölçütlere ulaşmakla kalmıyor, onları aşıyor. Ayrıca, Okul Öncesi ve İlkokul'daki branş dersleri (Müzik, Sanat, Beden Eğitimi, vb.) mümkün olduğunca uluslararası öğretmenler tarafından İngilizce olarak verilmektedir.

Öğrenciler hem İngilizce hem de Türkçe'de konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerileri edinir. Hikayeler, bilgi metinleri, oyunlar, tartışmalar, münazaralar, teknoloji vb çeşitli deneyimlerle dili keşfederler. İngilizce programı, öğrencileri eğitimleri boyunca ileri düzeyde dil becerileri edinmelerine hazırlamak amacıyla, eleştirel okuryazarlık ve akademik dil alanlarında sağlam bir temel kazandırır.

Öğrenciler, aktif ve duyarlı dünya vatandaşları olmalarına yardımcı olacak heyecan verici ve özgün dil çalışmalarına katılırlar. ENKA'nın uluslararası öğretmenleri ile etkileşimde bulunarak, yurt dışından mektup ve e-posta arkadaşları edinerek, misafir konuşmacıları dinleyerek ve hatta evlerinde yurt dışından yabancı konukları ağırlayarak uluslararası bakış açılarını geliştirmeye başlarlar. Türkçe veya İngilizceden başka bir ana dile sahip olan öğrencilerimize kendi ana dillerini geliştirme fırsatları sunarız. Okul topluluğumuzda çeşitliliğe değer verir, farklılıkları zenginlik olarak görürüz.

Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi

ENKA olarak, alanında öğretmenlik yapma yeterliğine ve yetkisine sahip öğretmenleri seçeriz. Öğretmenlerimizin pedagojik araştırmalardaki en son gelişmeleri ve en iyi uygulamaları takip etmelerini sağlamak amacıyla, onlara yurtiçi ve yurtdışında sürekli mesleki gelişim eğitimlerine katılma fırsatları sunarız. Eğitimlere katılan öğretmenlerimiz, tüm okulun daha iyi hale gelmesi amacıyla, öğrendiklerini meslektaşlarıyla paylaşır. Ayrıca, ENKA öğretmenleri uluslararası çalıştaylarda sunumlar yaparak veya okul içi eğitimleri düzenleyerek eğitim alanındaki uzmanlıklarını diğer okullarla paylaşır.

Üniversite Yerleştirme ve Kariyer Danışmanlık Hizmetleri

Mezunlarımız Türkiye ve yurtdışındaki üniversitelere devam etmektedirler; bu tamamen öğrencinin tercihine bağlıdır. Seçimleri ne olursa olsun öğrencilerimizi başarılı bir üniversite kariyeri için hazırlıyoruz.

Üniversite yerleştirmelerinde hedefimiz, her öğrenciyi en başarılı olacakları yerlere yönlendirmektir. En iyi üniversite, her öğrencimizin kendisine en uygun olan üniversitedir. Lise öğrencilerimize, yeteneklerini keşfetmeleri, becerilerine ve gelecek hedeflerine en uygun olan bölümlere yönelmeleri için rehberlik ediyoruz.

Okulumuzda, biri Türkiye'deki üniversitelere, diğeri ise yurtdışındaki üniversitelere devam edecek öğrenciler için iki adet danışmanlık bölümü bulunmaktadır. Bu danışmanlık ofisleri Akademik Dekanlık tarafından yönetilir.

Her iki üniversite danışmanlık ofisimiz, öğrencilere ve ailelerine, grup sunumları, bireysel görüşmeler, okulumuzda düzenlenen üniversite fuarları, Kariyer Günü, yaz programları gibi çalışmalarla tercihlerinde, hazırlık ve planlamalarında yardımcı olmaktadır. Bu ve bunun gibi etkinliklerle, 9.-12. sınıf öğrencilerimizin gelecek planlamalarında kendileri ve velileriyle birlikte çalışmaktayız.

YKS Kursları

Türk üniversitelerinde okuyacak öğrenciler için destekleyici seçmeli dersler sunmaktayız.

Türk üniversitelerinde okuyacak öğrenciler için, üniversite giriş sınavına hazırlık konusunda öğrencilere destek olacak şekilde tasarlanmış (tercihe bağlı) kapsamlı bir akademik destek programımız **(YKS kursları)** bulunmaktadır.

TYT/AYT Türk D.E.
TYT/AYT Geometri
TYT/AYT Kimya
TYT/AYT Matematik
TYT/AYT Biyoloji
TYT/AYT Fizik



Kampüsümüzde Üniversite Fuarı

ÖĞRENCİLERİ BAŞARILI BİR ÜNİVERSİTE HAYATINA HAZIRLIYORUZ...

Üniversite Kabulleri

Aşağıda son beş seneden beri ENKA İstanbul Lisesi mezunlarının kabul aldığı üniversiteleri bulabilirsiniz:

Türkiye

Acıbadem Üniversitesi
Akdeniz Üniversitesi
Bahçeşehir Üniversitesi
Beykent Üniversitesi
Bilkent Üniversitesi
Bilgi Üniversitesi
Boğaziçi Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi
Eskişehir Teknik Üniversitesi
Hacettepe Üniversitesi
Işık Üniversitesi
İstanbul Bilgi Üniversitesi
İstanbul Teknik Üniversitesi
İstanbul Üniversitesi
İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa
Kadir Has Üniversitesi
Koç Üniversitesi
Medipol Üniversitesi
MEF Üniversitesi
Mimar Sinan Üniversitesi
ODTÜ
Özyeğin Üniversitesi
Piri Reis Üniversitesi
Sabancı Üniversitesi
Trakya Üniversitesi
Yeditepe Üniversitesi
Yıldız Teknik Üniversitesi

ABD

American University
Arizona State University
Babson College
Bard College
Barnard College
Bentley University
Berklee College of Music
Boston College
Boston University
Brandeis University
Brown University
Bryant University
California College of the Arts
California Polytechnic Pomona
California State University
Carnegie Mellon University
Case Western Reserve University
Chapman University
Clark University
Columbia University
Connecticut College
Cornell University
Dartmouth University
Denison University
DePaul University

Drew University
Drexel University
Duke University
Emerson College
Emory University
Endicott College
Fairfield University
Florida Atlantic University
Florida Institute of Technology
Fordham University
Franklin & Marshall College
George Washington University
Georgetown University
Georgia Institute of Technology
Harvard University
Harvey Mudd College
Haverford College
Hofstra University
Illinois Institute of Technology
Indiana University Bloomington
Johns Hopkins University
Lehigh University
Loyola Marymount University
Loyola University Chicago
Lynn University
Maine Maritime
Maryland Institute College of Art
Michigan State University
Middlebury College
Massachusetts Institute of Tech. (MIT)
New School College of Performing Arts
New York University
North Carolina State University
Northeastern University
Northwestern University
Oberlin College
Occidental College
Otis College of Art and Design
Pace University
Parsons School of Design, The New School
Pennsylvania State University
Pepperdine University
Pitzer College
Pomona College
Pratt Institute
Princeton University
Purdue University
Rensselaer Polytechnic Institute
Rhode Island School of Design
Rice University
Ringling College of Art & Design
Roger Williams University
Rollins College
Rutgers University
San Diego State University

Santa Clara University
Sarah Lawrence University
Savannah College of Art and Design
School of the Art Institute of Chicago
School of Visual Arts
Skidmore College
Southern California Institute of Architecture
St. Bonaventure University
Stanford University
Stony Brook University
Suffolk University
Syracuse University
The University of Arizona
Tufts University
Tulane University
University at Albany, SUNY
University of California, Berkeley
University of California, Davis
University of California, Irvine
University of California, Los Angeles
University of California, Riverside
University of California, San Diego
University of California, Santa Barbara
University of California, Santa Cruz
University of Chicago
University of Colorado
University of Cumberland
University of Florida
University of Illinois, Urbana-Champaign
University of Maryland
University of Massachusetts, Amherst
University of Miami
University of Michigan
University of Minnesota
University of Oakland
University of Pennsylvania
University of Pittsburgh
University of Richmond
University of Rochester
University of San Francisco
University of San Francisco
University of Southern California
University of Tampa
University of Virginia
University of Washington
University of Wisconsin
University of Missouri
Vanderbilt University
Vassar University
Virginia Tech
Washington University
Wentworth Institute of Technology
William & Mary College
Worcester Polytechnic Institute
Yale University

Birleşik Krallık

Anglia Ruskin University
Architectural Association School of Arc.
Arts University Bournemouth
Bournemouth University
Brighton University
Brunel University
Cardiff University
City, University of London
Goldsmiths University of London
Imperial College London
Istituto Marangoni, London
King's College London
Kingston University
Lancaster University
Loughborough University
London Metropolitan University
Loughborough University
LSE-London School of Economics
Manchester School of Architecture
Middlesex University
Newcastle University
Nottingham Trent University
Oxford Brookes University
Queen Mary University of London
Ravensbourne University London
Regent's University London
Royal Holloway, University of London
Salford University
SOAS University of London
The University of Edinburgh
The University of Manchester
The University of Sheffield
University College London
University for the Creative Arts
University of Bath
University of Birmingham
University of Bristol
University of Durham
University of East Anglia
University of Essex
University of Exeter
University of Glasgow
University of Greenwich
University of Kent
University of Leeds
University of Liverpool
University of Nottingham
University of Oxford
University of Reading
University of Southampton
University of Surrey
University of Surrey
University of Sussex
University of the Arts Bournemouth
University of the Arts London
University of the Creative Arts
University of Warwick
University of West London

University of Westminster, London
University of Winchester
University of York
Warwick University
Writtle University

Kanada

Acadia University
Brock University
Carleton University
Concordia University
Dalhousie University
Guelph University
McGill University
McMaster University
Ryerson University
Simon Fraser University
University of British Columbia
University of Calgary
University of Toronto
University of Victoria
University of Waterloo
Western University
York University

Avrupa ve Asya

Monash University, AUS
University of Melbourne, AUS
MODUL University Vienna, AU
KU Leuven, BE
Duke Kunshan University, CHINA
New York University Shanghai, CHINA
Czech Technical University, CZ
American University of Paris, FR
École Polytechnique, FR
EDHEC Business School, FR
Jacobs University, DE
Karlsruhe Institute of Technology, DE
Chinese University of Hong Kong
Hong Kong University of Science & Technology
The University of Hong Kong
Trinity University, IR
Università Bocconi, IT
Cattolica University, IT
Florence University of the Arts, IT
Humanitas University, IT
IED Istituto Europeo di Design, IT
Istituto Marangoni Milano, IT
John Cabot University, IT
Luiss University, IT
Marangoni University, IT
Nuova Accademia di Belle Arti, IT
Politecnico di Torino, IT
San Raffaele University
Università Campus Bio-Medico di Roma
Università UniCamillus, IT
University of Torino, IT
Temple University, JAPAN

Amsterdam University College, NL
Breda University of Applied Sciences, NL
DELFT University, NL
Eindhoven Univ. of Technology, NL
Erasmus Universiteit, NL
Gerrit Rietveld Academie, NL
Groningen University, NL
Hanze University of Applied Sciences
Hotel School The Hague, NL
Leiden University, NL
Maastricht University, NL
Radboud University, NL
Rotterdam University
Royal Academy of Art, NL
Tilburg University, NL
University of Amsterdam, NL
University of Groningen, NL
University of Twente, NL
Utrecht University, NL
Van Hall Larenstein University, NL
Vrije Universiteit Amsterdam, NL
Wageningen University, NL
Willem de Koonig, NL
Zuyd University of Applied, NL
Cattolica San Murcia, ES
EU Business School, ES
IE University, ES
Ramon Llull Univ. Campus La
EHL Hospitality Business School
Glon Institute of Higher Education, CH
Les Roches Int. School of Hotel, CH

Üniversiteler Tarafından IB Diplomasının Tanınması

Uluslararası Bakalorya Diploması dünyanın önde gelen üniversiteleri tarafından tanınan ve birçok durumda belirli derslerde avantaj sağlayan önemli bir diplomadır. Güçlü bir diploma puanı burs için daha fazla fırsat sağlar. Halihazırda Türkiye'de 13 üniversite olmak üzere 90 ülkede 3000'den fazla üniversite IB diplomasını kabul etmektedir. IB kabul politikasına sahip olan okulların tam listesine ulaşmak için www.ibo.org sitesini ziyaret edebilirsiniz

Üniversiteler Tarafından AP Kredilerinin Değerlendirilmesi

AP sınavlarına girmek, öğrencilere üniversite başvuru sürecinde avantaj sağlar, burs olanakları ve üniversite ders kredileri sunar. Hatta İngiltere, Avrupa, Türkiye ve özellikle ABD'deki bazı üniversite derslerinden muaf olma hakkını verir. Daha fazla bilgi için lütfen ap.collegeboard.org adresini ziyaret edin.

Dünya Vatandaşlığı Geliştirmek

ENKA, küresel bir bakış açısı ile duyarlı bir toplum olma yolunda ilerliyor. Öğrencilerin bir dünya vatandaşı bilinci geliştirmeleri ve her birinin kendilerinde, evlerinde, yaşadıkları şehirde veya başka ülkelerde, kısaca dünyada olumlu değişiklik yaratmak için sorumluluk almaları önemlidir. Çeşitli okul projelerinde yer alan ve ilham verici konuşmacıları dinleyen ENKA öğrencileri, küçük adımların dünyayı değiştirmek için ne kadar önemli olduğunu öğreniyor.

Öğrencilerimiz, okulda geçirdikleri yıllar boyunca topluma hizmet çalışmalarına katılmaktadır. Küçük yaşlardan itibaren hem yurt içindeki hem de başka ülkelerdeki sosyal sorumluluk projelerinde yer almaktadır.

10., 11. ve 12. sınıflarda öğrencilerden beklediğimiz yaratıcılık, aktivite ve hizmet (CAS) çalışmalarına katılım önemli ölçüde artmaktadır. Böylece, öğrencilerimiz kendi gelişimleri için sorumluluk almayı öğrenmektedir. Öğrencilerimiz, yetişkin bireyler olduklarında kendilerini ve dünyayı geliştirmeleri için tutkuları onlara yol gösterecektir. Bu nedenle de, topluma hizmet çalışmalarını öğrencilerin hayatının önemli bir parçası haline getirmek, onlar için güçlü bir zemin oluşturmaktadır.

Topluma hizmet sadece bizim okulumuzun değil; uyguladığımız Uluslararası Bakalorya müfredatının da vazgeçilmez bir unsurudur.

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için danışmanları tarafından yönlendirilen yaratıcılık, aktivite ve hizmet projelerine katılmaları zorunludur. Ancak projelerini seçen ve yürüten, öğrencilerin kendileridir. Öğrencilerin CAS projelerine yaptığı duygusal yatırım, gelecekleri için iyi alışkanlıklar edinmelerini sağlayarak, kendilerini özgün ve anlamlı bir biçimde geliştirmelerine yardım eder.



ENKA Sürdürülebilir Kampüs Programı

Okulumuz geçtiğimiz birkaç yıl boyunca, okul genelinde gerçekleştirdiğimiz sürdürülebilirlik çalışmalarını koordine etmek, takibini yapmak ve arttırmak için daha ciddi adımlar atmıştır. 2018 yılında, Sürdürülebilir Kampüs Programımız, Türkiye Kurumsal Sosyal Sorumluluk Derneği tarafından **Sürdürülebilir Gelişim Hedefi Ödülü'**ne layık görülmüştür. 2024 yılında LÖSEV, Okulumuza Yılın Kurumsal Destek İnciliği Ödülü'nü verdi. Okulumuzda, diğer iki kardeş okulumuzla birlikte yürüttüğümüz projelerden bazıları şu şekildedir:

HEDEF 2: Sıfır Açlık

- Hayvanları Koruma Haftası kapsamında mama kampanyası
- Tohum ve fidan dikimi
- Öğrenci sera tasarımı
- Sanat Projesi: TOHUM

HEDEF 3: İyi Sağlık ve Esenlik

- Kalori hesaplamalı yemek hazırlama
- Motosikletçiler için akıllı donanım
- Yatılı öğrenciler için sosyal tesis

HEDEF 4: Kaliteli Eğitim

- ENKA Ulusal Ortaokul Münazara Turnuvası
- Çocuk Hakları Günü
- Tiyatro Prodüksiyonları
- Sesli Kütüphane: Görme engelliler için kitapların kaydedilmesi
- UNSDG Konuları Üzerine Öğrenci Podcast'i
- Fikir Laboratuvarı: Öğrencilerin proje geliştirme ve uygulamalı öğrenme için tasarlanmış alan
- Farkındalık Ormanı
- Açık Hava ve Deneyimsel Öğrenme Konferansı
- TUBİTAK Hazırlık Çalışma Grupları

HEDEF 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

- Toplumsal cinsiyete dayalı şiddet araştırması
- Ayrımcılık ve eşitsizlik araştırması
- Cinsiyet eşitliği dil farkındalığı

HEDEF 6: Temiz Su ve Sanitasyon

- Kirli su islah projesi

HEDEF 7: Uygun Fiyatlı ve Temiz Enerji

- Çatı güneş paneli sistemi

HEDEF 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

- Dairesel işletme modeli

HEDEF 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

- Yapay zeka ile küresel vatandaşlık
- Otonom teknolojiler ve robotik ile sürdürülebilirlik
- Tüm öğretmenler için Google Yapay Zeka Eğitici Eğitimi

HEDEF 10: Eşitsizliğin Azaltılması

- ENKA RÜN Projesi
- Model Birleşmiş Milletler (Devlet okulu öğrencileri için ücretsiz)
- Çocuk Hakları Günü
- Toplumsal cinsiyete dayalı şiddet araştırması
- Ayrımcılık ve eşitsizlik araştırması
- "Son Ada'nın Çocukları" incelemesi
- "Hakkari'de Bir Mevsim" romanı
- Gogol'un "Palto" eseri ile Türkiye'nin depremten etkilenen toplumları arasında karşılaştırma
- LOSEV işbirliği faaliyetleri
- Sesli Kütüphane: Görme engelliler için kitapların kaydedilmesi
- Hareket engelliler için erişim rampalarının kullanılabilirliğinin araştırılması
- "Engelli Park Yeri" tabelalarının aktif motiflerle "Farklı Engelli" olarak yeniden tasarlanması

HEDEF 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar

- Permakültür Kulübü
- Book Drive (Kitap Bağışı Kampanyası)
- Dairesel işletme modeli
- Öğrenci sera tasarımı
- Tohum ve fidan dikimi
- Sanat Projesi: TOHUM
- Yapay zeka ile küresel vatandaşlık
- Otonom teknolojiler ve robotik ile sürdürülebilirlik
- Upcycling (geri dönüşüm) projesi
- Sesli Kütüphane: Görme engelliler için kitapların kaydedilmesi
- "Engelli Park Yeri" tabelalarının aktif motiflerle "Özel Yetenekli" olarak yeniden tasarlanması

HEDEF 12: Sorumlu Tüketim ve Üretim

- Eko-Okullar Projesi
- Elektronik geri dönüşüm programı
- Sanat Projesi: TOHUM
- Otomatik sulama sistemi tasarımı
- Kağıt tüketimi konusunda farkındalık
- Plastik geri dönüşümü
- Kağıt geri dönüşümü



HEDEF 13: İklim Eylemi

- Dünya Ödülü Yarışması
- Tohum ve fidan dikimi

HEDEF 14: Su Altı Yaşamı

- Sorumlu tüketim ve üretim projesi

HEDEF 15: Karasal Yaşam

- emPATI/PAWSitivity: Kampüsün kedilerini koruma
- Permakültür Kulübü
- Sanat Projesi: TOHUM
- Sarıyer Hayvan Barınağını ziyaret

HEDEF 16: Barış ve Adalet

- Demokrasi ve insan hakları çalıştayları
- Yapay zeka ile küresel vatandaşlık

HEDEF 17: Hedefe Ulaşmak İçin Ortaklıklar

- ENKA Okulları Sürdürülebilirlik Zirvesi
- ENKA Sürdürülebilir Kalkınma Kütüphanesi
- Model Birleşmiş Milletler
- Bir STK Nasıl Oluşturulur?
- STK'lar ile ortak projeler
- Yapay zeka ile küresel vatandaşlık
- UNSDG Konuları Üzerine Öğrenci Podcast'i

ENKA Sürdürülebilirlik Zirvesi

Öğrencilerimizin sürdürülebilirlik çalışmalarına daha çok dahil olabilmeleri adına, her yıl iki ENKA kardeş okuluyla birlikte öğrencilerin yönettiği **Sürdürülebilirlik Zirvesi** gerçekleştirmekteyiz. Burada öğrenciler, STK'larla bir araya gelmekte ve bu sektörde sorun çözme sürecinde kendilerine yol gösterilmektedir. Öğrenciler, okulumuz/kampüsümüzle ilgili çözmek istedikleri bir sürdürülebilirlik sorununu seçmekte ve yoğun ama bir o kadar da eğlenceli geçen oturumlarda, okulumuzda uygulayacakları eylem planları hakkında beyin fırtınası yapmaktadır.



Kayıt Başvurusu

Okulumuza gösterdiğiniz ilgiye teşekkür ederiz.

“Aday kaydı” yaptırmak isteyen velilerimizin, web sitemizde yer alan “Aday Kayıt Formu” nu doldurup imzalı olarak, öğrenciye ait nüfus cüzdanı fotokopisi ile birlikte Kayıt-Kabul Koordinatörlüğü’ne faksla **(0212 286 5937)** göndermeleri veya bizzat okula gelerek teslim etmeleri gerekmektedir. Başvuru formunu mail ile göndermek isteyen veliler ise Kayıt Kabul Koordinatörü Hilal Melikoğlu (**hilal.melikoglu@enka.k12.tr**) veya Kayıt Kabul Sorumlusu Nazan Üçüncü’ye (**nazan.ucuncu@enka.k12.tr**) e-posta gönderebilir.

Okulumuza gönderilen aday kayıt formları başvuru tarih sırasına göre, ilgili yıllar için bekleme listelerinde sıraya yerleştirilmektedir. Anaokuluna başvuru yapan adayların ilk başvurularında, yalnızca bir yaş grubuna değil, istedikleri farklı yaş gruplarına (3, 4, 5 yaş ve 1. sınıf) aynı formla başvuru yapabilmeleri mümkündür. Aday kayıt sistemi erken başvuruya dayalıdır.

Aday kayıt başvurusu yapan velilere Kayıt Kabul Koordinatörü tarafından başvurularıyla ilgili olarak teyid e-postası gönderilir.





ENKA Fun Day is organized every year by our Parent Teacher Association
Her sene Okul Aile Birliğimiz tarafından düzenlenen ENKA Fun Day



ENKA OKULLARI

ENKAlı Olmak Ayricalıktır

Poligon Mahallesi, Sarıyer Caddesi 121/1
İstinye 34460 İstanbul, TÜRKİYE

Tel: +90 212 705 6500
admissions@enka.k12.tr
www.enka.k12.tr

