

T.C
DİLOVASI KAYMAKAMLIĞI

ÖZEL ENKA

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ

STRATEJİK PLANI

2024-2028

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Bir masal kitabında tavşanıyla beraber gezen bir kız yolda giderken bir yol ayrımına gelir, tavşana hangi yoldan gitmesi gerektiğini sorar. Tavşanın verdiği cevap: “Nereye gideceğini bilmiyorsan hangi yoldan gittiğinin önemi yoktur.”

Bizler de geleceğin Türkiye’sini oluşturacak gençleri yetiştiren mimarlar olarak öğrencilerimizi hangi hedeflere göre ve nasıl yetiştireceğimizi önceden planlamalıyız. Stratejik planlama, şu anda dünyaya liderlik eden ülkelerin ilerlemelerinin de altın anahtarı olarak gösterilmektedir. Bu mahalde birçok devletin kendi ile ilgili 50 yıllık stratejik planları olduğu gibi komşuları ile olan ilişkilerini yönetmede dahi stratejik planları olduğu bilinmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığımız okullarda yürütülen öğretim müfredatlarının ve eğitim faaliyetlerinin genel hatlarını Milli Eğitim Temel Kanunu, yönetmelik ve tüzüklerle belirlemiştir. Bunun dışında okullarda stratejik planlamalarla yapılması gereken, okulun kendi bölgesi ve kendi özel şartları dahilinde öğrencilerini daha iyi yetiştirebilmek için erişilebilir hedefler doğrultusunda çalışmalar yapmaktır.

Okulumuzun Enka Spor, Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı altında eğitim vermesi stratejik planlama yaparken hedeflerimizin çok daha büyük olmasına ve bu hedeflere ulaşmada her türlü imkâna sahip olmamıza vesile olmuştur. Bu stratejik planlama ile Türkiye’de tüm öğrencileri burslu eğitim gören ilk teknik okul olan kurumumuz daha birçok gelişmelere öncülük edecek ve yetiştirdiği öğrencilerle Türkiye’nin gelişmesine önemli katkılarda bulunacaktır. Diğer taraftan öğrencilerimizin bir dünya vatandaşı olarak tüm insanlığa faydalı bireyler olarak yetiştirilmesi, okulumuzun uluslararasılaştırılması da önemli hedeflerimizden biridir.

Tüm paydaşlarımızın katılımıyla beş yıl için hazırlanan bu stratejik planın uygulanması için her yıl gelişim planları hazırlanacaktır.

Bu stratejik planlamanın hazırlanmasında emeği geçen tüm okul çalışanlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Korcan BİRGÜL
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
2.1. OKULUN KISA TANITIMI	6
2.2. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
2.3. PAYDAŞ ANALİZİ	11
2.4. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
2.5. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLERBÖLÜM	22
TEMA I: ÖĞRETİM	22
TEMA II: MESLEKİ EĞİTİM	27
TEMA III: EĞİTİM	30
TEMA IV: İŞLETME	33
TEMA V: KURUM KÜLTÜRÜ VE SÜRÜDÜRLEBİLİRLİK	35
TEMA VI: ULUSLARARASILAŞMA	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

OKULUMUZDA STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Stratejik Plan Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURUL VE EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Korcan BİRGÜL	Okul Müdürü	Emrah ÇETİN	Müdür Yardımcısı
Ercüment KORKMAZ	Müdür Yardımcısı	Mevlüt ERDOĞAN	Kimya Öğretmeni
Mustafa Can YILMAZ	Matematik Öğretmeni	Abdullah KILIÇASLAN	Otomasyon Öğretmeni
Hüseyin KAYAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Özlem SATICI	Matematik Öğretmeni
Sevcan SÜZEN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Burcu BAYDEMİR	P.D. ve Rehber Öğretmen
		Erol GÜLER	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, PEST analizi, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1. OKULUN KISA TANITIMI

Özel Enka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, ENKA Spor ve Eğitim Vakfı tarafından 2008 yılında kuruldu. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında hizmet vermeye başlayan okulumuz ENKA'nın çalıştığı her alanda gözettiği kalite standartlarına uygun bir eğitim vermeyi amaçlamaktadır. Öğretim programları, teknik olanaklar ve yetkin eğitim kadrosu bu amaca göre şekillendirilmiştir.

Türkiye'de bir ilk olan projemizdeki okul binamız, Makine İhtisas Organize Sanayi Bölgesi'nin tarafımıza hibe ettiği 30.750 metrekarelik bir yeşillik içinde yer almaktadır. Kapalı alanı 15.000 metrekare olan binada 27 derslik, 4 laboratuvar, Makine Teknolojisi, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri ve Kimya Teknolojisi alanlarına ait toplam 15 atölye, yemekhane, kütüphane, lego atölyesi, bilim merkezi, resim ve müzik atölyeleri ile kampüs içinde kapalı spor salonu, tenis kortu, çim saha, açık basketbol sahası ve okul serası bulunmaktadır. Okul mekânları, donanımı ve eğitim programı, yurt dışında (özellikle Almanya'da) eğitim veren benzer kurumlar ile iş birliği içerisinde geliştirilmiştir. Kurulmuş olan bu karşılıklı ilişki, eğitim sürecinde de sürdürülecektir.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Özel ENKA Fen ve Teknoloji Lisesi ülkemiz ve tüm insanlık için çalışacak bilim insanları yetiştirmek amacıyla aynı kampüs içinde kurulmuş ve 2019 Haziran ayında ilk mezunlarını vermiştir.

5 idareci, 66 eğitim personeli ve 19 diğer personelin hizmet verdiği okulumuzun öğrenci kapasitesi 750 öğrencilik olup halen 500 öğrenci eğitim öğretim görmektedir. 25.000 kitap kapasiteli kütüphanemizde 15.000'den fazla kitap bulunmaktadır. Aynı zamanda kütüphanemiz dâhilinde 1 adet dijital kütüphane mevcuttur.

Okulumuzun "Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi" kısmında öğrencilerimizin iyi bir mesleki eğitim almalarının yanı sıra öncelikle kendi alanlarında mühendislik lisans programları olmak üzere iyi bir yükseköğrenim programına yerleşmeleri de hedeflenmektedir. "Fen ve Teknoloji Lisesi" kısmında ise geleceğin bilim insanlarının temellerinin atılması hedeflenmektedir.

Mesleki ve akademik eğitimin yanı sıra öğrencilerimizi kültürlü, işini benimseyen, mesleğini seven, özgüven sahibi, uluslararasılaşmaya yönelimleri olan bireyler olarak yaşama hazırlayacak çağdaş, sosyal programlar ve olanaklar da okul projemizin önemli bir parçasıdır. Okulumuzda eğitim-öğretim, yemek ve servis ücretsizdir.

2.1. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ			İlçesi: DİLOVASI		
Adres:	Makine İhtisas Organize Sanayi Bölgesi 3. Cadde 29. Sokak No:2 Dilovası		Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/wydq9ne	
Telefon No:	0 262 722 94 10		Faks Numarası:	0 262 722 94 11	
e- Posta Adresi:	kocaeli@enka.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.enka.k12.tr/kocaeli	
Kurum Kodu:	99945314-Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 99957359-Fen ve Teknoloji Lisesi		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2008, 2014			Toplam Çalışan	90	
Öğrenci Sayısı:	Kız	170	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	329		Erkek	35
	Toplam	499		Toplam	66
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18,52	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15,15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		7,57	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7,56 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Branş Öğretmeni	34	29	63
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	1	4	5
Yardımcı Personel	7	5	12
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	48	42	90

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m ²)	50,02	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m ²)	24,28	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m ²)	103,67	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m ²)	5000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	30.803	Kapalı Spor Salonu	x	
Okul Kapalı Alan (m ²)	15.000	Tenis Kortu	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	413	Halı Saha	x	
Kantin (m ²)	125	Bilim Merkezi	x	
Tuvalet Sayısı	11	Lego Atölyesi	x	
Yemekhane	562			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
FTL Hazırlık	5	19	24	11A	4	8	23
9 Fen	2	22	24	11B	4	7	
10 Fen	5	19	24	11 C	2	10	24
11 Fen	8	15	23	11 D	7	5	
12 Fen	5	19	24	11E	3	9	24
9A	3	9	24	11F	8	4	
9B	3	9		11G	4	8	24
9C	3	9	24	11H	3	9	
9D	8	4		12A	5	18	23
9E	3	9	24	12B	7	17	24
9F	7	5		12C	18	5	23
9G	3	9	24	12D	5	19	24
9H	3	9					
10A	6	6	24				
10B	4	8					
10C	5	7	24				
10D	7	5					
10E	4	7	23				
10F	7	5					
10G	5	7	24				
10H	3	9					

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Projeksiyon Sayısı	27	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	96	Baskı Makinesi Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	90	Optik Okuyucu	1
Yazıcı Sayısı	11	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber
TV Sayısı	1		

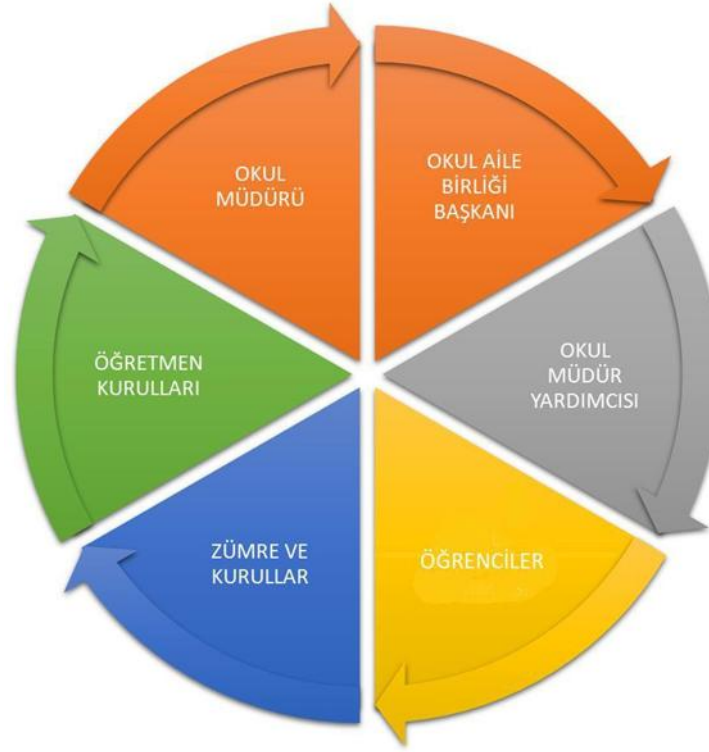
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı TL	Gider Miktarı TL
2023		
2024		

2.2.PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		KESİNLİKLE KATILIYORUM (%)	KATILIYORUM (%)	KARARSIZIM (%)	KİSMEN KATILIYORUM (%)	KATILMIYORUM (%)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	92	5	3		
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	88	4	4	4	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	89	4	6	1	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	88	6	3	3	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	92	4	4		
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	90	4	3	3	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	90	4	3	3	
8	Okulda verilen yabancı dil eğitimi yeterli seviyededir.	92	4	4		
9	Okulda uluslararası etkinlikler mevcut olup tüm öğrencilerin bunlardan eşit şartlarda faydalanma şansına sahiptir.	88	6	3	3	
10	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	92	5	3		
11	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	88	6	4	2	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILIYORUM (%)	KATILIYORUM (%)	KARARSIZIM (%)	KISMEN KATILIYO-RUM (%)	KATILMI-YORUM (%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	91	6	3		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	96	4			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	93	4	3		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	93	4	3		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	91	6	3		
6	Yöneticilerimiz, uluslararası etkinliklerde ilgili öğretmenlere eşit derece görev alma fırsatı sunmaktadır.	<u>95</u>	<u>3</u>	<u>2</u>		
7	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	96	4			
8	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	93	4	3		
9	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	96	4			
10	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	96	4			
11	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	93	4	3		
12	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	92	4	4		
13	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	96	4			
14	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	98	2			

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILIYORUM (%)	KATILIYORUM (%)	KARARSIZIM (%)	KISMEN KATILIYORUM (%)	KATILMIYORUM (%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	88	6	4	2	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	94	4	2		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	94	4	2		
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	92	4	4		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	92	4	4		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	96	4			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	92	4	4		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	92	4	4		
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	89	6	5		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	96	4			
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	96	4			
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	96	4			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	92	4	4		
14	Okul yabancı dil eğitimine oldukça önem vermektedir.	94	4	2		
15	Okulda yeterli sayıda uluslararası etkinlikler düzenlenmektedir.	88	6	4	2	
16	Okulda düzenlenen uluslararası etkinliklerde öğrencimin yer alma şansı diğer öğrenciler ile eşit seviyededir.	94	3	3		

2.3. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ)

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler- Güçlü Yönler

Öğrenciler	Her geçen yıl okulumuzun daha başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmesi
Çalışanlar	Öğretmen profilinin güçlü olması Alanında yetkin öğretmenlerden oluşan bir yabancı diller zümresi kadrosuna sahip olması
Veliler	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Binanın az katlı ve deprem yönetmeliğine uygun olması
Donanım	Laboratuvar ortamının donanımlı olması Kütüphanenin zengin bir içeriğe sahip olması ve fiziki şartlarının yeterli olması Bilim merkezinin olması Lego sınıfının olması Genetik laboratuvarının olması Okulun tam donanımlı atölyelerinin olması Kuvvetli bilgisayar ağ sisteminin olması En son teknolojiye uygun teknik bölümlerden oluşması (Mekatronik, End. Kontrol, CNC) Yeni donanım temininde ve mevcut donanımın güncelleştirilmesinde uluslararası standartların göz önünde bulundurulması
Bütçe	Maddi imkânlarının yeterli olması

Yönetim Süreçleri	İdarenin, öğretmenlerinin akademik ve mesleki gelişimini desteklemesi İdari kadronun özverili, çalışkan ve yetkin oluşu İdarenin, yabancı dil eğitimi ve uluslararasılaşmaya gereken önemi ve desteği vermesi İngilizce eğitimi için müfredatta ayrılan ders saati sayısının fazla olması Öğrencilerin mesleki İngilizce eğitimi almasının sağlanması Disipline önem veren bir anlayışın benimsenmiş olması
İletişim Süreçleri	Teknolojinin etkili kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Tüm öğrencilerin aynı akademik seviyede olmaması Bazı öğrencilerin hedeflerini belirleyememiş olması Bazı öğrencilerde motivasyon eksikliği olması Öğrencilerin farklı sosyo-ekonomik düzeydeki ailelerden gelmesi
Veliler	Öğrencilerin farklı sosyo-ekonomik düzeydeki ailelerden gelmesi
Bina ve Yerleşke	Toplu Ulaşım Araçlarının Olmaması
Donanım	Yüzme havuzunun olmaması Konferans salonunun bulunmaması
Yönetim Süreçleri	Pansiyon olmadığından öğrencilerin sadece servislerle ulaşım sağlanabilecek çevre ilçelerden gelebilmesi Müfredatın yoğunluğundan dolayı sosyal etkinliklere ayrılan zamanın yetersiz olması Tüm öğretmenlerin yabancı dil bilmemesi

Dışsal Faktörler – Fırsatlar

Yönetim Süreçleri	Okulumuzun ve yönetimimizin uluslararasılaşmaya olan ilgisi
Ekonomik	Enka Vakfı'nın desteği
Sosyolojik	Sanayi kuruluşları ile iş birliği yapılabilme imkânı Öğrenciler arası okul oryantasyonunun sağlanması İstinye ve Adapazarı Enka Okulları'nın imkânlarından faydalanabilme Uluslararası platformda farklı okul, kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapabilme imkanı Öğrencilerin mezun olduktan sonra iş imkânlarının olması Öğrencilerin staj imkânları için sanayinin yakınlığı
Teknolojik	En son teknolojiye uygun teknik bölümlerden oluşması (Mekatronik, End. Kontrol, CNC) Laboratuvar ortamının donanımlı olması Okulun tam donanımlı atölyelerinin olması Teknolojinin etkili kullanılması Okuldaki mevcut teknolojinin uluslararası düzeyde etkili iletişime olanak sağlaması ve uluslararasılaşma kapsamında yapılan uluslararası proje vb. etkinliklerde kullanılabilecek yeterlilikte olması
Mevzuat-Yasal	Okulun, Türkiye genelindeki özel okullar arasında, mesleki teknik alanda öğretim yapan ilk vakıf okulu olması
Ekolojik	Doğal hayata yakınlığı Eğitimin gürültüsüz bir ortamda yapılabilmesi Türkiye'nin jeopolitik konumu Okulumuzun yer aldığı ilin, ülke ve dünya için önemli bir sanayi bölgesi olması

Tehditler

Politik	Toplumun mesleki teknik liselerine karşı olumsuz bakışı
Sosyolojik	Okul çevresinde sosyal imkânların olmaması Okulun şehir merkezine uzak olması Velinin, öğrencisinin eğitim durumuna duyarsız kalabilme ihtimali Uluslararasılaşmanın çevrede bilinirliğinin az olması
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojiyi eğitim öğretim dışında çok fazla ve verimsiz kullanması

2.4. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Okulumuzda yapılan GZFT Analizi Sonuçlarına göre 6 ayrı tema belirlenmiştir: **ÖĞRETİM, MESLEKİ EĞİTİM, EĞİTİM, İŞLETME, KURUM KÜLTÜRÜ VE SÜRÜDÜRLEBİLİRLİK, ULUSLARARASILAŞMA**

1. TEMA: ÖĞRETİM

1- Başarılı öğrencilerin tercih ettiği bir okul olmak
2- Akademik başarısı yüksek bir okul olmak
3- Hedef sahibi bilinçli öğrencilerin olduğu bir okul olmak
4- Proje tabanlı eğitimin yapılabildiği bir okul olmak
5- Teknolojinin eğitimde kullanılabildiği bir okul olmak
6- Bilinçli ve ilgili velilere sahip bir okul olmak
7- Bilimsel ve akademik yarışmalara katılımın sağlandığı bir okul olmak
8- Öğretmenlerinin yeniliklere ayak uydurabilmesini sağlayan bir okul olmak
9- İyi tanınmış bir okul olmak
10- Bilim ve teknoloji öğretiminin iyi yapıldığı bir okul olmak

2. TEMA: MESLEKİ EĞİTİM

1- Mesleki eğitimin iyi yapıldığı bir okul olmak
2- Teknolojiyi kullanabilen bir okul olmak
3- İş dünyasının ihtiyaç duyduğu alanlarda meslek eğitimi veren bir okul olmak
4- Mesleki çalışmalarda bilinçli öğrencilerin olduğu bir okul olmak
5- Mesleki eğitimde kendini iyi tanıtmış bir okul olmak
6- Üniversiteler ile iş birliği iyi olan bir okul olmak
7- Alanlarında başarılı işler yapan mezunlar veren bir okul olmak
8- Sanayi iş birliği iyi olan bir okul olmak

3.TEMA: EĞİTİM

1- Olumlu davranışları olan öğrenci profiline sahip olmak
2- Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yeterli düzeyde sosyal faaliyetlerin yapıldığı bir okul olmak ve bu yönde gelişimlerini sağlamak
3- Öğrencisiyle ilgilenen veli profiline sahip olmak
4- Okumayı seven öğrenci ve öğretmenlerin olduğu bir okul olmak
5- Öğrencilerinin sosyal yönden gelişmelerini destekleyen bir okul olmak

4. TEMA: İŞLETME

1- Maddi problemleri olmayan bir okul olmak
2- İlk yardım hizmetleri yeterli bir okul olmak
3- Öğrenci ihtiyaçları rahat karşılanabilen bir okul olmak
4- Öğrencilerin ulaşım problemleri çözülmüş bir okul olmak
5- Güvenli bir okul olmak
6- Uygun eğitim ortamı olan bir okul olmak

5. TEMA: KURUM KÜLTÜRÜ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

1- Personelinin görev tanımlarının netleşmiş olduğu bir okul olmak
2- İdari yönetimi iyi uygulayabilen bir okul olmak
3- Çalışan bağlılığı yüksek olan bir okul olmak
4- Ekolojik sürdürülebilirliği bilen ve uygulayan bir okul olmak
5- Yerel kalkınmaya destek veren bir okul olmak
6- Dünya insan ve çocuk haklarına duyarlı bir okul olmak
7- Engelli dostu okul olmak
8- Cinsiyet eşitliliğine duyarlı bir okul olmak
9- Akran zorbalığının yaşanmadığı bir okul olmak
10- Öğretmenlerinin yeniliklere ayak uydurabilmesini sağlayan bir okul olmak
11- İklim değişikliği farkındalığı ve çevre bilinci yüksek bir okul olmak

6.TEMA: ULUSLARARASILAŞMA

1- Uluslararası çalışmalar gerçekleştirebilen veya bu tür çalışmalarda yer alabilen bir okul olmak
2- Yabancı dil öğretiminin iyi yapıldığı bir okul olmak
3- Uluslararası bilinirliği olan bir okul olmak
4- Uluslararasılaşmış kampüse sahip olan bir okul olmak
5- ISO belgelerine sahip bir okul olmak
6- Uluslararası bilimsel, akademik ve teknik yarışmalara ve projelere katılımın sağlandığı bir okul olmak
7- Okulda yürütülen uluslararasılaşma ile ilgili çalışmalar hakkında farkındalığı yüksek öğrenci ve personele sahip bir okul olmak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bizler; öğrencilerimizin hem sosyal hem de kültürel ihtiyaçlarını karşılayarak, sorumluluklarının bilincinde, mesleki etik ve ahlak gibi evrensel değerleri gözetken ve bu konuda duyarlı, ilgili sektörlerin ve üst öğrenim kurumlarının ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeterlilikte bireyleri yetiştirmek amacıyla yola çıktık.

VİZYONUMUZ

Okullarımızda “ENKA” ismine yakışır biçimde vereceğimiz eğitimle, kendi alanında Türkiye’de bir ilki gerçekleştirerek yüklendiğimiz sorumluluğun farkında olup bizden sonraki kurumlara iyi bir örnek teşkil etmek, bilgi, beceri ve başarılarımızla, ulusal ve uluslararası platformda örnek, öncü ve saygın bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) İletişim – Paylaşım – Empati	6) Kendini Gerçekleştirme
2) Araştırmacılık – Sorgulama – Üretkenlik	7) Atatürkçü Düşünce
3) Sorumluluk ve Duyarlılık	8) Ortak Akıl – Birlikte Karar Verme
4) Öncülük ve Liderlik	9) Uluslararasılaşma
5) Şeffaflık – Güven – Özgüven	10) Sürdürülebilirlik ve Çevre Bilinci

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA 1: ÖĞRETİM

Stratejik Amaç 1: Başarılı öğrencilerin tercih ettiği, hedef sahibi ve bilinçli bireyler olarak yetiştirildiği, akademik başarının yüksek olduğu, proje tabanlı ve teknolojinin kullanıldığı bir öğretim ortamı oluşturmak; öğretmenleri yeni öğretim yöntemlerini kullanabilen ve kendini iyi tanıtmış bir okul olabilmek.

Performans Göstergeleri

		MEVCUT		HEDEF			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1	Okulumuza ön kayıt yaptıran öğrencilerin en fazla 3%'lük dilimde yer alan öğrenciler içerisinde seçilmesi	FTL %0,49, ATL % 0,89	FTL %0,46, ATL %0,73	FTL %0,8, ATL %2	FTL %0,8, ATL %2	FTL %0,8, ATL %2	FTL %0,8, ATL %2
PG.1.1.a	Bölgemizde ziyaret edilen ortaokul sayısı	97	90	30	30	30	30
PG.1.1.b	Orta okul matematik yarışmamıza katılan öğrenci sayısı	625	700	600 ve üzeri	600 ve üzeri	600 ve üzeri	600 ve üzeri
PG.1.1.c	Okul haberlerimizin yayınlanma süre ortalaması	1 Hafta	1 Hafta	1 Hafta	1 Hafta	1 Hafta	1 Hafta
P.G.1.2	Üniversite giriş sınavında sınava giren tüm öğrencilerimizin sıralama ortalaması	29270	28813	30.000 ve aşağısı	30.000 ve aşağısı	30.000 ve aşağısı	30.000 ve aşağısı
PG.1.2.a	Kursa katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.2.b	Okulda düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	141	146	120	120	120	120
PG.1.2.c	Üniversite hazırlık kursu yıllık toplam ders saati	652	750	500 ve üzeri	500 ve üzeri	500 ve üzeri	500 ve üzeri

PG.1.3.b	Orta öğretim kurumları yönetmeliği bilgilendirme yapılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.3.c	Okul İç Tüzüğü bilgilendirmesi yapılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.4	Gerçekleştirilen toplam fen(fizik-kimya-biyoloji) deney sayısı	98	177	En az 30	En az 30	En az 30	En az 30
PG.1.5.a	Sınıflarda akıllı tahta veya projeksiyon bulunmayan sınıf sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.5.b-c	enka.k12 uzantılı mail hesabı ve bu hesaba bağlı Google Classroom hesapları olmayan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.5.d	EDMS'de güncel olmayan doküman sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.6.a	Eğitim-öğretim yılı içerisinde düzenlenen veli toplantısı sayısı	4	4	2	2	2	2
PG.1.6.b	Yeni kayıt olan öğrenci velileri ile yapılan tanışma toplantısı sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.6.d	Velilerin sms, newsletter vb. araçlar ile bilgilendirilme yapılamayan veli sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.7	Katılım sağlanan yarışmalardan elde edilen derece sayısı	36	39	En Az 15	En Az 15	En Az 15	En Az 15
PG.1.8	Öğretmenlerin aldığı hizmet içi eğitim sayısı	3	3	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1

Eylemler

EYLEM İFADESİ	EYLEMİN SORUMLULARI	EYLEMİN BAŞLANGIÇ TARİHİ	EYLEMİN BİTİŞ TARİHİ
Stratejik Amaç 1.1- Okulumuza ön kayıt yaptıran öğrencilerin başarılı öğrenciler içerisinde seçilmesi			
1-a. Kayıt bölgemizdeki en az 30 okulu yıl içerisinde ziyaret ederek okulumuzu anlatmak.	Müdür Yardımcıları	1.02.2025	30.04.2025
1-b. Her yıl Matematik Yarışması düzenlemek, bu yarışmaya 800 ve üzeri öğrencinin katılımını sağlamak ve katılım sağlayan öğrencilere okulu hatırlamalarını sağlayacak çeşitli hediyeler dağıtmak	Matematik Zümresi	1.02.2025	30.04.2025
1-c. Yapılan faaliyetlerin okulumuzun internet sitesinde en geç 1 hafta içinde duyurulması	Bilgisayar Öğretmeni Bilgi İşlem Sorumlusu	19.08.2024	30.06.2025
Stratejik Amaç 1.2- Üniversite giriş sınavında elde edilen başarının artırılması			
2-a. 11 ve 12. sınıf öğrencilerimize üniversite hazırlık kursları düzenlemek	Ercüment KORKMAZ	19.08.2024	30.06.2025
2-b. Öğrencilerimizin motivasyonunu artırıcı etkinlikler düzenlemek	Seçil Yeşil ŞIK-Burcu BAYDEMİR	19.08.2024	30.06.2025
Stratejik Amaç 1.3- Yılsonu öğrenci başarı puanı ortalamasının yüksek tutulması			
3-a. Yazılı sınavlardan sonra geri bildirim formlarına göre düzeltici faaliyetlerde bulunmak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	09.09.2024	20.06.2025
3-b. Öğrencileri “M.E.B. Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği” hakkında bilgilendirmek	Burcu BAYDEMİR	19.08.2024	30.06.2025

3-c. Öğrencileri “Okul İç Tüzüğü” hakkında bilgilendirmek	Burcu BAYDEMİR	19.08.2024	30.06.2025
Stratejik Amaç 1.4- Fen derslerinin işlenmesi sırasında yapılan deney sayılarının yükseltilmesi			
4-a. Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerine ait deney föylerinin hazırlanması ve güncel tutulması	Fizik-Kimya-Biyoloji Zümre Başkanları	19.08.2024	30.06.2025
4-b. Laboratuvarlarda bulunan deney malzemelerinin eksikliğinin tespiti ve temininin sağlanması	Fizik-Kimya- Biyoloji Lab. Sorumlu Öğretmeni	09.09.2024	20.06.2025
4-c. Laboratuvar derslerinin ders önu ve ders sonu hazırlıklarının takibi için laboratuvar öğretmenin olması	Okul Müdürü	19.08.2024	30.06.2025
Stratejik Amaç 1.5- Teknolojinin eğitimde kullanıldığı bir okul olmak			
5-a. Sınıflarda akıllı tahta veya projeksiyon bulunması	Müdür Yardımcıları	19.08.2024	30.06.2025
5-b. Eğitim öğretim süreçlerinde web araçlarının kullanılmasını sağlamak	Müdür Yardımcıları	19.08.2024	30.06.2025
5-c. Eğitim öğretim sürecinde Google Classroom gibi öğrenci etkileşimli uygulamaların kullanımını sağlamak	Müdür Yardımcıları	19.08.2024	30.06.2025
5-d. Okulun dokümantasyon sürecinin EDMS ile online olarak yapılması	Bilgisayar Öğretmeni Bilgi İşlem Sorumlusu	19.08.2024	30.06.2025
Stratejik Amaç 1.6- Velileri eğitim-öğretim süreçleri içerisine dahil etmek			
6-a. Eğitim-öğretim yılı içerisinde veli toplantısı düzenlemek	Müdür Yardımcıları	19.08.2024	30.06.2025
6-b. Yeni kayıt olan öğrenci velileri ile tanışma toplantısı gerçekleştirmek	Müdür Yardımcıları	19.08.2024	30.06.2025

6-c. Veli toplantıları günü ulaşım desteği sağlanması	Emrah ÇETİN	19.08.2024	30.06.2025
6-d. Velilerin sms, newsletter vb. araçlar ile bilgilendirilmesi	Müdür Yardımcıları Bilgisayar Öğretmeni Bilgi işlem Sorumlusu	19.08.2024	30.06.2025
Stratejik Amaç 1.7-Bilimsel ve akademik proje yarışmalarına katılım sağlamak			
7-a. Ulusal ve uluslararası yarışmaların takip edilmesi ve katılım başvurularının yapılması	Emrah ÇETİN	19.08.2024	30.06.2025
7-b. Öğrencilerin ilgi alanlarına göre uygun çalışmalara alınması	Emrah ÇETİN Seçil Yeşil ŞİK	19.08.2024	30.06.2025
7-c. Hazırlık aşamasında gerekli olan araç-gereçlerin temini ve çalışmaların planlanması	Emrah ÇETİN	19.08.2024	30.06.2025
Stratejik Amaç 1.8- Öğretmenlerin yeniliklere ayak uydurabilmesi			
8-a. Öğretmenlerin yenilikleri takip ederek gerekli eğitimlere katılmasını sağlamak	Müdür Yardımcıları	19.08.2024	30.06.2025
8-b. Hizmet içi eğitim ihtiyaçlarına göre tüm öğretmenlere gerekli eğitimleri vermek	Müdür Yardımcıları	19.08.2024	30.06.2025

TEMA 2: MESLEKİ EĞİTİM

Stratejik Amaç 2: Mesleki eğitimde son teknolojileri kullanan, sanayi ile sürekli iş birliği içinde bulunan, öğrencilerini iş dünyasının ihtiyaçları doğrultusunda yetiştirebilen, meslek eğitimi denildiğinde ilk akla gelen bir okul olabilmek.

Performans Göstergeleri

		MEVCUT		HEDEF			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1	Sanayi memnuniyet anket ortalaması	97	96	70 puan ve üzeri	70 puan ve üzeri	70 puan ve üzeri	70 puan ve üzeri
PG.2.2	Atölye ve laboratuvarda kullanılan ve güncel olmayan deney seti sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.3	Mesleki çalışmalarda yaşanan iş kazalarının sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.4.a-b-c	Katılım sağlanan teknik yarışmalardan okulumuza kazandırılan derece sayısı	24	22	En az 3	En az 3	En az 3	En az 3
PG.2.5.a	Üniversiteler ile iş birliği yapılan proje çalışmalarının sayısı	1	2	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1
PG.2.5.b	Her eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen üniversite gezisi	2	1	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1

Eylemler

EYLEM İFADESİ	EYLEMİN SORUMLULARI	EYLEMİN BAŞLANGIÇ TARİHİ	EYLEMİN BİTİŞ TARİHİ
Stratejik Amaç 2.1- Sanayi memnuniyet anket ortalamasını 70 puan ve üzerinde tutmak			
1-a. Sanayi memnuniyet anketlerinin hazırlanarak, bu anketlerin staj bitiminde stajyer öğrencilerimizin bulunduğu fabrikalara uygulanması	Emrah ÇETİN	02.06.2025	30.08.2025
1-b. Zayıf çıkan konuların tespit edilerek önleyici faaliyet planlarının hazırlanması	Emrah ÇETİN	01.09.2025	31.10.2025
1-c. Hazırlanan faaliyet planlarının bir sonraki eğitim-öğretim yılı içerisinde uygulanması	Emrah ÇETİN	09.09.2025	20.06.2025
Stratejik Amaç 2.2- Deney setlerini güncel teknolojiye ve kullanım alanlarına uygun tutmak			
2-a. Mesleki eğitimde gerekli güncel deney setlerinin tespit edilmesi	Alan Şefleri	19.08.2024	30.06.2025
2-b. Alınacak deney setleri için üretici firma ve fiyat tespitinin yapılarak satın alınması	Alan Şefleri	19.08.2024	30.06.2025
2-c. Eskiyen deney setlerinin revizyonunun yapılması	Alan Şefleri	19.08.2024	30.06.2025
Stratejik Amaç 2.3- Mesleki çalışmalarda sağlık ve güvenlik kurallarına azami derecede uymak			
3-a. Mesleki eğitime başlayan her öğrenciye dönem başında İSG eğitimi vermek	İSG Uzmanı	09.09.2024	17.01.2025
3-b. Bölümlerde çalışma alanlarında uygun gerekli uyarı ve işaretçilerin yerleştirilmesi	Alan Şefleri	19.08.2024	30.06.2025
3-c. Tüm öğrencilere iş sırasında çalışma kıyafeti ve koruyucu ekipmanın sağlanması	Alan Şefleri	19.08.2024	30.06.2025

Stratejik Amaç 2.4- Ulusal projelere katılımın gerçekleştirilmesi, katılım sağlanan teknik yarışmalardan çeşitli derecelerin okulumuza kazandırılması			
4-a. Ulusal yarışmaların takip edilmesi ve katılım başvurularının yapılması	Alan Şefleri	19.08.2024	30.06.2025
4-b. Uygun öğrencilerin uygun çalışmalara alınması	Alan Şefleri	19.08.2024	30.06.2025
4-c. Hazırlık aşamasında gerekli olan araç-gereçlerin temini ve çalışmaların planlanması	Alan Şefleri	19.08.2024	30.06.2025
Stratejik Amaç 2.5- Üniversiteler ile mesleki eğitimde iş birliği içerisinde olmak			
5-a. Proje çalışmalarında üniversiteler ile iş birliği yapılması	Emrah ÇETİN Proje Danışman Öğretmenleri	19.08.2024	30.06.2025
5-b. Öğrencilerin meslek seçimlerinde daha bilinçli tercih yapmaları için üniversitelere gezi düzenlemek	Rehberlik Zümresi Seçil Yeşil ŞİK	19.08.2024	30.06.2025

TEMA 3: EĞİTİM

Stratejik Amaç 3: Sosyal yönden aktif, olumlu davranışlar kazanmış, çevre bilincine sahip, kültür farklılıklarına uyum sağlayabilen öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirildiği ve geliştirildiği, velilerin de bu süreçte aktif rol aldığı bir eğitim ortamı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

		MEVCUT		HEDEF			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1	Eğitim-öğretim başına disiplin olay-ceza sayısı	4	0	0	0	0	0
PG.3.2	Spor, resim, müzik ve edebiyat yarışmalarında çeşitli derecelerin okulumuza kazandırılması	14	17	En az 3	En az 3	En az 3	En az 3
PG.3.3	Eğitim-öğretim başına veliler için düzenlenen çalışma sayısı	2	2	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1
PG.3.4.a-b	Her eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen etkinlik sayısı	5	6	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1
PG.3.4.c-de-f	Her öğrencinin dönem içerisinde okuduğu kitap sayısı ortalaması	1	1	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1
PG.3.5.a	Rehberlik servisimizce düzenlenen kişisel gelişim ve karakter eğitim seminerleri sayısı	7	3	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1
PG.3.5.b-c	Her kulübün gerçekleştireceği sosyal sorumluk proje saati	15 saat	15 saat	En az 15 saat	En az 15 saat	En az 15 saat	En az 15 saat
PG.3.5.d	Diğer ENKA okulları ile planlanıp gerçekleştirilen ortak etkinliklerin sayısı	1	2	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1

Eylemler

EYLEM İFADESİ	EYLEMİN SORUMLULARI	EYLEMİN BAŞLANGIÇ TARİHİ	EYLEMİN BİTİŞ TARİHİ
Stratejik Amaç 3.1- Ödül-disiplin sisteminde disiplin sorununun yaşanmadığı, ödüllendirmenin ağırlık kazandığı bir ortamın oluşması			
1-a. Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği içerisindeki ödül ve disiplin cezaları ile ilgili maddeler hakkında tüm öğrencilerin bilgilendirilmesi	Rehberlik Servisi	09.09.2024	20.06.2025
1-b. Ders öğretmeni, sınıf rehber öğretmeni, psikolojik danışman iş birliğinin güçlendirilmesi	Rehberlik Servisi	09.09.2024	20.06.2025
1-c. Velilerle sağlıklı iletişim geliştirilmesi	Rehberlik Servisi	09.09.2024	20.06.2025
1-d. Öğrenci-Veli El Kitabı ve Öğretmen El Kitabı hazırlanması	Rehberlik Servisi	09.09.2024	20.06.2025
Stratejik Amaç 3.2- Spor, resim, müzik ve edebiyat yarışmalarında çeşitli derecelerin okulumuza kazandırılması			
2-a. Öğrencilerin ilgi alanlarının ve daha önceki okullarda uğraştıkları hobilerinin tespit edilmesi	Resim, müzik ve beden eğitimi öğretmenleri	19.08.2024	17.01.2025
2-b. İlgi ve yetenek alanlarına göre öğrencilerin kategorize edilmesi	Resim, müzik ve beden eğitimi öğretmenleri	19.08.2024	17.01.2025
2-c. Uygun kategorilerde öğrencilerin çalışmalara alınması	Resim, müzik ve beden eğitimi öğretmenleri	09.09.2024	20.06.2025
2-d. Ulusal ve uluslararası yarışmaların takip edilmesi	Edebiyat ve Sosyal Zümre Öğretmenleri	09.09.2024	20.06.2025
2-e. Enka Sanat ile yapılabilecek iş birliklerinin görüşülmesi	Seçil Yeşil ŞİK	09.09.2024	20.06.2025
2-f. İstanbul ve Kocaeli illerinde düzenlenen sanatsal etkinliklerin takibi	Edebiyat ve Sosyal Zümre Öğretmenleri	09.09.2024	20.06.2025

Stratejik Amaç 3.3- Veliler için toplantı ve gelişim seminerlerinin düzenlenmesi			
3-a. Yapılan karne toplantılarında, velilerin seminerler hakkında bilgilendirilmesi	Rehberlik Servisi	09.09.2024	20.06.2025
3-b. Velilerin seminerlere katılımının sağlanması	Rehberlik Servisi	09.09.2024	20.06.2025
Stratejik Amaç 3.4- Okumayı ve araştırmayı seven öğrenci ve öğretmenlerin olduğu bir okul olmak			
4-a. Düzenlenebilecek yazar söyleşi programları, seminerlerin araştırılması ve belirlenmesi	Edebiyat Zümresi	09.09.2024	20.06.2025
4-b. Öğrenci ve öğretmenlere gelişim semineri düzenlemesi	Seçil Yeşil ŞİK	09.09.2024	20.06.2025
4-c. Her sınıf seviyesine okuma saati belirlenmesi	Edebiyat Zümresi	09.09.2024	20.06.2025
4-d. Her sene başında alınan yeni kitapların kütüphanede sergilenmesi	Çağla BATU TÜZÜL	09.09.2024	20.06.2025
4-e. Öğrencilerin okunan kitap sayılarının takibi	Çağla BATU TÜZÜL	09.09.2024	20.06.2025
4-f. Eğitim kadrosunda kütüphane öğretmenin olması	Okul Müdürü	09.09.2024	20.06.2025
Stratejik Amaç 3.5- Öğrencilerin sosyal yönden gelişmelerini destekleyen bir okul olmak			
5-a. Rehberlik servisimizce kişisel gelişim ve karakter eğitim seminerleri düzenlemek	Rehberlik Servisi	09.09.2024	20.06.2025
5-b. Hafta sonu kulüp çalışmalarının gerçekleştirilmesi	Seçil Yeşil ŞİK	09.09.2024	20.06.2025
5-c. Her kulübün sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmesi	Kulüp Rehber Öğretmenleri	09.09.2024	20.06.2025
5-d. Diğer ENKA okulları ile ortak etkinliklerin planlanıp gerçekleştirilmesi	Seçil Yeşil ŞİK	09.09.2024	20.06.2025

TEMA 4: İŞLETME

Stratejik Amaç 4: Maddi kaynaklarını verimli kullanabilen, maddi sıkıntısı olmayan, öğrencilerin sosyal-sağlık- beslenme-teknoloji-güvenlik-ulaşım ihtiyaçlarını karşılayabilen bir işletme yönetimine sahip olmak.

Performans Göstergeleri

		MEVCUT		HEDEF			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.1.b	Sigorta işlemleri yapılmayan demirbaş sayısı	0	0	0	0	0	0
PG4.1.c	Tasarrufla ilgili öğrenci ve personele verilen eğitim veya yapılan etkinlik sayısı	1	1	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1
PG4.2.a	Revirde ihtiyaç olduğu halde bulunmayan ilk yardım malzemelerinin sayısı	0	0	0	0	0	0
PG4.2.b	Revirde istihdam edilen gerekli ilk yardım personelinin sayısı	2	2	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1
PG4.2.c	İlk yardım eğitimi almış personel sayısı	9	9	8	8	8	8
PG4.3	Dönem sonlarında yapılan yemek ve servis memnuniyet anketlerinin ortalaması	4,45	4,39	En az 3,5	En az 3,5	En az 3,5	En az 3,5
PG4.4	Okul içi ve çevresinde yaşanan güvenlik problemi Sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

EYLEMİN İFADESİ	EYLEMİN SORUMLULARI	EYLEMİN BAŞLANGIÇ TARİHİ	EYLEMİN BİTİŞ TARİHİ
Stratejik Amaç 4.1- Maddi kaynaklarını bütçe planı doğrultusunda verimli bir şekilde kullanılması			
1-a. Bütçe planının çoklu katılımı ile yapılması	Okul Müdürü	19.08.2024	31.12.2025
1-b. Demirbaş sigorta işlemlerinin yapılması	Emrah ÇETİN	19.08.2024	31.12.2025
1-c. Tasarrufla ilgili öğrenci ve personele gerekli eğitimlerin verilmesi	Sürdürülebilirlik Ekibi	19.08.2024	20.06.2025
Stratejik Amaç 4.2- İlk yardım hizmetleri ile ilgili problem yaşanmayan bir okul olmak			
2-a. Revirde gerekli ilk yardım malzemelerinin bulundurulması	Fatma Mürvet AK	19.08.2024	20.06.2025
2-b. Revirde gerekli ilk yardım personelinin istihdam edilmesi	Okul Müdürü	19.08.2024	20.06.2025
2-c. Öğrenci ve personele ilk yardım eğitimlerinin verilmesi	Fatma Mürvet AK	19.08.2024	20.06.2025
Stratejik Amaç 4.3- Yemek ve servis hizmetlerinin iyi yapılmasını sağlamak			
3-a. Dönem sonlarında yemek ve servis memnuniyet anketlerinin yapılması	Kalite Yönetim Temsilcisi	2.05.2025	20.06.2025
3-b. Anket değerlendirmelerinde zayıf çıkan konular üzerinde gerekli tedbir planlarının hazırlanarak bir sonraki dönemde uygulanması	Kalite Yönetim Temsilcisi	30.06.2025	29.08.2025
3-c. Servis ve yemekhane denetimlerinin düzenli olarak yapılması	Emrah ÇETİN	19.08.2024	20.06.2025
Stratejik Amaç 4.4- Okul içi ve çevresinde hiçbir güvenlik probleminin yaşanmaması			
4-a. Gündüz ve gece için gerekli sayıda güvenlik personelinin istihdam edilmesi	Okul Müdürü	19.08.2024	20.06.2025
4-b. Gece güvenlik kontrol kalemi ve gece nöbet defterinin düzenli kontrolü	Bilgi İşlem Sorumlusu	Her gün	

TEMA 5: KURUM KÜLTÜRÜ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Stratejik Amaç 5: Personel görev tanımları netleşmiş, resmi işlemleri doğru ve zamanında yapan, ISO standartlarını uygulayan, personelinin kişisel gelişimlerini devam ettiren, okulda huzur ve güven ortamının garantisi olan, iklim değişikliği farkındalığı ve çevre bilinci yüksek, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlayacak sürdürülebilir bir kampüs olmak için gerekli sorumlulukları yerine getiren idari yönetime sahip olmak.

Performans Göstergeleri

		MEVCUT		HEDEF			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.a	Pozisyonu olmasına rağmen mevcut olmayan personel sayısının (%)	0	0	Max %1	Max %1	Max %1	Max %1
PG.5.2	Milli eğitim müdürlüklerinden resmi işlemlere ait alınan uyarı yazısı sayısını	0	0	0	0	0	0
PG.5.3	Personel memnuniyet anket ortalaması (5 üzerinden)	4,41	4,43	3,5	3,5	3,5	3,5
PG.5.4	Kalite Kurulu'nun yıl içerisinde yaptığı toplantı Sayısı	4	4	En az 2	En az 2	En az 2	En az 2
PG.5.5	İklim değişikliği, Çevre Bilinci, Biyoçeşitlilik/ Ekoloji temalı çalışmalar	1	1	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1
PG.5.6	Sürdürülebilirlik çalışmalarında Dünya insan ve çocuk haklarına duyarlılığın sağlanması ile ilgili düzenlenen çalışma sayısı	1	1	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1
PG.5.7	Okul paydaşları tarafından engelli bireyler için yapılan çalışmaların sayısı	1	1	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1

Eylemler

EYLEM İFADESİ	EYLEMİN SORUMLULARI	EYLEMİN BAŞLANGIÇ TARİHİ	EYLEMİN BİTİŞ TARİHİ
Stratejik Amaç 5.1- Her eğitim yılı başında personel görev tanımlarının ilan edilmesi			
1-a. Yapılacak tüm iş ve işlemlerin çıkarılarak gerekli sayıda personelin istihdamı	Okul Müdürü	1.05.2024	19.08.2025
Stratejik Amaç 5.2- Milli eğitim müdürlüklerinden resmi işlemlere uyarı yazısı alınmaması			
2-a. Gelen ve giden evrak defterlerinin düzenli tutulması	Gülşen MURAT	Her gün	
2-b. Desimal dosya sistemlerinin düzenlenmesi	Gülşen MURAT	Her gün	
2-c. Tüm havale edilen evrakların paraflı çift nüsha olarak arşivlenmesi	Gülşen MURAT	Her gün	
2-d. Arşiv için gerekli düzenlemelerin yapılması	Gülşen MURAT	Her dönem son hafta	
Stratejik Amaç 5.3- Çalışan personel memnuniyetinin yüksek olduğu bir okul olmak			
3-a. Eğitim öğretim yılı bitiminde personel memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi	Kalite Yönetim Temsilcisi	1.05.2024	20.06.2025
3-b. Anket değerlendirmelerinde zayıf çıkan konular üzerinde gerekli tedbir planlarının hazırlanarak bir sonraki eğitim öğretim yılında uygulanması	Kalite Kurulu	19.08.2024	30.09.2025
Stratejik Amaç 5.4- Kalite çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesi			
4- a. Kalite Kurulu oluşturulması ve düzenli olarak çalıştırılması	Okul Müdürü	19.08.2024	30.06.2025
4- b. İyileştirme ekibi yıllık çalışma planının stratejik plan paralelinde oluşturulması	Kalite Kurulu	19.08.2024	30.06.2025

4- c. Her dönem sonu kalite çalışmalarının iyileştirme ekibi yıllık çalışma planına göre raporlanması	İyileştirme Ekip Liderleri	19.08.2024	20.06.2025
Stratejik Amaç 5.5- İklim değişikliği farkındalığının ve çevre bilincinin artırılması, biyoçeşitliliğin korunması, arttırılmasına ve bu konular ile ilgili duyarlılığın sağlanması			
5-a. İklim değişikliği farkındalığına, çevre bilincinin artmasına ve biyoçeşitliliğe katkı sağlayacak araştırma/sosyal sorumluluk projesi, biyoçeşitlilik, ekoloji temalı kültürel gezi düzenlenmesi vb. çalışmaların yapılması	Sürdürülebilirlik Ekibi	19.08.2024	20.06.2025
Stratejik Amaç 5.6- Dünya insan ve çocuk haklarına duyarlılığın sağlanması			
6-a. Dünya insan ve çocuk hakları bildirgesinin okul içerisinde uygun alanlara asılması	Sürdürülebilirlik Ekibi	19.08.2024	20.06.2025
6-b. Ders müfredatları içerisinde konuya yer verilmesi	Sürdürülebilirlik Ekibi	19.08.2024	20.06.2025
Stratejik Amaç 5.7. Engelli bireylerin yaşamını kolaylaştıracak çalışmaların yapılması, duyarlılığın arttırılması			
7-a. Okul giriş çıkış rampalarının sürekli ilgili yerlerde bulunmasının sağlanması, engelli lavabolarının çalışır halde tutulması	Sürdürülebilirlik Ekibi	19.08.2024	20.06.2025
7-b. Engelli bireyler için sosyal sorumluluk, araştırma-geliştirme veya Erasmus projelerinin yapılması	Sürdürülebilirlik Ekibi	19.08.2024	20.06.2025
Stratejik Amaç 5.8. Cinsiyet eşitliliğine duyarlılığın sağlanması			
8-a. Sınıf dağılımlarında kız erkek öğrenci sayılarının olabildiğince eşitlenmesi	Sürdürülebilirlik Ekibi	19.08.2024	9.09.2025
8-b. Personel temininde cinsiyet eşitliğine dikkat edilmesi	Sürdürülebilirlik Ekibi	1.05.2024	19.08.2025
8-c. Okulun katıldığı etkinliklerde, yarışmalarda yurt dışı çalışmalarında kız erkek öğrenci sayılarının olabildiğince eşitlenmesi	Sürdürülebilirlik Ekibi	19.08.2024	20.06.202

T EMA 6: ULUSLARARASILAŞTIRMA

Stratejik Amaç 6: Yabancı dil öğretiminin iyi yapıldığı, uluslararası çalışmalar gerçekleştirebilen, uluslararası çalışmalarda yer alabilen, uluslararası bilinirliği olan, uluslararası bir kampüse sahip olan, eğitimde uluslararası bir kalite standardına sahip olan, uluslararası bilimsel, akademik ve teknik yarışmalara, projelere katılımın sağlandığı bir okul olabilmek.

Performans Göstergeleri

		MEVCUT		HEDEF			
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 6.1.a	70 puan altında kalan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 6.1.b	Her öğrencinin okuyacağı yabancı dil kitabı sayısı	4	4	2	2	2	2
PG 6.1.c-d	Sene içerisinde katılım sağlanan MUN sayısı	6	8	8	8	8	8
PG 6.1.e	Öğrencilerimizin İngilizce seviyelerini belirlemek için katılım sağlanan Ulusal /Uluslararası sınav sayısı	1	1	1	1	1	1
PG 6.2.a	Toplam katılım sağlanan bilimsel, akademik ve teknik yarışma/proje/ etkinlik sayısı	45	42	En Az 15	En Az 15	En Az 15	En Az 15
PG 6.2.d	Katılım sağlanan Erasmus proje sayısı	1	1	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1
PG 6.2.e	Almanya'ya staj eğitimine gönderilen öğrenci Sayısı	9	0	9	9	9	9
PG 6.2.f	Yurt dışında düzenlenen İngilizce dil okulu faaliyetinin sayısı	1	1	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1

PG 6.3.a	Güncel olmayan kalite süreci veya kullanılan doküman sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 6.3.b	Gerçekleştirilen iç denetim sayısı	1	1	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1
PG 6.3.c	Gerçekleştirilen ISO bilgilendirme eğitim sayısı	2	2	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1
PG 6.3.d	Denetim sonuçlarındaki gözlem ve minör uygunsuzluk sayısı	0	0	En fazla 5	En fazla 5	En fazla 5	En fazla 5
PG 6.4.a	Okul web sitesinin tüm sayfalarının İngilizcilerinin tamamlanma/güncellenme oranı	100%	100%	100%	100%	100%	100%
PG 6.4.b	Kayıt olunan/ dahil olunan/ iş birliği yapılan şirket/ kurum/kuruluş/ oluşum/ platform (e-Twinning, Erasmus, Salto Youth, Ecvet vb.) sayısı	4	4	En az 2	En az 2	En az 2	En az 2
PG 6.4.c	Katılım sağlanan uluslararası fuar/seminer/yarışma vb. sayısı	10	10	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1
PG 6.5.a	Kampüs ve bina içerisinde yer alan yönlendirmelerin İngilizce sağlanma oranı	80%	80%	80%	80%	80%	80%
PG 6.5.b.1	Kampüste yer alan kapalı alanların tamamında internet (Wi-Fi) hizmeti sunulma oranı	100%	100%	100%	100%	100%	100%
PG 6.5.b.2	İnternet ulaşımı (kablolu veya wi-fi ile), akıllı projeksiyon ve tahtası, ses sistemi olmayan sınıf sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 6.5.b.3	Okulda mevcut bilgisayar laboratuvarı sayısı	8	8	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1
PG 6.5.c	Çok kültürlülüğü öğreten/yansıtan, öğrenci ve personele yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	3	4	En az 1	En az 1	En az 1	En az 1

Eylemler

EYLEM İFADESİ	EYLEMİN SORUMLULARI	EYLEMİN BAŞLANGIÇ TARİHİ	EYLEMİN BİTİŞ TARİHİ
Stratejik Amaç 6.1- Öğrencilerin İngilizce seviyesini yetenek ve çalışma alışkanlıkları doğrultusunda yükseltmek			
1-a. Öğrenciler için dönem başlarında seviye tespit sınavları yapmak	Yabancı Diller Zümresi	19.08.2024	20.06.2025
1-b. Öğrencilerin daha fazla yabancı dil kitabı okumasını sağlamak	Yabancı Diller Zümresi	19.08.2024	20.06.2025
1-c. Öğrencilerin dil bilgisi bilgilerinin yanı sıra konuşma yeteneklerini geliştirmek için okul içi ve dışı sosyal faaliyetlerde etkin rol almalarını sağlamak	Yabancı Diller Zümresi	19.08.2024	20.06.2025
1-d. Sene içerisinde En az 6 MUN çalışmasına katılmak	Yabancı Diller Zümresi	19.08.2024	20.06.2025
1-e. Öğrencilerimizin İngilizce seviyelerini belirlemek için Ulusal/ Uluslararası sınavlara katılmalarını sağlamak	Yabancı Diller Zümresi	19.08.2024	20.06.2025
Stratejik Amaç 6.2-Bilimsel, akademik ve teknik yarışmalara, projelere ve sosyal etkinliklere katılım sağlamak			
2-a. Ulusal ve uluslararası yarışmaların, projelerin ve etkinliklerin takip edilmesi ve katılım başvurularının yapılması	Müdür ve Yardımcıları, Alan Şefleri, Okul Zümre Başkanları, Proje Koordinatörü, Rehberlik Zümresi	19.08.2024	20.06.2025
2-b. Uygun öğrencilerin uygun çalışmalara alınması	Müdür ve Yardımcıları, Alan Şefleri, Okul Zümre Başkanları, Proje Koordinatörü, Rehberlik Zümresi	19.08.2024	20.06.2025

2-c. Hazırlık aşamasında gerekli olan araç-gereçlerin temini ve çalışmaların planlanması	Müdür ve Yardımcıları, Alan Şefleri, Okul Zümre Başkanları, Proje Koordinatörü, Rehberlik Zümresi	19.08.2024	20.06.2025
2-d. Erasmus projelerinde devamlılığın sağlanması	Müdür ve Yardımcıları, Alan Şefleri, Okul Zümre Başkanları, Proje Koordinatörü, Rehberlik Zümresi	19.08.2024	20.06.2025
2-e. Almanya’da staj eğitiminin gerçekleştirilmesi	Müdür ve Yardımcıları, Alan Şefleri, Okul Zümre Başkanları, Proje Koordinatörü, Rehberlik Zümresi	19.08.2024	20.06.2025
2-f. Yurt dışında düzenlenen İngilizce dil okulu faaliyetinin gerçekleştirilmesi	Müdür ve Yardımcıları, Alan Şefleri, Okul Zümre Başkanları, Proje Koordinatörü, Rehberlik Zümresi	19.08.2024	20.06.2025
2-g. Dans kulübünün okulumuz ve ülkemizi temsilen Avrupa Halk Oyunları Yarışması’na katılım sağlanması	Müdür ve Yardımcıları, Alan Şefleri, Okul Zümre Başkanları, Proje Koordinatörü, Rehberlik Zümresi	19.08.2024	20.06.2025
Stratejik Amaç 6.3- ISO standartlarına sahip olmak ve her yıl bu standartları devam ettirmek			
3-a. Her dönem başı çalışmalarında gerekli güncellemelerin yapılması	Kalite Yönetim Temsilcisi, Proje Koordinatörü	19.08.2024	20.06.2025
3-b. Her yıl en az 1 kere planlanan tarihte iç denetimin gerçekleştirilmesi	Kalite Yönetim Temsilcisi, Proje Koordinatörü	19.08.2024	20.06.2025

3-c. Gerekli ISO bilgilendirme eğitimlerinin gerçekleştirilmesi	Kalite Yönetim Temsilcisi, Proje Koordinatörü	19.08.2024	20.06.2025
3-d. ISO denetimlerinde olumlu puanın alınması	Kalite Yönetim Temsilcisi, Proje Koordinatörü	19.08.2024	20.06.2025
Stratejik Amaç 6.4- Uluslararasılaşma			
4-a. Okul web sitesinin tüm sayfalarının İngilizcilerinin tamamlanması ve güncellenmesi	Emrah ÇETİN, Tüm Birim Sorumluları, Yabancı Diller Zümresi, Bilgi İşlem, Bilgisayar Öğretmeni	Tüm Yıl	
4-b. Uluslararası tanınırlığı arttırmak için kayıt olunacak/ dahil olunacak/ iş birliği yapılacak şirket/ kurum/kuruluş/oluşum / platform (e-Twinning, Ecvet vb.)	Emrah ÇETİN, Tüm Birim Sorumluları, Yabancı Diller Zümresi, Bilgi İşlem S., Bilgisayara Öğrt.	19.08.2024	20.06.2025
4-c. Uluslararası fuarlara/seminerlere/ yarışmalara katılım	Emrah ÇETİN, Tüm Birim Sorumluları, Yabancı Diller Zümresi, Bilgi İşlem S., Bilgisayara Öğrt.	19.08.2024	20.06.2025
Stratejik Amaç 6.5- Kampüsün uluslararasılaşması			
5-a. Kampüs ve bina (kütüphane, bölümler, yemekhane, zümre ve öğretmen odaları vb.) içlerindeki yönlendirmelerin İngilizcilerinin de olması	Müdür Yardımcıları, Alan Şefleri, Proje Koordinatörü, Okul Teknisyen	19.08.2024	20.06.2025
5-b. Okulumuzun bilişim, bilgisayar laboratuvarı ve web sayfası altyapısının (internet, kampüs içi Wi-Fi vb.) güçlendirilmesi ve sanal hareketliliğe uygun hale getirilmesi	Müdür Yardımcıları, Alan Şefleri, Proje Koordinatörü, Okul Teknisyen, Bilgi İşlem	19.08.2024	20.06.2025
5-c. Öğrenci ve personele yönelik düzenlenen faaliyetlerden bazılarının, çok kültürlülüğü öğretmesi/yansıtması	Müdür Yardımcıları, Alan Şefleri, Proje Koordinatörü, Okul Teknisyen	19.08.2024	20.06.2025

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Enka Spor Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı						
Millî Eğitim Bakanlığı						
Diğer						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla dönemlik ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki dönemde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.